



UNIVERSIDAD DR. JOSÉ  
MATÍAS DELGADO

Facultad de Economía,  
Empresa y Negocios

# VENTANA ECONOMICA



ISSN 2071

*Revista Electrónica*  
**DE LA FACULTAD DE ECONOMIA,  
EMPRESA Y NEGOCIOS**  
**UNIVERSIDAD DR. JOSE MATIAS DELGADO**

*El Salvador*

*Año 3 No. 3 Mayo 2011*

Autoridades de la Facultad de la Facultad  
Economía, Empresa y Negocios:

Dr. David Escobar Galindo

Rector

Ing. Roberto Alejandro Sorto Fletes,  
Decano

Lic. José Hernández y Hernández,

Vice Decano

Lic. Ana Patricia Linares,

Secretaria General

Revista Electrónica "VENTANA ECO-  
NOMICA"

Rosalía Soley Reyes, Coordinadora de  
Investigación y Editora de Revista  
"Ventana Económica"

Ana Mercedes Cáceres, Diseño y Arte

## Editorial

### EDITORIAL

#### LA INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA: ESA PARED MULTI- COLOR

Julio Velásquez Elías (1)

La mítica rola de Pink Floyd, "Another brick in the wall", sirve para ilustrar el dilema del raquíctico e inconstante flujo de Inversión Extranjera Directa (IED) en El Salvador. La IED en El Salvador ha mostrado en los últimos 15 años algunos picos interesantes provocados por la privatización del sector telecomunicaciones y la venta de los bancos locales a multinacionales. Sin embargo, el resto del tiempo los flujos bajan de manera abrupta, limitando el aumento de las posibilidades de producción nacional. El último dardo lo tiró la CEPAL en su informe recién publicado, donde indica que si bien la IED mostró una tendencia a recuperar el crecimiento en Latinoamérica, "únicamente El Salvador mantuvo la tendencia decreciente en la recepción de IED".(2)

La IED es un fenómeno explicado por múltiples ladrillos, de los que la opinión pública maneja varios. Algunos aluden al factor delincuencia, en el sentido de que la incertidumbre, roncha característica del rostro del inversionista, se ve agudizada cuando ni siquiera la vida tiene garantía de respetarse en el país. Otros se encargan de culpar a la dinámica del sistema político nacional como gran responsable de los niveles anormales de incertidumbre.

Si bien todos los aspectos anteriores tienen un impacto en la IED, es importante que se subraye también la influencia que ejerce sobre esta la dotación de recursos productivos del país. La tierra como factor de producción en El Salvador enfrenta la ridícula paradoja de limitar la posesión de la misma para cualquier persona, minando las posibilidades de cultivos a escala; lo anterior sin considerar que la tierra igualmente no se destina a sus mejores usos y, más aún, sin contar con que mucha tierra permanece ociosa. La mano de obra carece de ser "una de las más trabajadoras del mundo", y si bien podemos cuestionar lo anterior por la evolución cultural provocada

por las remesas, aún así se necesita decir que el capital humano es bajo: 6.2 años de escolaridad,(3) baja especialización en áreas técnicas de alto valor agregado. La infraestructura del país, que en algún momento fue admirada no solo por nosotros sino también por los vecinos centroamericanos, hoy en día no avanza de tapar hoyos, construir puertos para adorno y una que otra obra de irrelevante envergadura; sin menoscabo de mencionar que los recursos del Estado son escasos y no existe una ley de concesiones que permita inversión privada para obras de gran tamaño y de alto retorno social.

Una posible explicación de buena parte del flujo de IED que el país muestra podría deberse a la existencia de deseconomías externas en varias industrias. "Las deseconomías externas son factores fuera del control de una empresa, que incrementan sus costos a medida que aumenta la producción de la industria". Es decir, la expansión marginal de varias industrias en El Salvador pudiera estar siendo frenada por una baja capacidad instalada para el aprovisionamiento de determinados recursos de producción importantes para el modelo de esos negocios, y que por lo mismo no facilitan proyectar inversiones rentables de largo plazo. Un ejemplo de lo anterior es la poca

### Contenido:

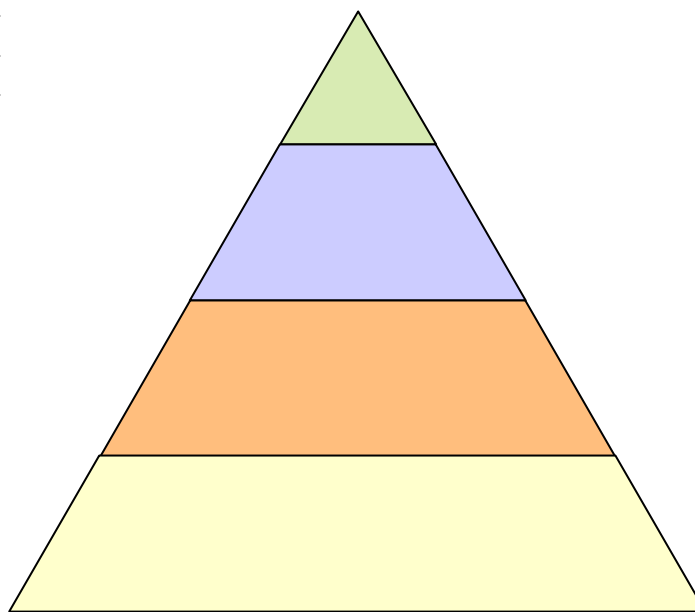
- 1 Editorial  
LA INVERSION EXTRANJERA DIRECTA: ESA PARED MULTICOLOR  
Julio Velásquez Elías
- 2 "ENTIDADES DE TENENCIA DE VALORES EXTRANJEROS ¿FRAUDES LEGALES?  
Mayra Jeannette Martínez
- 3 "CONVERGENCIA DE DISCURSOS ANTE UNA DIVERGENCIA DE PENSAMIENTO"  
Oscar Quintanilla
- 4 EL HOMBRE... ¿EVOLUCION EN TODO ASPECTO?"  
Francisco Menjiver y Denisse Parker
- 5 REVIRTIENDO LA ESPIRAL DEL SUBDESARROLLO  
Raúl Guillermo Muñoz
- 6 EL CONSUMISMO DE TABACO Y SUS EFECTOS EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN CIENCIAS JURIDICAS DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES

claridad que existe en revertir la tendencia negativa de la generación de energía eléctrica: si no se realizan importantes inversiones hoy, la Demanda de energía eléctrica alcanzará a la Oferta dentro de un par de años. Lo anterior significa que, de mantenerse el escenario sin cambios, nuevos incrementos en la Demanda de energía (mayor utilización de las empresas ya establecidas o utilización de energía de potenciales nuevas empresas) deberían tirar el costo hacia arriba, ya que el recurso sería más escaso; lo anterior sin hablar de lo tedioso y costoso de parar y reiniciar la producción. Un análisis similar aguanta la situación de la calificación de nuestra mano de obra y otros insumos importantes en los modelos de negocios de los potenciales inversionistas extranjeros, que seguramente ven impedidos sus planes de inversión cuando estos altos costos hacen que su evaluación de proyectos tire una respuesta insatisfactoria y los empuja a buscar horizontes con más certidumbre.

