



## SUMARIO

- LO QUE SE VE, LO QUE NO SE VE Y LO QUE SE DEBE VER DE LA CRISIS FINANCIERA  
Alfredo Recinos
- EFICIENTE ESTRATEGIA DE OCÉANO AZUL PARA EL ESTADO  
Francisco Sorto Rivas
- EL NUEVO FILÓSOFO  
Salvador Román
- LOS SUBSIDIOS EN EL SALVADOR: ¿QUÉ TAN BIEN SON APROVECHADOS?  
Andrea Méndez
- UNA MARCA DE EXPORTACIÓN  
Iris Palma
- OBJETIVOS DEL MILENIO: UN ENFOQUE HUMANO DEL DESARROLLO  
Hugo Fernando Hurtado Vega, Javier Antonio Mejía Miranda, Cintya Gabriela Zamora y Katia Pamela Zablah Vásquez
- UN DESARROLLO ALCANZABLE O UN SUEÑO IRREALIZABLE  
Rafael Padilla y Gustavo Parada

## LO QUE SE VE, LO QUE NO SE VE Y LO QUE SE DEBE VER DE LA CRISIS FINANCIERA

Alfredo Recinos<sup>1</sup>

### Lo que se ve

Aunque las causas reales siguen siendo objeto de dudas y discusión entre los intelectuales, profesionales y políticos, no existe ya ninguna duda ni discusión sobre la existencia de la crisis financiera y sus desastrosos efectos. La crisis está en la escena mundial, y es una situación tan visible, que nadie que aprecie su reputación se atrevería a desmentir. La economía salvadoreña, por supuesto, al igual que el resto del mundo, también resiente ya los duros efectos de la crisis.

A mediados de 2008, los titulares de los periódicos señalaron, casi con el dedo, a dos de las más grandes, prestigiosas y antiguas

instituciones de crédito hipotecario en los Estados Unidos: Fannie Mae y Freddie Mac<sup>2</sup>, acusadas de ser la punta del *iceberg* que había chocado contra el mundo. El pecado de estas dos financieras fue especular y confiar demasiado en la otrora creciente demanda de sus clientes, las familias deseosas de tener una vivienda, al grado de sobreestimar la capacidad de pago de éstas y conceder créditos excediendo el límite prudente del riesgo al cual suelen someterse a los solicitantes, financiando ampliamente al sector con la modalidad de deuda conocida como *subprime*<sup>3</sup>.

Lo que sucedió luego derrumbó a estas dos financieras, generando un efecto dominó que arrastró a otros "gigantes" del mercado y al mundo entero: la deuda *subprime* dejó de honrarse y el mercado entró inmediatamente en

<sup>2</sup> Intervenidas por el gobierno de EUA desde septiembre de 2008.

<sup>3</sup> Se caracteriza por tener un nivel de riesgo de impago superior a la media de créditos.

<sup>1</sup> Estudiante de la Licenciatura en Economía Empresarial.

pánico; las inversiones en las hipotecarias perdieron totalmente su valor hasta llegar a preocupantes límites históricos, generando pérdidas billonarias y un efecto en cadena que provocó la quiebra de instituciones otrora sólidas e inamovibles como Lehman Brothers, y serios problemas a otras no menos gigantes como CitiGroup, JP Morgan o Morgan Stanley.

Pero ¿qué fue lo que provocó que las endeudadas familias dejaran de pagar sus créditos? La respuesta exacta aún no ha nacido del consenso mundial, ni está respaldada por los estudios técnicos y científicos que hasta la fecha se realizan, de hecho existe más de una respuesta, pero es imposible dejar de señalar entre los culpables al alto precio del petróleo y sus derivados, que durante los últimos años generaron una espiral inflacionaria en todo el mundo, reduciendo la capacidad de pago de los consumidores y sus saldos reales, dejando poco o nada de margen para dar cumplimiento a sus obligaciones crediticias.

La imposibilidad para las instituciones financieras de recuperar sus activos, y al mismo tiempo respaldar y pagar sus pasivos, generó un derrumbe en las bolsas de valores de todo el globo, en las cuales muchas grandes e históricas empresas anunciaron estar en camino a la quiebra, alertando a sus respectivos gobiernos, los cuales acudieron a sus bancos centrales para auxiliarse de la política monetaria y echar a andar planes de rescate del sistema financiero que implicaron la inyección de fondos que ascendían a varias centenas de miles de millones de dólares.

No obstante, a pesar de estos esfuerzos, y a la reducción de la tasa de interés a límites impensables, la crisis aún sigue generando drásticos efectos en las economías del mundo, sólo en los Estados Unidos, según los principales noticiarios, el número de desempleados supera los 3.6 millones, mientras que otras decenas de miles de trabajadores en el mundo regresan a sus casas diariamente con la nefasta noticia de ser

uno más de los que engrosan las estadísticas de cesantes.

### **Lo que no se ve**

Más allá de ver diariamente los datos estadísticos y las opiniones que aparecen en los periódicos sobre la gravedad de la situación económica en el mundo, lo que menos se ve es irónicamente lo que más se ansía ver: la solución de la crisis.

