

Nombre de la Asignatura: ANÁLISIS ECONÓMICO 0

#### a) Generalidades

		Código:	AEC 0	Duración del Ciclo en Semanas:	16
Pre- Requisito	35 materias	Ciclo Académico:	VII	Duración /Hora Clase:	50
(s):	aprobadas	Área curricular:	Especializada	Número /Hora Clase por Ciclo:	64
		U.V.:	3	Horas Teóricas/ Semanales:	1
				Horas Prácticas/ Semanales:	3

### b) Descripción de la Asignatura:

La asignatura pretende consolidar el criterio económico de los estudiantes, a través de la realización de trabajos de investigación económica sobre problemas reales a nivel micro o macro, siguiendo una metodología consistente. Adicionalmente se desarrollan guías de preguntas y ensayos cortos para aplicar, discutir o criticar los argumentos contenidos en: artículos, papers, libros, entre otros.

### c) Objetivo General de la Asignatura:

#### Cognitivos:

Utilizar un criterio económico consolidado para describir y explicar la realidad, así como para realizar propuestas consistentes, coherentes y sostenibles.

Redactar con claridad y contundencia universal los argumentos técnicos sobre diversos temas económicos.

#### **Procedimentales:**

Aplicar los conceptos económicos a la realidad mediante el análisis de los problemas económicos desde un enfoque investigativo.

Formular soluciones a los problemas económicos de la sociedad o de sus agentes integrantes

#### **Actitudinales:**

Practicar habilidades de investigación y comunicación económica



Valorar críticamente el status quo al momento de realizar diagnóstico y propuesta económica.

### d) Contenidos:

### UNIDAD I: PLANEACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

#### Contenido:

- 1.1 Propuesta de investigación
  - 1.1.1 Naturaleza e importancia
  - 1.1.2 Elementos que la componen
- 1.2 Paper o ensayo científico
  - 1.2.1 Naturaleza
  - 1.2.2 Elementos que lo componen
  - 1.2.3 Extensión
- 1.3 Definición del tema de investigación
  - 1.3.1 Orientación sobre áreas de interés
  - 1.3.2 Consistencia entre tema, planteamiento del problema, objetivos y metodología
- 1.4 Fuentes de información
  - 1.4.1 Tipos de fuentes
  - 1.4.2 Orientación sobre fuentes electrónicas
- 1.5 Extracción y organización de notas
  - 1.5.1 Importancia
  - 1.5.2 Recomendaciones

# UNIDAD II: EL ENFOQUE ECONÓMICO

- 2.1 Imperialismo económico según Lionel Robbins
- 2.2 Escasez



- 2.3 Supuesto de racionalidad
- 2.4 Preferencias e incentivos

### UNIDAD III: LA REDACCIÓN ECONÓMICA

#### Contenido:

- 3.1 Claridad y tiempo empleado en escribir
- 3.2 Revisión de literatura y claridad
- 3.3 Ideas básicas para un buen paper
- 3.4 Enfoque deductivo e inductivo: Criterios para su uso
- 3.5 Elaboración de outlines
  - 3.5.1 Naturaleza e importancia
  - 3.5.2 Brainstorming (vaciado de ideas)
  - 3.5.3 Clustering (agrupación de ideas)
  - 3.5.4 Oraciones introductorias
  - 3.5.5 Organización
  - 3.5.6 Enriquecimiento con detalles
- 3.6 Voz activa
- 3.7 Redacción positiva
- 3.8 Economía de la redacción
- 3.9 Uniformidad de tiempos
- 3.10 Administración del tiempo

#### UNIDAD IV: DISCUSIÓN DE LITERATURA I

- 4.1 Temas microeconómicos de apoyo a los temas propuestos
- 4.2 Temas macroeconómicos de apoyo a los temas propuestos



- 4.3 Temas de política pública de apoyo a los temas propuestos
- 4.4 Temas sociales de apoyo a los temas propuestos

# UNIDAD V: EL LENGUAJE DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

### Contenido:

- 5.1 Ceteris paribus: Significado metodológico y alcance
- 5.2 Modelos económicos
  - 5.2.1 Concepto
  - 5.2.2 Importancia
  - 5.2.3 Tipos de variables: Exógenas y endógenas
  - 5.2.4 Prueba de hipótesis
  - 5.2.5 Variables numéricas y cualitativas
- 5.3 Análisis de regresión
- 5.4 Tipos de enfoque
  - 5.4.1 Aplicación de viejos modelos a nuevos datos
  - 5.4.2 Critica de viejos modelos y propuesta de nuevos/readecuación de los viejos
- 5.5 Ajuste de los modelos
  - 5.5.1 Matemática y estadística como medio, no como fin

## UNIDAD VI: DISCUSIÓN DE LITERATURA II

- 6.1 Temas microeconómicos de apoyo a los temas propuestos
- 6.2 Temas macroeconómicos de apoyo a los temas propuestos
- 6.3 Temas de política pública de apoyo a los temas propuestos
- 6.4 Temas sociales de apoyo a los temas propuestos



UNIDAD	VII:	EL	PAP	ER
--------	------	----	-----	----

### Contenido:

- 7.1 Relación enfoque-estructura-persuasión
- 7.2 Revisión de literatura
  - 7.2.1 Funciones
  - 7.2.2 Criterios de inclusión de fuentes
- 7.3 Hipótesis
  - 7.3.1 Forma de plantearlas
  - 7.3.2 Descripción de datos a utilizar para las pruebas
- 7.4 Resultados
  - 7.4.1 Criterios para decidir que resultados presentar
  - 7.4.2 Forma de describirlos
- 7.5 Discusión
  - 7.5.1 Implicaciones de política publica
  - 7.5.2 Limitaciones
- 7.6 Cierre
  - 7.6.1 Conclusión
  - 7.6.2 Redacción de la introducción
  - 7.6.3 Revisión y afinación
  - 7.6.4 Validación universal

### UNIDAD VIII: FORMATO Y CITAS

- 8.1 Importancia de citar
- 8.2 Esquemas sugeridos
  - 8.2.1 American Economic Research



8.2.2 Otros

- 8.3 Referencias ruidosas
- 8.4 Referencias suaves
- 8.5 Algunas guías básicas

### UNIDAD IX: DISCUSIÓN DE LITERATURA III

#### Contenido:

- 9.1 Temas microeconómicos de apoyo a los temas propuestos
- 9.2 Temas macroeconómicos de apoyo a los temas propuestos
- 9.3 Temas de política pública de apoyo a los temas propuestos
- 9.4 Temas sociales de apoyo a los temas propuestos

# e) Estrategia Metodológica:

La asignatura utilizará 25% de horas teóricas a través de clase magistral, y un 75% de horas prácticas, que incluirán: resolución de guías de preguntas, redacción de ensayos cortos (5 páginas), trabajos de investigación (ensayo científico de 15 páginas), presentaciones, discusiones de artículos y papers, análisis de películas, entre otros.

# f) Bibliografía:

Nombre de la Obra	Autor	Casa editora	País	Año de edición	No. de ejemplares en biblioteca
Metodología de la investigación	Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio	McGraw Hill	México	2006	7
Principios de microeconomía	Karl Case y Ray Fair	Pearson	México	2008	6



Macroeconomía	N. Gregory Mankiw	Antoni Bosch	España	2000	3
Metodología de la investigación: Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales	Cesar Augusto Bernal Torres	Pearson	México	2010	1