Las irregularidades anteriormente mencionadas, impiden un flujo más

constante de IED y como tales deberían ser objeto de políticas públicas para corregirse. Nunca pendiente de vista que el Estado esta para corregir fallas de mercado que permiten que los privados reduzcan la incertidumbre y tomen riesgos que actualmente no se asumen por lo escabroso del terreno.

La IED es una pared multicolor compuesta de varios ladrillos de diferentes tipos. Los que se atreven a opinar sobre el tema deberían ser prudentes y destacar esta diversidad cromática y no ocupar análisis parcializados con intenciones distintas a la comprensión y combate del problema. No debemos evitar colocar "otro ladrillo en la pared", como dice Roger Waters, convencido.



Referencias:

- (1) Maestro en Economía de Negocios. Coordinador de Economía, Universidad Dr. José Matías Delgado.
- (2) CEPAL. *La inversión extranjera directa en América Latina y el Caribe*. 2011, p. 83.
- (3) FUSADES. *¿Cómo está El Salvador?* El Salvador: 2009, p. 148.
- (4) Parkin, Michael. *Microeconomía*. Séptima edición. Pearson Educación. México, 2006. P. 265.
- (5) FUSADES. *¿Cómo está El Salvador?* El Salvador: 2009, pp. 131-33. Para ampliar sobre la situación del mercado energético en El Salvador.

La IED es una pared multicolor compuesta de varios ladrillos de diferentes tipos.

## ENTIDADES DE TENENCIA DE VALORES EXTRANJEROS ¿FRAUDES LEGALES?

Autora: Mayra Jeannette Martínez Argueta, Estudiante Licenciatura Economía Empresarial, Facultad de Economía, Empresa y Negocios,

UJMD

Con la necesidad de los países de incorporarse al proceso de globalización y lograr una porción de los beneficios que genera este proceso, surge en España la propuesta de la figura de Entidades de Tenencia de Valores Extranjeros (ETVE), a mediados de los años 90. Figura que nace como un instrumento fiscal que tiene como objetivo principal atraer capitales extranjeros a cambio de eliminar tasas impositivas.

España trataba de implementar estos instrumentos para competir con los demás países europeos por las inversiones de grandes empresas multinacionales, que pueden generar mejoras en la economía del país. Esta figura de Entidad de Tenencia de Valores Extranjeros (ETVE), fue homóloga a la ocupada por países como Holanda, Bélgica, Suiza, Dinamarca, Suecia, Irlanda, entre otros, conocida como Holdings.

El principal atractivo de las ETVE radica en que los capitales moviliados de un país a otro no tributan ni a la entrada ni a la salida de los mismos. Los dividendos, beneficios y plusvalías que generan las empresas extranjeras en las que participan las ETVE, están exentos de cualquier pago. Tampoco tributa el reparto de beneficios a sus socios, a diferencia de los holdings de otros países europeos. La justificación de esto era la eliminación de la doble tributación que se da a nivel internacional.

El único valor agregado que dejan las ETVE en el país en el que se radican es la inversión que realizan para desarrollar su actividad, relacionada solamente con los empleos que se puedan proporcionar. Esto no siempre se cumple, ya que empresas como EXXON mobile en España, le ha bastado con que la ETVE contrate

un directivo del país, para que la legislación tenga validez. El único aporte es entonces el salario que se le da a dicho directivo.

Este fenómeno no solo tiene implicaciones para España. De hecho España representa un canal que busca estas multimillonarias compañías para poder acceder a mercados más grandes como Estados Unidos, primera potencia mundial con la que todos quieren participar. España es un país europeo con la mayor red de tratados en América Latina (1), con ellos puede introducirse a mercados mas grandes, como Estados Unidos y aprovechar las relaciones comerciales que se tienen. Por ejemplo, desde el punto de vista empresarial, la firma del Acuerdo de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) en 1992, ha dado lugar a México a participar de manera importante en el mundo con su actividad económica; además de su privilegiada ubicación geográfica colindante con Estados Unidos.

Las ETVE son una forma de “evasión legal”, donde se pueden generar millonarias ganancias, sin costo alguno. Las empresas no tienen que preocuparse por cuestiones tributarias al establecerse fuera del territorio de Estados Unidos y pueden generar mayores utilidades al hacerlo desde lejos.

Existen propuestas de varios gobiernos latinoamericanos de implementar este tipo de estrategias para poder incrementar la inversión extranjera directa en sus países, y por consiguiente tener una forma de incrementar su participación en el quehacer mundial. ¿Es una buena alternativa? Una buena planificación del Estado, encaminada hacia las tendencias mundiales puede llegar a reestructurar sus alternativas para posicionarse internacionalmente: esto incluiría

evaluar la posibilidad de implementar los mecanismos que utilizan los gobiernos, como es el caso de las ETVE, que no generan valor agregado a las economías donde se radican estas empresas. Si los gobiernos definen después de todo implementar este tipo de políticas, ¿Qué es lo bueno o lo malo que implicaría para los países?

¿Lo bueno? Promueve e involucra a los países en los mercados internacionales e incentiva a las empresas nacionales a ser más competitivas.

¿Lo malo? La tributación es la mayor fuente de ingresos para un país: si los gobiernos formulan políticas para evitar evasión de impuestos de todos sus ciudadanos, es contradictorio que fomenten una “evasión legal” de quienes podrían generarle mayores flujos de capital que beneficien al país.

¿Qué hacer? La solución no es el bloqueo comercial de los países o frenar las inversiones extranjeras que quieran aprovechar estas ventajas competitivas de los países latinoamericanos, es más bien propiciarlas, pero modificando leyes acerca de las tributaciones, que favorezcan las economías y no se vuelvan en el largo “Paraísos Fiscales Legales”; que busquen la generación de empleos y plazos de permanencia en los países, es decir que se cree valor agregado significativo para el país. Es deber de los gobiernos formular políticas económicas y fiscales, específicamente, inteligentes que puedan realmente incorporar a los países significativamente a la globalización, obteniendo los beneficios que esto significa..