A pesar de las políticas monetarias mencionadas anteriormente, como la aplicada en los Estados Unidos, la inversión parece no ceder a la tentación de crecer a pesar de tener frente a sí un panorama de tasas de interés bajas<sup>4</sup> y a la existencia evidente de fondos de rescate, incluso el precio internacional del petróleo sufrió un derrumbe tal que llegó a niveles no vistos desde hace más de tres años<sup>5</sup>, por tanto, en el corto plazo, no se ve un final feliz para los niveles.

El Salvador, por su parte, y obviamente en una magnitud relativa, sufre los mismos efectos de la crisis que el resto del mundo, sin embargo el comportamiento de los actores económicos es diferente al caso estadounidense: no se ve el cumplimiento de la teoría económica. Se comienza a registrar aumentos en el desempleo según los informes de gremiales empresariales, las cuales manejan cifras que superan los quince mil cesados<sup>6</sup>, y surgen otros sectores que comienzan a ver el fantasma de la quiebra rondando alrededor de ellos, como sucede en la industria de la construcción<sup>7</sup>. Estos, de igual manera, no ven cerca una solución.

A pesar de los desembolsos de decenas de millones de dólares realizados por instituciones

<sup>4</sup> Menores al 1% según la FED.

<sup>5</sup> Precios Brent y NYMEX, entre otros.

<sup>6</sup> Declaraciones del Presidente de la Asociación Salvadoreña de Industriales (ASI), Ing. Napoleón Guerrero, a los medios de comunicación.

<sup>7</sup> Declaraciones de la Cámara Salvadoreña de la Industria de la Construcción (CASALCO) a los medios de comunicación.

como el Banco Interamericano de Desarrollo, que convirtieron al Estado en un canal que sirve de garantía para la inyección de efectivo a los bancos comerciales, recordándole tiempos pasados previos a la dolarización<sup>8</sup> en los cuales disponía de política monetaria, los resultados esperados aún no se ven; ni siquiera son los mismos que se han registrado en otras regiones del mundo, como el caso de los Estados Unidos.

El Salvador, contrario a lo esperado y lo plasmado en la teoría económica, ante la inyección de liquidez en el sistema financiero, aún posee tasas de interés más altas que las registradas antes de la crisis<sup>9</sup> y se anuncian nuevos incrementos<sup>10</sup>; el acceso al crédito es más difícil para las empresas y las personas; la inversión tiende a contraerse ante el nivel ascendente de las tasas y a la incertidumbre que genera tanto la crisis como el panorama político, de hecho, la actividad económica se ha reducido drásticamente<sup>11</sup>; el consumo se reprime por el desempleo, la caída en las remesas<sup>12</sup> y el temor a una situación peor.

Por otro lado, los fondos estatales han comenzado a agotarse por el otorgamiento de subsidios no focalizados<sup>13</sup> a casi todos los servicios esenciales, lo que debilita el margen de acción del Estado para iniciar planes de rescate similares a los impulsados por los Estados Unidos y algunas naciones de Europa. Ante todo esto, la salida no se ve.

<sup>8</sup> Vigente desde el 1 de enero de 2001.

<sup>9</sup> La tasa de interés a más de un año plazo fue de 9.37% en febrero de 2008, mientras que a enero de 2009, esta tasa se ubicó en 10.96% según cifras del Banco Central de Reserva (BCR).

<sup>10</sup> Declaraciones públicas del Presidente de la Asociación Bancaria Salvadoreña (ABANSA), Dr. Armando Arias.

<sup>11</sup> El Índice de Volumen de la Actividad Económica creció 0.9% en noviembre de 2008, comparado con el crecimiento de 4.8% registrado en noviembre de 2007.

<sup>12</sup> Las remesas recibidas en diciembre de 2008 decrecieron 3.9% con relación a las recibidas en diciembre de 2007, aunque en términos globales, en 2008 se recibieron 2.5% más remesas que en 2007, según cifras del BCR.

<sup>13</sup> Según estudios de la Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social (FUSADES).

Tampoco se ve ya en los periódicos la crisis alimentaria de la que se habló tanto en las esferas políticas y económicas a inicios de 2008, y por supuesto no existe evidencia de que dicha crisis haya desaparecido gracias a una solución feliz. El tratamiento de los temas de la crisis financiera y la crisis alimentaria<sup>14</sup> parece una guerra de prioridades en la cual esta última perdió. Pero la pérdida más grande la han sufrido los millones de personas que padecen hambre y viven en la miseria, y por tanto no es menos relevante que el impacto financiero en las grandes empresas y corporaciones, que han visto disminuido drásticamente su capital y se enfrentan a graves pérdidas por la crisis financiera. Por tal razón, la solución a la crisis alimentaria tampoco se ve.

### Lo que se debe ver

La solución a todos los problemas a los que se enfrenta actualmente la economía, en el caso de nuestro país, parece estar supeditada al destino de los Estados Unidos, al incremento de las remesas familiares de los salvadoreños que residen en el país del norte y del crecimiento del consumo por esa vía, mucho más que al rescate o planes de contingencia diseñados o impulsados por el gobierno. Sin mayores esperanzas, de no ocurrir un incremento de la producción por la vía del consumo, el escaso acceso al crédito generará un efecto expulsión que, desincentivará la inversión y redundará en mayor desempleo.

No debe perderse de vista la solución a la crisis a través de iniciativas propias, que fomenten el desarrollo mediante el crecimiento de la inversión, las exportaciones, la producción agrícola, el empleo y el fortalecimiento del sistema financiero.

El sector de las micros y pequeñas empresas, posiblemente el más afectado por las crisis, debe contar con los mecanismos de financiamiento necesarios para su crecimiento, y si las

<sup>14</sup> Según funcionarios del Banco Mundial, en declaraciones fechadas en abril de 2008, la crisis alimentaria comenzaría a disminuir en 2010.

instituciones comerciales del sistema financiero no puede proveerle los fondos de manera inmediata, debe generarse un análisis para encontrar fuentes alternativas accesibles y permanentes, que reactiven a este sector, como uno de los que generan mayor cantidad de empleos en el país.

El impulso que han tomado las exportaciones durante los últimos años debe mantenerse e incrementarse, fomentando la eficiencia de los procesos productivos mediante programas de asistencia técnica, reducción de la burocracia, estableciendo los canales comerciales y la búsqueda de nuevos destinos, que contribuyan a un mayor incremento de la captación de divisas, la adquisición de capital y tecnología y la generación de nuevos empleos.

La producción agrícola también representa uno de los temas más importantes que debe incluirse en la agenda nacional, ya que encierra a la porción de la población más susceptible a las crisis y al principal generador de alimentos. Impulsando la agricultura y su producción inherente, se atacarán, con un solo tiro, dos pájaros molestos e indeseables: la crisis alimentaria y la extrema pobreza rural.

Por supuesto que existen muchas otras opciones que deben analizarse estrictamente bajo un criterio técnico, económico y social. Lo político juega un papel muy importante para encontrar la solución más adecuada, o en el peor de los escenarios una reducción ostensible a los problemas económicos, que representen un freno al desmejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos.

Lamentablemente, el aspecto político, lejos de enfocarse en las soluciones a todos estos problemas tan serios, da muestras únicamente de librar batallas para alcanzar el poder en las instituciones gubernamentales, al menos en el corto plazo y ojalá así sea. La proximidad de las elecciones presidenciales ha generado una serie de batallas mediáticas que en nada benefician al

país, a la economía, ni a la población que sufre los efectos de las crisis.

Lo que se debe ver es una solución conjunta de país, en la que se involucre a todos los sectores productivos de la economía y se fijen y concreten los objetivos nacionales para contrarrestar los efectos de la crisis actual o las futuras y lograr un mayor impulso en el crecimiento económico y el desarrollo humano. Para encontrar la solución se debe ver lo que ya se ve y también lo que no se ve, para que al final se pueda ver lo que realmente se debe ver. ■

---

## EFICIENTE ESTRATEGIA DE OCÉANO AZUL PARA EL ESTADO

Francisco Sorto Rivas<sup>15</sup>

Los profesores W. Chan Kim y Renée Mauborgne, del INSEAD (INStitut Européen d'ADministration des Affaires); una de las escuelas de negocio más importantes del mundo, de la talla de Harvard y Chicago, han estado investigando durante más de una década las estrategias consideradas exitosas a nivel global, encontrando algunas coincidencias entre diversos modelos de negocio industriales, de servicios o del sector público, por ejemplo; independientemente del hecho que trate de organizaciones medianas o grandes.

Una de las coincidencias esenciales halladas en las estrategias exitosas corresponde a la formulación de esquemas disruptivos, evitándose competir de frente por porciones adicionales de mercados de lento crecimiento, donde la lucha es feroz y la participación extra se obtiene a expensas del resto de la industria; de ahí nace la metáfora de océanos rojos, teñidos de sangre por el fragor de la batalla.

Mientras que muchas empresas estudiadas siguieron estrategias destinadas a incrementar el

---

<sup>15</sup> Economista. Docente de Maestrías de la Facultad de Economía, Empresa y Negocios.

tamaño del mercado primario o crear otros totalmente nuevos, donde el crecimiento de la demanda les permitió disfrutar de océanos transparentes (azules), capitalizando tasas de ganancias superiores a las reportadas por las empresas dominantes de mercados maduros.

Son múltiples las lecciones aprendidas de la investigación realizada por estos autores, pero una de las más relevantes es el énfasis de analizar los modelos de negocio, para eliminar de sus respectivas curvas de valor, aquellos aspectos indeseables que no agregan valor a sus clientes, pero sí costos; reducir otros factores de poco interés para éstos, con el propósito de abaratar costos; incrementar aquellos deseados por los consumidores y que ya están presentes en sus curvas de valor y finalmente, adicionar nuevos aspectos que los distinguan de la competencia, a fin de lograr una “innovación de valor”, pero con costos incrementales moderados.