Referencias:

1/ Holding Companies, Investment. Artículo: Fred Barrett, José Antonio González and Adiana Rodríguez. PRI-CEWATERHOUSE COOPERS, 2010  
2/ Hacienda considera a las entidades de tenencia” un gran foco de fraude, Artículo.

www.elpais.com  
3/ La Sociedad Matriz Española,

www.formacompany.es

**Entidades de Tenencia de Valores Extranjeros (ETVE), Figura que nace como un instrumento fiscal que tiene como objetivo principal atraer capitales extranjeros a cambio de eliminar tasas impositivas.**

El Salvador es el país más pequeño en extensión territorial de América, pero con grandes divergencias de pensamientos en su diario vivir. Según el diccionario de la Real Academia de la lengua Española, convergencia se define como: “la unión de dos o más cosas que confluyen en un mismo punto” y divergencia es definida como “diversidad de opiniones o desacuerdos”  
 Pero, ¿cuál es la importancia de

ambos términos en el presente de nuestro país El Salvador?, básicamente la importancia radica en tres recientes acontecimientos suscitados en El Salvador: el primero, el congreso celebrado el día 15 de marzo del 2011, por parte de la Asociación Nacional de la Empresa Privada (ANEP), el segundo el discurso del presidente Funes ante la visita del presidente de los Estados Unidos a nuestro país y tercero, el discurso pronunciado por

el presidente de los Estados Unidos “Barack Obama”. Cada uno de los tres discursos expresa como fin el beneficio de intereses, intereses que pueden enfocarse desde el punto de vista social, económico y político. Si ahondamos un poco sobre el primer discurso traducido en un documento que le fue entregado al presidente Mauricio Funes, por

parte de las autoridades que dirigieron el ENADE 2011 (1) y de parte de la ANEP, los puntos centrales son los sociales, económicos y los políticos; en los sociales se menciona un ejemplo de cómo la educación puede ser el eje de desarrollo micro regional (2), en el que a través de innovar el método educativo, se puede crear un impacto positivo en los jóvenes estudiantes que luego pueden devolver en progreso a la comunidad que los vio crecer. La educación es uno de los varios puntos mencionados a lo largo del documento. La importancia de esta reunión de la cúpula empresarial, se relacionó con la próxima visita programada por el presidente de los Estados Unidos, días posteriores a este evento, por lo que no dejaba de generarse morbo sobre el planteamiento del discurso de la

empresa privada que pudiese surgir de este conclave.

Días posteriores a lo ocurrido en el ENADE 2011, el 22 y 23 de marzo, ocurrió la visita del presidente Obama, que dejó un panorama para muchos “incierto” y también más preguntas que respuestas.

Lo que si es cierto y congruente analizar, es el pronunciamiento de ambos mandatarios.

Por un lado, lo expresado por el presidente Mauricio Funes al mundo sobre la visita de Obama, en el que los puntos principales que se pueden abstraer son los económicos, los políticos y los sociales, pero destacando uno más, y que inteligentemente fue tomado en cuenta al mencionar a Monseñor Oscar Arnulfo Romero, quedando clara la posición del mandatario salvadoreño, que dicha figura es el

guía espiritual de la nación. Pero... y ¿habrá sido un acercamiento verdadero de la brecha que separaba los pensamientos en cuanto a este tema tabú, en el que es necesario ser pragmático y avanzar con el reconocimiento de errores del pasado?, o simplemente ha sido una estrategia más de las muchas para lograr fines políticos.(3)

En el tercer evento y el más esperanzador para muchos salvadoreños que esperaban la visita como si hubiesen recibido a Santa Claus antes del tiempo, valga la comparación, nos dejó un mal sabor haber escuchado muchas palabras pero muy pocos acuerdos; por ejemplo, uno de los mayores desencantos fue el tema de la Reforma Migratoria que esperaban con ansias las familias y los más de dos millones de salvadoreños residentes en Estados Unidos, en el cual el presidente norteamericano simplemente expresó estar



a favor de una reforma integral, pero aclaró que el Congreso estadounidense atrasa este trámite al ser el ente que ratifica.(4)

Luego surge la siguiente interrogante: ¿Será que El Salvador geopolíticamente ocupa una posición geográfica privilegiada para los intereses de los Estados Unidos y que Estados Unidos teme perder a uno de sus mayores simpatizantes, que históricamente siempre lo acompañan y apoyan en guerras e invasiones, como la de Libia, Irak, Afganistán, etc.?

Diversos son los discursos que podemos escuchar los salvadoreños y diversos son los puntos de vista que pueden analizar dichas palabras, lo que si está claro es que más ganaremos todos logrando una convergencia de los discursos, por el fin último que es la prosperidad de las y los salvadoreños, punto válido para concluir, es que si no logramos ser pragmáticos en la toma de posturas y nos dejamos llevar por sentimentalismos del pasado, poco podremos avanzar como nación.

Reiteradamente el fin y único fin de pensar es posteriormente actuar, pero más importante aún es actuar juntos y la única forma de lograrlo es convergiendo en puntos de pensamiento divergentes.

REFERENCIAS:

- 1/ ENADE: Encuentro Nacional de la Empresa Privada
- 2/ Documento ENADE 2011, pagina 20, "Método Educativo Traspasa Fronteras"
- 3/ Discurso tomado de <http://www.youtube.com/watch?v=MXBYHLFo41s>
- 4/ Discurso tomado de <http://www.youtube.com/watch?v=MXBYHLFO41S>





## EL HOMBRE, ¿EVOLUCION EN TODO ASPECTO?

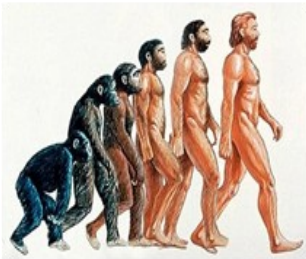
Francisco Menjiver y Denisse Parker,

Estudiantes de la cátedra de Ética, Licenciatura en Mercadotecnia, Facultad de Economía, Empresa y Negocios UJMD

Página 6

***“¿Qué suerte haber nacido mujer ni ser esclavo!”***

***¿Está usted de acuerdo con la expresión de uno de los más influyentes pensadores que la humanidad ha conocido?***



En el tiempo de Platón, tal afirmación gozaba de todo sentido y aceptación; así se manifestaba la moral en la antigüedad clásica. Pero se ha ido transformado de la mano con la evolución del hombre. Lo que se refuerza al considerar que la moral se inicia cuando el hombre forma sociedades y, por tanto, se ve en la necesidad de crear normas que rijan su comportamiento.

A lo largo del tiempo, el comportamiento social del hombre ha cambiado, movilizándose de un extremo a otro. En los inicios de su convivencia en sociedad, el colectivismo desempeñaba un papel

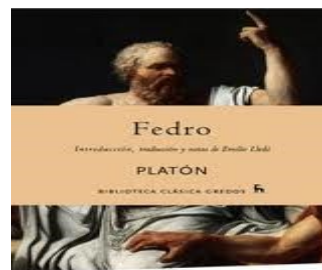
imperante con gran impacto en el desarrollo de los grupos recién formados. Uno de los principales motivos era lograr la supervivencia en las circunstancias adversas de la época, mismas que sólo podían ser superadas actuando conjuntamente. Sin embargo, esto ha cambiado dramáticamente. Basta detenerse un momento y pensar en las acciones e intenciones de los seres humanos en la actualidad. Nos hemos convertido en una raza individualista, cuyo único objetivo es conseguir los fines propios, sin importar las dificultades que tengan los demás para alcanzarlos.