Esto significa que se deben explorar las características distintivas de los productos para compararlas con la curva de valor de las firmas rivales y analizar si se está compitiendo con estrategias propias de océanos rojos (estrategias convencionales de liderazgo en costo, diferenciación o alto enfoque) o si, por el contrario, se encaminan a cosechar mercados inexplorados; de hecho, lo relevante del enfoque estratégico de océanos azules es la incorporación de nuevos clientes al mercado, más que el esfuerzo de quitarle los suyos a la competencia.

Estas mismas estrategias de innovación de valor pueden implementarse en el sector público, donde es necesario redefinir las fronteras de la prestación de servicios, extender la demanda hacia nuevos usuarios, adoptar enfoques globales de operación y eliminar las barreras existentes para la implementación de este tipo de estrategias, aunque esto signifique desplazar a la organización del ambiente de confort en que se encontraba.

Para lograr una implementación eficiente de una estrategia de océano azul en el gobierno -en

beneficio de la ciudadanía en general- es conveniente seguir los pasos recomendados por el estudio de INSEAD; comenzando con promover la participación del personal en la definición estratégica, no sólo para obtener aportes ingeniosos, sino para inducirlos a apropiarse de las iniciativas; luego, es conveniente explicarles las razones del cambio, ya que muchas veces los resultados discrepan de las expectativas de las autoridades, debido a la resistencia adoptada por los encargados de su ejecución, dado que no entienden cuál es el sentido de urgencia del cambio.

Finalmente, es necesario explicarles claramente cuáles son las expectativas que se tienen respecto a la implantación de la estrategia, para que todos los miembros de la organización conozcan los parámetros de medición de los progresos de la innovación y los beneficios que pueden obtener ellos mismos con la estrategia.

Los océanos azules permiten ampliar las fronteras convencionales de la demanda tradicional, incrementando el tamaño de los mercados primarios y mejorando la riqueza de aquellos atendidos inadecuadamente; en el sector público dicha implementación facilita la innovación de valor a favor del colectivo imaginario, pero los resultados dependen, en gran medida, de cómo se asume la estrategia y del respaldo logrado del personal encargado de ejecutarla. ■

---

## EL NUEVO FILÓSOFO<sup>16</sup>

Salvador Román<sup>17</sup>

Al iniciar el ciclo 1-2009 en la materia de Política Económica se nos notificó de la intención de la Universidad de hacer que el estudiante escribiera más; o mas bien que este escribiera, ya que esto no se nos había inculcado anteriormente, sino por

---

<sup>16</sup> El ensayo fue presentado en el marco de la materia Política Económica 2 de la Licenciatura en Economía Empresarial, dictada por el Ing. Gerd Saelzer.

<sup>17</sup> Estudiante de la Licenciatura en Economía Empresarial.



uno que otro catedrático haciendo de esto una propuesta personal y en muchos casos apenas algo opcional.

Sin embargo esta situación causa una interrogante: ¿acaso los economistas no deberíamos estar escribiendo desde el principio de la carrera?, después de todo estamos en la universidad no solo para aprender teoría, sino también para aprender a *pensar*, utilizando la teoría aprendida, ya que a diferencia de las demás carreras de las facultades de economía, la carrera de economía si se considera de nivel científico y nuestros elementos para experimentar es el entorno económico, la teoría y la historia utilizando como único catalizador la mente o el intelecto para la combinación de los elementos y con ello obtener conclusiones que se considera en un porcentaje de los casos como descubrimientos, y estos descubrimientos en el momento que se dan trastornan la realidad social y económica de la época y en especial cambian la percepción de la realidad haciéndola mas clara que en la antigüedad era labor de los filósofos ya que ellos eran los que por medio de sus conclusiones afectaban el modo de pensar de sus épocas y dichas conclusiones traspasaron los siglos y aún hoy estas posiciones dadas, algunas desde el esplendor griego, afectan hoy nuestro modo de actuar y de ver la realidad. ■

---

## LOS SUBSIDIOS EN EL SALVADOR: ¿QUÉ TAN BIEN SON APROVECHADOS?<sup>18</sup>

Andrea Méndez<sup>19</sup>

Antes que nada es necesario definir lo que es un subsidio. Según el Diccionario de la Lengua Española, un subsidio es una “*prestación pública*

---

<sup>18</sup> El ensayo fue presentado en el marco de la materia Política Económica 2 de la Licenciatura en Economía Empresarial, dictada por el Ing. Gerd Saelzer.

<sup>19</sup> Estudiante de la Licenciatura en Economía Empresarial.

*asistencial de carácter económico y de duración determinada”*<sup>20</sup>.

Muchas personas creen que es una cantidad que el gobierno debe proporcionar para contrarrestar el gasto de la población, sin siquiera ponerse a pensar de dónde puede éste sacarlo. Como alguna gente lo ha dicho, “es tapar un hoyo haciendo otro”.

Según FUSADES, los subsidios sobrepasaron el 1% del PIB en el 2006, y en el tercer trimestre del 2008 estaban a un equivalente anual superior al 2.5% del PIB, esto siendo influido altamente por el costo del petróleo.

Año con año el gobierno se ve ante la necesidad de incrementar el desembolso para los subsidios, pero ¿será que no se ven los resultados esperados porque no son enfocados exactamente a las personas pobres y más necesitadas? Solamente el subsidio de la luz eléctrica está relativamente enfocado, luego el transporte que no tiene los manejos adecuados, y el agua que tiene un sistema de más de 15 años sin ser actualizado.

Es muy triste ver que negocios tipo carwash pagan la cuota mínima, pues antes eran una vivienda común y ahora el abastecimiento de agua es aprovechado en exceso, y éstos siguen pagando lo mínimo. Luego la gente no tiene agua, pues no alcanza a llegar hasta donde ellos viven, y tienen que ir a comprarlo a lugares donde la venden con precios inflados. El subsidio quedó en el aire, no es aprovechado, sino explotado por un usuario que debería pagar por su alto consumo.

El gas propano, otro subsidiado y no focalizado. Este tiene una relación más directa con el incremento o decremento del precio del petróleo, y a pesar de que sufre el impacto, los salvadoreños no lo hacen. El subsidio de este bien debería ser focalizado, ya que, según FUSADES,

---

<sup>20</sup> Real Academia Española. Diccionario de la Lengua Española, vigésima segunda edición.

un 70% de la población utiliza el gas en sus hogares, pero no necesariamente los más pobres. Ellos que no tienen para comprarse ni siquiera una cocina de gas, y para quienes, en teoría, está dirigido no lo pueden aprovechar y cocinan con leña y hornos hechos de barro. Entonces, el subsidio termina siendo aprovechado por la clase media, y muy poco por la clase baja.

Entonces, ¿está haciendo bien el gobierno subsidiando bienes y servicios que al final de cuentas no son utilizados como se pretende? La respuesta se encuentra en aquellos carwash, aquel restaurante que cuenta con 5 cocinas de gas, aquel busero que cobra igual el subsidio si tuvo 1 ó 100 clientes ese día. Todas esas pequeñas-grandes fugas que tiene el sistema, y con lo cual se está gastando mucho cuando se podría gastar menos y mejorar en otras ramas. ANDA por ejemplo tiene años de tener déficit, si pudiera sanear sus finanzas, podría prestar un mejor servicio a muchos sectores de la población e, incluso, ofrecer el servicio a quienes carecen de él. Se necesita una revisión tarifaria completa para aumentar los ingresos de la empresa y mejorar su productividad.

Está claro que desarrollar reformas en los mecanismos de los subsidios y la focalización adecuada de estos requiere de un gasto de administración, pero sería en el mediano plazo, logrando así que en el largo plazo los subsidios sirvan y ayuden a la población de clase baja. Se utilizarán los subsidios cruzados, en los que los usuarios menos necesitados subsidien el consumo de los más necesitados. Es un paso que el país y las entidades responsables tienen que dar, pues la ayuda es creada para el que la necesita, no el que la desea. ■

---

## UNA MARCA DE EXPORTACIÓN

Iris Palma<sup>21</sup>

*La primera marca sectorial de exportación de Centroamérica le pertenece a El Salvador.*

El país ha logrado posicionarse dentro de los mercados internacionales como un proveedor de bienes de alto valor agregado, dejando atrás la imagen de exportadores de únicamente materia prima y productos tradicionales de la década de los ochenta.

Actualmente El Salvador y sus emprendedores productores tienen un abanico de oportunidades para promocionar la oferta exportable en mercados donde la demanda es real y se visualiza a corto, mediano y largo plazo.

En 1986 más de la mitad de las exportaciones de El Salvador las constituían el café y azúcar, para 1996 las exportaciones no tradicionales (todo lo que no es café, azúcar, camarón y maquila) representaban el 34.1% de las exportaciones totales, mientras que para el cierre del 2008 abarcaron el 50.2% de las ventas totales, dando paso no solo a consolidación de una economía diversificada ante la demanda internacional, sino también al fortalecimiento de cadenas productivas que junto a la innovación y la capacidad empresarial han permitido la apertura y ampliación de empresas exportadoras generadoras de empleo y riqueza social que en alianza a los esfuerzos gubernamentales y del sector privado se han convertido en motores del desarrollo no solo económico sino social.

Dentro de las exportaciones no tradicionales, y de acuerdo a la Estrategia Nacional de Exportaciones 2006-2016 existen ciertos sectores priorizados que constituyen la oferta más sólida y la apuesta de apoyo más importante para su

---

<sup>21</sup> Estudiante de la Licenciatura en Economía Empresarial.

inserción en los mercados internacionales: alimentos y bebidas, metalmecánica, plásticos, cartón y papel, químico-farmacéutico, servicios, artículos de decoración, entre otros.