Por otro lado, podemos notar cómo en distintas etapas del desarrollo de la humanidad, la discriminación ha marcado su paso. Por mucho tiempo se pensó que existía un género y razas inferiores, tratados continuamente de forma denigrante e inhumana. Sin embargo, a pesar de que la historia de la humanidad se sigue escribiendo, y que la mentalidad del hombre permanece evolucionando, la discriminación sigue presente en nuestras sociedades en nuestros días. La pobreza, el origen étnico y el género siguen siendo variables de discriminación en muchas regiones, sobre todo en los países en vías de desarrollo como el nuestro.

A pesar de que cada etapa en el desarrollo del hombre puede ser estudiada y criticada, lo más importante es reconocer la historia como parte inherente de nuestro ser, es decir, no podemos pretender que la vida está únicamente ligada a los sucesos que ocurrieron a partir del nacimiento. Este hecho se convierte en la oportunidad de revisar y evaluar cada paso y cada decisión que tomamos en nuestra vida cotidiana. Se debe ejercer plena conciencia y tener la convicción de que nuestras acciones son responsables y que se actúa de acuerdo a un nivel de evolución y desarrollo, dotados de razón, que permite distinguirnos de entre el resto de las especies.

Es importante, pues, reconocernos como personas libres, autónomas, y con conciencia moral; capaces de tomar decisiones correctas que abonen a un desarrollo progresivo de la humanidad y tomar un rol cada vez más activo en el fomento de las buenas costumbres y normas adecuadas para vivir en una verdadera armonía social y humana.



***esta afirmación de Platón gozaba de todo sentido y aceptación; así se manifestaba la moral en la antigüedad clásica.***

## REVIRTIENDO LA ESPIRAL DEL SUBDESARROLLO

Por Raúl Guillermo Muñoz Rivera

Estudiante Licenciatura Economía Empresarial, Facultad de Economía, Empresa y Negocios, UJMD.

Página 7

Durante la visita del Presidente Obama, surgió una frase significativa y sintetizadora de su intención: “El mejor camino para obtener el crecimiento económico es a través del combate a la pobreza”(1) Sin embargo, se sabe que durante este camino, surge un común denominador al cual se enfrentan todas las sociedades: la mala institucionalidad. La cual simplemente son las reglas que guían a la sociedad, y que han sido aplicadas para combatir el problema de la pobreza de forma muy superficial. Las malas decisiones de los gobiernos se enfocan en combatir cierta problemática, sin tomar en consideración que los elementos que fortalecen la pobreza interactúan como un todo y como tal se deben abordar simultánea e inteligentemente. La corrección de esta condición es el enfoque de la relación bilateral entre El Salvador y Estados Unidos, ya que la agenda tratada durante la visita del presidente estadounidense toca los cuatro pilares claves para el desarrollo: la educación, el comercio y la creación de oportunidades, la seguridad y el medio ambiente. (2) Esta visita trajo consigo al país una ayuda financiera de 200 millones de dólares para abordar el problema de la pobreza.(3) . Aunque sea una cifra poco significativa para reducir en gran medida la pobreza, podrá ser invertida en cada uno de los pilares del desarrollo. El Pilar de la educación, que en nuestro país solo recibe un 2.8% del PIB(4) , es el más importante, pues es la falta de ella la que estanca la capacidad de superación individual de la mayoría de la población, dejando los puestos mejor calificados a unos pocos. Es esta falta de oportunidades laborales, la que incentiva a la juventud, no al cambio institucio-

nal, sino a escapar a la vida fácil de la criminalidad; creando un ambiente de inseguridad, que estimula al inversionista a no invertir y en los individuos que han alcanzado mayor nivel educativo, abandonar el país porque no ven en él una vida profesional satisfactoria y perspectivas muy lejanas de cambio y desarrollo.

¿Es que no basta que dos millones de salvadoreños calificados hagan más productivo el país del norte?(5) ¿O acaso el país desborda mentes brillantes, que no hacen necesario disponer de los recursos fundamentales para un desarrollo?

La única forma de cambiar la institucionalidad y así lograr un cambio para encaminarse al desarrollo, es el aprendizaje. Si no es a través del fomento a la educación, nunca se logrará crear la posibilidad para un sustento digno y nunca se logrará que las personas tomen un papel activo en la sociedad, y será aún más difícil lograr una represión efectiva de la conducta criminal, que traiga consigo un ambiente de paz en donde las personas sean de verdad libres; o un ambiente de oportunidades, en donde el incremento del comercio y los incentivos que traigan la inversión extranjera logren crear puestos de trabajos dignos: en donde los sueños de los pequeños y medianos empresarios se puedan ver realizados en la prosperidad de sus empresas: o quizá lo más importante es donde los jóvenes y niños puedan ver un futuro seguro y no incierto.

Pero esta claro que el progreso no podrá ser obtenido individualmente, sino a través de la ayuda conjunta de aquellos países que lograron el desarrollo, y de aquellos otros que ansían ver algún día una sociedad desarrollada en donde la población en su mayoría goce de

El progreso no es una tarea fácil, ni podrá ser obtenido en un corto plazo, ni siquiera contará con un camino explícito, sino más bien con un camino lleno de obstáculos que impidan el cambio tan ansiado por nuestra sociedad.

Y así como dijo un pensador alguna vez: “Los cambios de pensamiento social no se generan hasta que surja la generación que ya no tolere la problemática de la sociedad”(6), no será hasta ese punto en donde la espiral del problema se eliminará y trascenderemos a una sociedad ya no decadente, sino más bien a una sociedad desarrollada.

### Referencias:

- (1) Discurso del Presidente de Estados Unidos Barak Obama en su visita a El Salvador 2011
- (2) Opus cit (2)
- (3) Opus cit (2)
- (4) Presupuesto General de El Salvador 2010.
- (5) North American Census Bureau
- (6) Thomas Jefferson

“Los cambios de pensamiento social no se generan hasta que surja la generación que ya no tolere la problemática de la sociedad”  
Thomas Jefferson



Mónica Beatriz Hernández Melara  
Rebeca María Linares Campos  
Carmen Elizabeth Santana Avalos

Vanessa Lizeth Pleitez González  
Magaly Stephany Rivas Navidad

Estudiantes de la Cátedra de Estadística,  
Área Cuántica, Facultad de Economía,  
Empresa y Negocios, UJMD

**INTRODUCCION**

En la actualidad el consumir cigarrillos es algo normal, ya sea para personas mayores como para jóvenes. Éstos son ahora un punto vulnerable de la sociedad, y muchas veces el fumar se vuelve algo excesivo y puede afectar directamente a la persona tanto física como mentalmente en el rendimiento y desenvolvimiento en la sociedad.

Los estudiantes jóvenes están propensos al cigarrillo ya sea por presiones académicas, de trabajo, familiares o personales, salud o rendimiento académico puede ser afectado por este mal hábito. Fumar ya no es algo que se dé al tiempo, sino que se ha convertido en un hábito diario; consumir una cajetilla de 10 cigarrillos al día parece ser algo normal, y los estudiantes de las universidades son quienes ahora serán el enfoque de la siguiente investigación.

Conocer el dato de cuantos estudiantes de Licenciatura en Ciencias Jurídicas de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Dr. José Matías Delgado en el campus II fuman y se muestre que su rendimiento académico se pueda ver afectado por este hábito, será una investigación de mucha importancia. Probándose hipótesis general y específicas planteadas a partir de objetivos que tratan que medir, comparar y determinar si los estudiantes que fuman cigarrillos o no lo hacen tienen un mejor rendimiento académico, como también comparar si el número de mujeres y hombres fumadores varía y muchos otros resultados que se determinaran a partir de estadísticos de prueba impartidos

impartidos en la materia Estadística II en la Universidad Dr. José Matías Delgado. Algunos ejemplos son la prueba de proporción para las variables para-métricas y la prueba Chi-cuadrado para las no para-métricas. Consiguiendo los datos necesarios para esta investigación a través de una investigación de campo, con los estudiantes mencionados.

**Objetivo general:**

Determinar el efecto del consumo de tabaco en el rendimiento académico de los estudiantes de Licenciatura en Ciencias Jurídicas de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales del Campus II de la Universidad Dr. José Matías Delgado.

**Objetivos específicos:**

- Identificar la frecuencia de consumo de tabaco de los estudiantes de Licenciatura en Ciencias Jurídicas de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales
- Investigar las circunstancias del aumento de consumo de tabaco de los estudiantes.
- Comparar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Determinar si existe alguna diferencia en el consumo de tabaco entre hombres y mujeres que fuman en la Facultad referida.

**HIPÓTESIS PLANTEADAS A PRIORI**

Hipótesis General

El consumo de tabaco afecta el rendimiento académico de los estudiantes de Licenciatura en Ciencias Jurídicas de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales del Campus II de la Universidad Dr. José Matías Delgado.

**HIPÓTESIS ESPECÍFICAS.**

Hipótesis Para-métricas:

**Hipótesis I**

*Hipótesis Nula (H0):* La proporción de estudiantes que consumen tabaco y tienen un cum menor a 7 es mayor o igual que la proporción de los estudiantes que no consumen tabaco y tienen un cum menor a 7.  
*Hipótesis alternativa (H1):* La proporción de estudiantes que consumen tabaco y tienen un cum menor a 7 es menor que la proporción de los estudiantes que no consumen tabaco y tienen un cum menor a 7.

**Hipótesis II**

*Hipótesis nula (H0):* La proporción de mujeres que consumen tabaco es menor o igual a la proporción de hombres que consumen tabaco.  
*Hipótesis alternativa (H1):* La proporción de mujeres que consumen tabaco es mayor a la proporción de hombres que consumen tabaco.

Hipótesis no Para-métricas:

**Hipótesis 3**

*Hipótesis nula (H0):* Las proporciones de estudiantes fumadores y no fumadores tienen igual rendimiento académico.  
*Hipótesis alternativa (H1):* Al menos una de las proporciones de proporciones de estudiantes fumadores y no fumadores no tienen igual rendimiento académico.





**Hipótesis no Para métricas:**

**Hipótesis 3**

*Hipótesis nula (H0):* Las proporciones de estudiantes fumadores y no fumadores tienen igual rendimiento académico.

*Hipótesis alternativa (H1):* Al menos una de las proporciones de proporciones de estudiantes fumadores y no fumadores no tienen igual rendimiento académico.

**Hipótesis 4**

*Hipótesis nula (H0):* No existe relación entre la circunstancia o situación en que se encuentre una persona y la cantidad en que aumenta el consumo de tabaco.

*Hipótesis alternativa (H1):* Existe relación entre la circunstancia o situación en que se encuentre una persona y la cantidad en que aumenta el consumo de tabaco.

**MARCO MUETRAL**

**Población (N).**

La población de la investigación consta de 856 estudiantes activos de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Dr. José Matías Delgado, compuesta tal como se muestra a continuación.

Alumnos Inscritos en el ciclo 02-2010 en la Facultad de  
Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Dr. José Matías Delgado.

**Muestra (n):**

El tamaño adecuado de la muestra se calculó a partir de una población de 856 estudiantes, bajo el

Antiguo Ingreso			Nuevo Ingreso			Total		
Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
424	404	828	15	13	28	439	417	856

supuesto que la población sigue una distribución normal de probabilidad y aplicando el teorema del límite central, según el cual entre más grande sea el tamaño de la muestra se reduce la desviación estándar y se aproxima mejor al parámetro poblacional.

Debido a la precisión que se requiere para realizar una investigación de campo, se ha establecido una probabilidad de error del 5% y un intervalo de confianza del 95%.

Ya que la media y la desviación estándar poblacional son desconocidas, y para asegurarse que el tamaño de la muestra sea el más grande posible, se utiliza la fórmula siguiente:

$$n = \frac{Z^2(P)(Q)(N)}{(N - 1)E^2 + (Z^2PQ)}$$

N= Tamaño de la Población

Z= Nivel de confianza de 95%, que equivale a un valor de Z= 1.96 en la curva normal

P= Probabilidad de que algo suceda (0.5)

Q= Probabilidad de que algo no suceda (0.5)

E= Error tolerable 5%

n= Tamaño de la muestra

Sustituyendo en la fórmula:

$$n = \frac{(1.96)^2 * (0.5) * (0.5) * (856)}{(856 - 1) * (0.05)^2 + ((1.96)^2 * (0.5) * (0.5))}$$

$$n = 265.37 \approx 265$$

Al aplicar la fórmula resulta un tamaño muestral de 265 estudiantes.

**Diseño del muestreo.**

Para esta investigación se han utilizado dos tipos de muestreos probabilísticos: el muestreo estratificado y el muestreo aleatorio simple. El muestreo estratificado se ha aplicado con el propósito de obtener una muestra más representativa de la población en estudio y que satisfaga mejor los objetivos de la investigación. Por otra parte, el muestreo aleatorio simple se aplica posteriormente al estratificado ya que la selección de las personas encuestadas se realizó mediante muestreo aleatorio simple de modo que todas las personas que conforman la población tuvieran igual probabilidad de ser seleccionadas.

La población fue dividida en dos estratos: Femenino y Masculino, de acuerdo al género sexual de los estudiantes. La selección de los elementos de cada estrato fue calculada de manera proporcional al número de estudiantes de cada género, de esta forma el estrato 1 que corresponde al género "Femenino" la submuestra es de 135 mujeres y del estrato 2 correspondiente al género "Masculino" la submuestra es de 130 hombres.