Es el primero de estos subsectores el que ha tomado un papel importante en el desempeño del sector no tradicional. En los últimos 5 años, el subsector Alimentos y Bebidas<sup>22</sup> ha crecido a una tasa media anual del 29.0% destacando especialmente los productos procesados, étnicos y nostálgicos, y a Estados Unidos como destino con mayor participación.

Con este antecedente, no es de asombrarse que los promotores públicos y privados del sector externo del país hayan desarrollado herramientas de apoyo para impulsar a este subsector, que en el futuro se replique en otros subsectores.

La creación e implementación de la primera marca sectorial de alimentos y bebidas de El Salvador, es una de estas herramientas. Con una participación activa de alrededor de 26 empresas, más de 250 productos y 57 marcas, la marca “Auténtico Sabor Salvadoreño” es ahora la “marca de las marcas exportadoras” presente en mercados y nichos tan estratégicos como lo son las ciudades de Washington D.C. y Nueva York, lugares donde en el último trimestre del 2008 y con la presencia de altos funcionarios y representantes económicos, sociales y empresariales de ambos países, se hizo su lanzamiento oficial.

Desde entonces, “Auténtico Sabor Salvadoreño” es la marca país para todos los productos del sector alimentos y bebidas complementarios a la demanda identificada, que cumplen con los requisitos y exigencias de entrada al mercado estadounidense y que con la confianza de los productores, está impresa en los empaques y presentaciones de los productos nuevos o que ya se encontraban ofertándose en ese mercado.

<sup>22</sup> Constituido por los productos exportados entre la partida 1 a la 24 del SAC

El aporte empresarial es primordial para el éxito de este proyecto, es a ellos a quien está orientada y desde ellos que se obtienen los insumos para lograrlo.

El beneficio de contar con una marca que identifique y diferencie a los productos salvadoreños de otros “tipo salvadoreño” en un mercado tan competitivo y con una densidad poblacional latina tan alta, es indudable, especialmente para los productos alimenticios étnicos, para los cuales solo para la Costa Este de Estados Unidos en el 2006 se estimaba una demanda de alrededor \$1,500 millones<sup>23</sup>, de los cuales solo se exportan \$40 millones (que representan cerca del 20% de las exportaciones del sector en general hacia Estados Unidos), es decir, la oportunidad para ampliar la base exportadora existe, y la marca sectorial es parte de la fórmula para aprovecharla.

Si bien es cierto el alcance de la marca sectorial es limitado a la fecha, la proyección de ampliar los mercados en Estados Unidos, así como otros destinos está ahora en la mira de los encargados de la promoción comercial, ya se está trabajando en estudios de medición del impacto de la marca sectorial en Washington D.C. y Nueva York, cuyos resultados contribuirán a orientar los siguientes pasos tanto para posicionar la marca en esos nichos como para el lanzamiento oficial en otras ciudades.

“Auténtico Sabor Salvadoreño” y su campaña publicitaria “Siente el Sabor de tu Tierra”, se convierten así en un certificado de origen de productos cien por ciento salvadoreños, una herramienta de promoción única, el resultado de un consenso empresarial para aprovechar de mejor manera su participación en el mercado sectorial, y la motivación que sumada a la calidad de los productos busca incrementar las exportaciones del país.

<sup>23</sup> Estudio de la Agencia de Promoción de Exportaciones de El Salvador.



Es con estas premisas que la marca sectorial ha sido adoptada por los visionarios empresarios participantes, y que para el gobierno de El Salvador se anota como un logro más del arduo trabajo de apoyo empresarial para potenciar las industrias más sólidas del país.

El camino hacia la internacionalización integral debe continuar, los apoyos empresariales deben fortalecerse sobre la base de lo logrado, las políticas comerciales deben focalizarse a dar continuidad a proyectos que como el de la marca de exportación “Auténtico Sabor Salvadoreño” son importantes para la inserción en los mercados extranjeros, pero principalmente, y tal vez lo más difícil de lograr, debe nacer una visión país, que articule los esfuerzos nacionales que en tema comercial, fiscal y social conlleven al desarrollo de El Salvador en el largo plazo. ■

---

### OBJETIVOS DEL MILENIO: UN ENFOQUE HUMANO DEL DESARROLLO<sup>24</sup>

Hugo Fernando Hurtado Vega,  
Javier Antonio Mejía Miranda,  
Cintya Gabriela Zamora y  
Katia Pamela Zablah Vásquez<sup>25</sup>

Es probable que la pobreza<sup>26</sup> sea imposible de superar, que con todos los acontecimientos negativos que están ocurriendo en el mundo sea fácil darse por vencido. La crisis financiera mundial se abre paso dejando problemáticas que complican en gran parte la lucha por dar fin a la falta de educación, de alimentación y de salud.

---

<sup>24</sup> El ensayo fue presentado en el marco de la materia Teorías del Desarrollo, dictada por la Licda. Rosalía Soley.

<sup>25</sup> Estudiantes de la Facultad de Economía, Empresa y Negocios.