Calculo de los elementos de la muestra a seleccionar en cada estrato.



Calculo de los elementos de la muestra a seleccionar en cada estrato.

	Género sexual	Estrato	Frecuencia relativa	Calculo de elementos a seleccionar del estrato	Número en la muestra
1	Femenino	439	$439/856=0.51$	$0.51*265$	135
2	Masculino	417	$417/856=0.49$	$0.49*265$	130
Total		856	1		265

**PREGUNTA 1: ¿Fuma usted cigarrillos?**

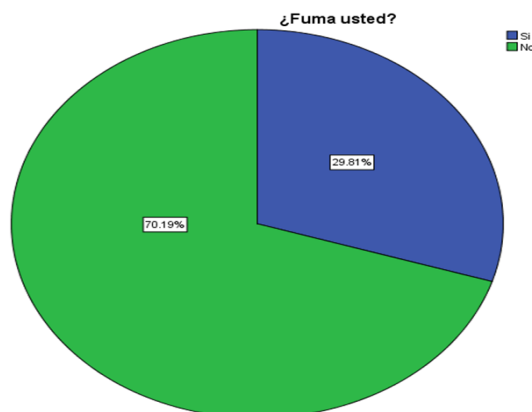
A continuación se presentan los resultados más importantes a nivel descriptivo de la investigación

**Statistics**

¿Fuma usted?

N	Valid	265
	Missing	0

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Si	79	29.8	29.8	29.8
	No	186	70.2	70.2	100.0
Total		265	100.0	100.0	

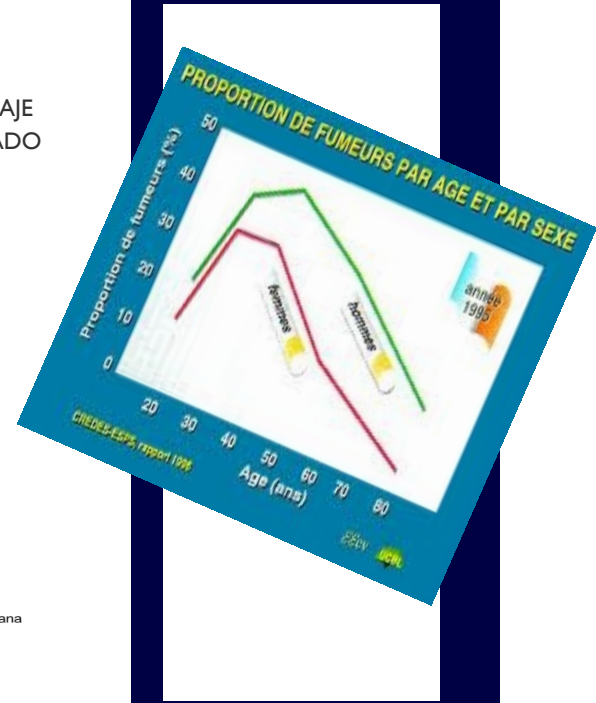
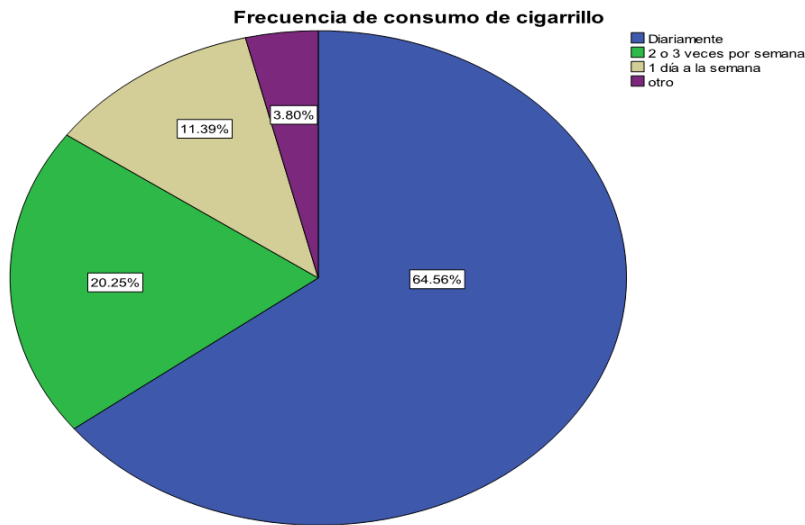


**Pregunta 2: ¿Con qué frecuencia fuma cigarrillos?**

Frecuencia de consumo:

N VALIDO	79
MISSING	186

	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE VALIDO	PORCENTAJE ACUMULADO
Diario	51	19.2	64.6	64.6
2-3 v/semana	16	6.0	20.3	84.8
1 d/semana	9	3.4	11.4	96.2
Otro	3	1.1	3.8	100
Missing	79	29.8	100	
total	265	70.2	100	



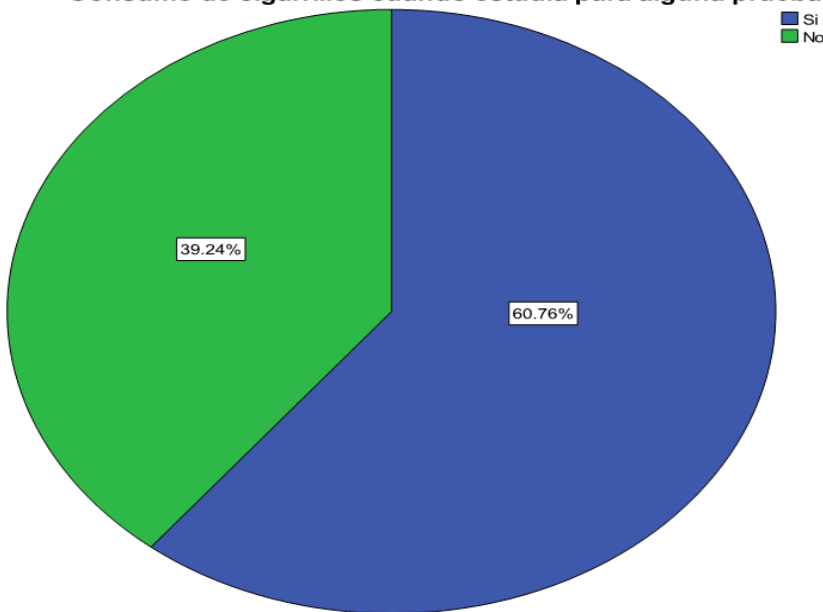
De los estudiantes fumadores, el consumo diario es el más común con un porcentaje de 64.56, seguido de la respuesta 2 o 3 veces por semana con un 20.25%, 1 día a la semana con 11.39% y con un porcentaje de 3.80 otros.

Consumo de cigarrillos cuando estudia para alguna prueba académica

N valid	79
Missing	186

	frecuencia	porcentaje	Valid porcentaje	Porcentaje acumulado
Valid si	48	18.1	0.8	0.8
No	31	11.7	39.2	100.0
Total	79	29.8	100	
Missing system	186	70.2		
Total	265	100.0		

Consumo de cigarrillos cuando estudia para alguna prueba académica



Con respecto al hábito de fumar que tienen los alumnos, se preguntó que si al estudiar o al tener una prueba académica generalmente fumaban, de la cual se obtuvo un 60.26% con una respuesta afirmativa y un 39.74% con respuesta negativa.



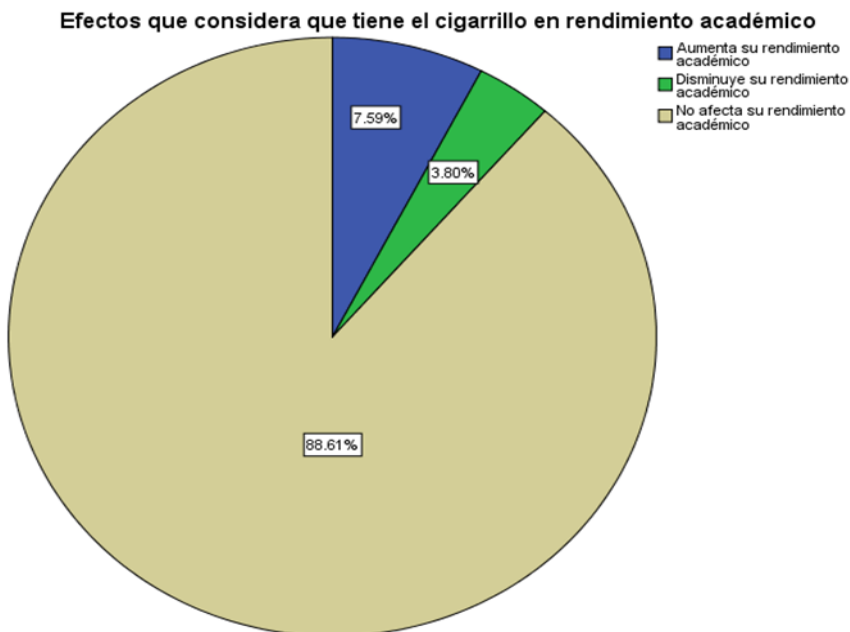
**Los fumadores comienzan de jóvenes**

La mayoría de los fumadores comienzan a fumar antes de los 21 años. Pero cuando son mayores, muchos fumadores desean abandonar el hábito para evitar el cáncer y otras enfermedades graves.

**PREGUNTA 14: ¿Qué efectos considera usted que el consumo de cigarrillos tiene en su rendimiento académico?**

N valid	79
Missing	186

	frecuencia	porcentaje	Valid porcentaje	Porcentaje acumulado
Valid aumenta rendimiento académico	6	2.3	7.6	7.6
Disminuye rendimiento académico	3	1.1	3.8	11.4
No afecta su rendimiento acad.	70	26.4	38.6	100.0
tota	79	29.8	100.0	
Total	265	100.0		



El 88.61% dijo que el consumo de cigarrillos no afectaba su rendimiento académico, mientras que un 7.59% considera que su rendimiento aumentaba al fumar y solo un 3.80% dice que lo disminuye.

Los resultados de dos de las pruebas de hipótesis planteadas a priori fueron:

**PASO 1: Formulación de hipótesis nula y alternativa**

**Hipótesis Nula (H0):** La proporción de estudiantes que si consumen tabaco y tienen un cum menor a 7 es mayor o igual que la proporción de los estudiantes que no consumen tabaco y tienen un cum menor a 7.

**Hipótesis alternativa (H1):** La proporción de estudiantes que si consumen tabaco y tienen un cum menor a 7 es menor que la proporción de los estudiantes que no consumen tabaco y tienen un cum menor a 7.

$$H_0 = \pi_1 \geq \pi_2$$

$$H_1 = \pi_1 < \pi_2$$



**PASO 2: Seleccionar nivel de significancia**

Se ha seleccionado un nivel de significancia del 5%.

$\alpha=0.05$

**PASO 3: Seleccionar estadístico de prueba**

Se selecciona la prueba de hipótesis para dos proporciones porque es una variable cuantitativa utilizando la distribución Z, ya que n1 y n2 son mayores a 30.

$\pi_1 =$  Proporción de estudiantes que si consumen tabaco

$\pi_2 =$  Proporción de estudiantes que no consumen tabaco

$$Z = \frac{P_1 - P_2}{\sqrt{\frac{P_C(1-P_C)}{n_1} + \frac{P_C(1-P_C)}{n_2}}} \qquad P_C = \frac{x_1 + x_2}{n_1 + n_2} = \frac{43+51}{79+186} = 0.35$$

TABLA DE CONTINGENCIA  
C U M

		BAJO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE	TOTAL
FUMA?	SI	5	38	32	4	79
	NO	3	48	89	46	186
TOTAL		8	86	121	50	265

$$p_1 = \frac{43}{79} = 0.54 \qquad p_2 = \frac{51}{186} = 0.27$$

$$Z = \frac{0.54 - 0.27}{\sqrt{\frac{0.35(0.65)}{186} + \frac{0.35(0.65)}{79}}} = 4.22$$

**PASO 4: Se establece la regla de decisión.**

Se rechaza Ho si  $Z < -Z_{\alpha}$

$$Z < -Z_{0.5-0.05}$$

$$Z < -Z_{0.45}$$

$$4.22 < -1.65$$

4.22 no es menor a -1.65, por lo que se acepta la Ho.

**PASO 5: Se toma una decisión.**

Se acepta  $H_0$  con un nivel de significancia del 5% lo que indica que los estudiantes de Licenciatura de Ciencias Jurídicas de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad José Matías Delgado que consumen tabaco y tienen un  $\text{cum}$  menor a 7 son más que los estudiantes que no consumen tabaco y tienen un  $\text{cum}$  menor a 7. Por tanto, se puede asegurar que la mayoría de estudiantes de la facultad en estudio fuman.

**HIPÓTESIS 3**

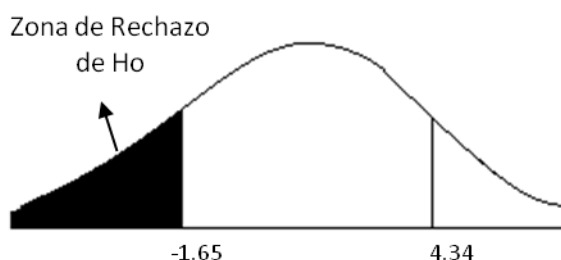
**PASO 1: Establecer hipótesis nula y alternativa.**

**Hipótesis nula ( $H_0$ ):** Las proporciones de estudiantes fumadores y no fumadores tienen igual rendimiento académico. ( $\pi_1 = \pi_2 = \pi_3 = \pi_4$ )

**Hipótesis alternativa ( $H_1$ ):** Al menos una de las proporciones de estudiantes fumadores y no fumadores no tienen igual rendimiento académico.