<sup>26</sup> Pobreza: “situación o forma de vida que surge como producto de la imposibilidad de acceso y/o carencia de los recursos para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas humanas que inciden en un deterioro del nivel y calidad de vida de las personas”.

Pero ¿será que todo es realmente tan desfavorable como se lee en las noticias actualmente? ¿O es que se da énfasis nada más a esa postura, dejando de lado todos los avances que se han realizado gracias al esfuerzo de muchas entidades, entre ellas las Naciones Unidas?

De acuerdo al informe “Los Objetivos de Desarrollo del Milenio”<sup>27</sup>, se comprueba que ha habido una serie de avances que aseguran que con el debido esfuerzo, la pobreza puede disminuirse radicalmente para el año 2015 aún teniendo todos los obstáculos que el panorama mundial actual nos presenta.

Es necesario tener en cuenta que existe aún mucho descuido por lograr el objetivo final que es erradicar la pobreza, pero al ver cómo ha ido en aumentado el nivel educativo, la eliminación de productos que contaminan la capa de ozono, el aumento de la colaboración por parte de los países desarrollados, la reducción de la deuda externa, definitivamente se puede asegurar que es posible lograr un avance permanente y estable que permita el desarrollo del nivel de vida en general.

Uno de los objetivos que se ha propuesto las Naciones Unidas es erradicar la pobreza extrema y el hambre. Entre las metas está, buscar reducir a la mitad el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día, logrando esto entre 1990 y 2015. Hasta la fecha este objetivo sigue teniendo un futuro positivo, ya que en el 2007 la tendencia decreciente de la pobreza seguía en aumento; debiéndose principalmente al gran avance que se registra en las regiones de Asia.

Sin embargo, existe el problema que ciertos factores vistos como los que han ayudado a disminuir los porcentajes de pobreza en algunos países, para otros, estos mismos factores representan un catalizador de sus niveles de

---

<sup>27</sup> “Objetivos de Desarrollo del Milenio” Informe 2008 Naciones Unidas.

pobreza. Un ejemplo de esto es el aumento del precio de los productos básicos, principalmente el petróleo.

El petróleo es uno de los productos en los que más invierten la mayoría de los países. Aquí se puede observar claramente de si ciertas condiciones ayudan o perjudican, ya que para los países productores de petróleo y exportadores, el aumento del precio significa un aumento a sus ingresos por lo que tienen mayor oportunidad de recursos para erradicar sus niveles de pobreza.

Por otro lado, para los países que se ven obligados a importar el 100% de su petróleo, su alto precio implica una alta inversión, generando demasiados gastos para los gobiernos de dichos países que en otras condiciones, este dinero podría ser invertido en otras áreas.

Sin embargo, a pesar de estas y otras condiciones que generan pobreza, las estimaciones hechas en los últimos años mantienen que los niveles de pobreza mantendrán el mismo ritmo de disminución o incluso presentar aceleraciones, en comparación a predicciones pasadas.

Muestra de esto, en El Salvador se ha notado la disminución drástica de los niveles de pobreza en los últimos 8 años, ya que después de venir de un 48%, para el 2008 se reportaba 30.7%. Pero esto no significa que el país no tenga pobreza, ya que siguen observándose personas en las calles mendigando, sin hogar y sin una oportunidad de lograr salir adelante.

Luego, está otra de las metas propuestas para este objetivo que es lograr empleo pleno y productivo y trabajo decente para todos, incluyendo mujeres y jóvenes. Es muy importante medir la capacidad de una nación de crear empleos para sus habitantes, ya que la disminución de la pobreza viene de la mano con los empleos dignos y productivos.

No obstante, resulta algo irónico al observar las estadísticas que los países desarrollados poseen

los índices más bajos de empleo que los países en vías de desarrollo; esto se debe principalmente a su mayor productividad e ingresos que no exige una gran cantidad de trabajadores para satisfacer las necesidades de toda la población en general. Lo niveles de empleo de las regiones desarrolladas oscilan entre el 49% y 64%; en cambio, las regiones en desarrollo se encuentran con 49% y 77%.

Pero el generar más empleos no es completamente la solución a la pobreza, esto se complementa con que dichos trabajos ofrezcan estabilidad y seguridad, acompañados de una alta productividad y la remuneración considerable. Se dice esto porque por muy buena remuneración que reciba una persona en su empleo, pero sino cuenta con estabilidad podría perder su trabajo, corriendo el riesgo de entrar en pobreza al no verse en condiciones de abastecerse de sus necesidades básicas; ya que existe una gran mayoría de personas que a penas y logran salir adelante con sus salarios, en empleos que no son dignos e incluso son un riesgo para su salud física e incluso mental.

En El Salvador actualmente los niveles de desempleo se encuentran en el 7%, lo cual es alentador al comparar con los resultados de hace cuatro años que era casi el 10%. Pero con esto no hay que conformarse debido a que aún hay mucho por hacer, principalmente en mejorar las condiciones de empleo que se presentan en la actualidad, ofreciendo más estabilidad a los trabajadores, que sean dignos y respeten la integridad de la persona.