**PASO 2: Selección de nivel de significancia.**

Se trabajará con un nivel de significancia de  $\alpha = 5\%$



**PASO 3: Selección del estadístico de prueba.**

Se utilizará el estadístico Chi-Cuadrado, ya que se están haciendo hipótesis con variables cualitativas y se utilizan frecuencias obtenidas ( $f_o$ ) y esperadas ( $f_e$ ).

$$\chi^2 = \sum \left[ \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

¿Fuma usted? * CUM Crosstabulation							
			Rendimiento Académico				Total
			Bajo	Regular	Bueno	Excelente	
¿Fuma usted?	Si	Count	5	38	32	4	79
		Expected Count	2.4	25.6	36.1	14.9	79.0
	No	Count	3	48	89	46	186
		Expected Count	5.6	60.4	84.9	35.1	186.0
Total		Count	8	86	121	50	265
		Expected Count	8.0	86.0	121.0	50.0	265.0

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	24.601 <sup>a</sup>	3	.000
Likelihood Ratio	26.592	3	.000
Linear-by-Linear Association	24.504	1	.000
N of Valid Cases	265		

a. 1 cells (12.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.38.

$$x^2 = \frac{(5 - 2.4)^2}{2.4} + \frac{(3 - 5.6)^2}{5.6} + \dots + \frac{(38 - 25.6)^2}{25.6} = 24.65$$

(Existe una variación entre el resultado de SPSS y la resolución manual de esta hipótesis de 0.05)

**PASO 4: Regla de decisión.**

Se rechaza Ho Si  $x^2 > x^2_{\alpha, (2-1)(K-1)}$

$$x^2 > x^2_{0.05, (2-1)(4-1)}$$

$$x^2 > x^2_{0.05, 3}$$

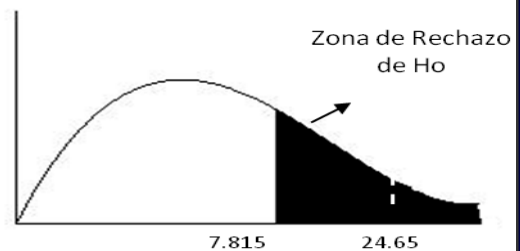
$$24.65 > 7.815$$

24.65 si es mayor a 7.815 por ende se rechaza la Ho.

**Regla de decisión usando P-valor**

Se rechaza Ho Si  $P\text{-valor} < \alpha$   
 $0.00 < 0.05$

Al analizar la regla de decisión en base al P-valor se puede reafirma la decisión de rechazar Ho, ya que el P-valor es menor que el nivel de significancia.



**PASO 5: Se toma una decisión.**

Con un nivel de significancia del 5% podemos decir que al menos una de las proporciones de estudiantes fumadores no tienen igual rendimiento académico que los no fumadores. Ya que la hipótesis nula es rechazada.

### CONCLUSIÓN DE LA HIPÓTESIS GENERAL.

Según la hipótesis general de la investigación donde se plantea que el tabaco afecta el rendimiento académico de los estudiantes, se puede concluir gracias a las hipótesis específicas desarrolladas con pruebas paramétricas y no paramétricas que el consumo del tabaco si afecta el rendimiento académico de los estudiantes de Licenciatura en Ciencias Jurídicas de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales del Campus II de la Universidad Dr. José Matías Delgado”, ya que al comparar a los estudiantes que consumen tabaco con los que no consumen y tienen un CUM menor a 7 es mayor la proporción de fumadores, con ello se puede inferir que los alumnos fumadores tienen una tendencia a presentar un rendimiento académico más bajo que los que no son fumadores.

Además hay una tendencia mayor en los estudiantes de género masculino a consumir cigarrillos en comparación con las mujeres.

A pesar que los alumnos que consumen cigarrillos también pueden presentar un rendimiento académico alto, tal como se comprobó en los resultados obtenidos en las encuestas, sin embargo al campar la cantidad de estudiantes que no fuman y tiene un rendimiento académico alto con aquellos si fuman es menor la proporción de los fumadores. Es muy probable que existan otras causas, además del cigarrillo, por las que se presenta esta tendencia es los estudiantes de esta facultad, pero es posible identificar que existe cierta relación entre el consumo de cigarrillos y los efectos de este en el rendimiento académico de los estudiantes de la población que ha sido estudiada.

Las investigaciones teóricas nos dicen que la nicotina es un estimulante y tiene el mismo efecto que la cafeína por ende puede ayudar a mantenerse activo en un lapso corto de tiempo, pero si este mal hábito aumenta durante la época de estudio lo único que se consigue es dificultar la memorización y el aprendizaje. Debido a que el cigarro tiene efectos negativos provocando falta de concentración, trastornos de sueño, fatiga y ansiedad.

En una de las hipótesis de prueba resulto que no existe relación entre las circunstancias que llevan a un incremento en el consumo de tabaco y la cantidad en que los jóvenes estudiantes aumentan su consumo en comparación con el de una día normal y libre de presiones, sin embargo la mayoría de estudiantes señaló que el motivo que los induce a consumir más cigarrillos de los que fuman habitualmente son las presiones académicas, además cabe resaltar que el 60.8% fuma cigarrillos mientras estudia para alguna prueba académica.

Muchos de los estudiantes no consideran que el cigarro afecte su rendimiento académico lo que podría ser respuesta al efecto inmediato que tiene este en ellos, ya que por ser estimulante los alumnos creen que les sirve para relajarse, tener más energía o despertarse para iniciar su día de clases, esto no implica que el “efecto” durará por siempre, al contrario el cerebro no recibe mucho oxígeno y puede ser una de las principales razones por las que se pierde la retentiva en clases, las personas se duerman o aumente la fatiga luego de una noche de desvelo.

### CONCLUSIONES GENERALES

Se cumplieron los objetivos planteados para la investigación ya que fue posible determinar que existe relación entre el mal hábito de fumar y el rendimiento académico del estudiante.

Se logró identificar que las pruebas de hipótesis son herramientas factibles y nos dan un soporte para inferir sobre un tema de investigación en estudio.

El Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) es un buen instrumento para las investigaciones de campo que nos ayuda a recopilar, organizar y analizar diferentes variables sobre las cuales se pretende estudiar.

Se puso en práctica todo lo aprendido durante la cátedra de Estadística 2 del Lic. Jorge Berdugo y la aplicación de estas técnicas estadísticas, así se podrán realizar diferentes investigaciones de importancia para los estudiantes de la Universidad Dr. José Matías Delgado para obtener resultados verídicos y precisos.