A pesar que en nuestro país reducir los empleos con alto riesgo físico resulta casi imposible, por las mismas condiciones de pobreza en la que el salvadoreño acepta cualquiera clase de trabajo y bajo pobres condiciones, con tal de tener algo de ingreso para su subsistencia; por lo tanto es preciso mejorar las ya riesgosas condiciones que se presentan, así como las remuneraciones que sean acordes al trabajo realizado.

Con todas estas condiciones que se sugieren mejorar, se presenta otra de las metas a cumplir que consiste en reducir a la mitad, entre los años de 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre.

Como se mencionaba anteriormente, uno de los causantes de la gran aceleración de la pobreza es el aumento del precio de los alimentos, que afecta de manera directa principalmente a las personas de las áreas rurales en comparación al área urbana.

La situación extrema en la que se encuentran muchas personas de no tener los recursos necesarios para siquiera abastecerse de alimentos, nos lleva a otro grave problema que aflige a todas las naciones: la desnutrición infantil. Entre las regiones con mayores índices en desnutrición están Asia meridional, África subsahariana y Asia sudoriental, entre otros. A pesar que dichos porcentajes para el año 2006 habían disminuido, aún continúa siendo una situación alarmante ya que no se ven indicios de que este problema tenga una rápida solución porque en seis años únicamente ha disminuido aproximadamente un 7%.

Otro de los objetivos de las Naciones Unidas es lograr la enseñanza primaria universal. La enseñanza primaria se puede considerar como el pilar principal de todo el proceso de educación de las personas, partiendo de la enseñanza que se inculca a corta edad los seres humanos vamos reforzando habilidades, creando actitudes hacia ciertos hábitos; como la lectura que actualmente en nuestro país es un hábito que pocos poseen, en general la enseñanza es primordial para el expandir la mente de las personas y forjar en cierta medida el carácter de la población de un país.

En El Salvador la educación primaria en áreas rurales posee limitantes y se puede llegar a considerar escasa en distintas zonas geográficas del país. Es debido a la tecnología que en la zona rural se tiene un mejor acceso. Agregado a esto, la pobreza genera un brecha mucho más

grande entre estos dos sectores, ya que en las zonas rurales a los niños desde muy pequeños se les exige un régimen de trabajo que provoca que muchos a corta edad dejen los estudios por dedicarse al cultivo o otros trabajos para sustentar a su familia, generando ingresos extras para el grupo familiar y en mucho casos siendo la única fuente de ingresos.

Otra situación que sucede frecuentemente en las zonas de escasos recursos económicos, es que los niños en ocasiones se ven forzados a dejar sus estudios a esa temprana edad causado por la pobreza y falta de recursos económicos por parte de su familia y en muchos casos es hasta imposible que el niño pueda movilizarse hasta el lugar donde se encuentra la institución educativa.

Estas situaciones obligaron a que el Ministerio de Educación creara distintos programas para que los niños puedan completar un ciclo de estudio o, en el mejor de los casos, lograr que los niños puedan culminar sus estudios; entre estos programas podemos mencionar el Plan Nacional de Educación 2021, el cual formula con una visión de largo plazo las políticas y metas educativas prioritarias para los próximos años.

Otro programa es EDUCAME, que consiste prácticamente en implementar herramientas para que la población pueda terminar Tercer Ciclo y/o Bachillerato haciendo uso de nuevas metodologías de educación y atención. Podemos mencionar al mismo tiempo el programa PODER cuyo propósito es fomentar el cultivo de actitudes positivas y la libertad de tomar decisiones responsables en los jóvenes, entre otros programas implementados por dicha institución del gobierno.

A pesar de la implementación de estos programas, podemos observar que en el año 2005 la tendencia de las matriculas para la zona rural es inferior al de la zona urbana, pero luego en el año 2006 se puede observar un incremento

significativo superando a la zona urbana, aunque para el año siguiente sucede lo contrario<sup>28</sup>.

Los objetivos creados por las Naciones Unidas pueden en gran medida mejorar esta situación generando una mayor estabilidad en la tendencias de matriculas, así como una equiparación de la calidad entre la educación que se imparte en las zonas rurales y urbanas.

También las Naciones Unidas se han propuesto el promover la igualdad de géneros y el empoderamiento de la mujer. En El Salvador, en el área urbana, sí podríamos decir que existe una paridad entre el número de niños y niñas que asisten al colegio, de hecho en las universidades la población predominante es la población femenina; pero por otro lado, en el área rural existe una brecha entre la cantidad de niños y niñas que asisten a las instituciones educativas, ya que lamentablemente en el país por tradición es la mujer la que se encarga de los asuntos del hogar y este sentimiento y responsabilidad es transmitido a las niñas del campo desde temprana edad, lo que causa esta diferencia entre niños y niñas que asisten al colegio.

Por otro lado, la falta de educación sexual en el área rural causa un mayor porcentaje de deserción en las estudiantes desde séptimo a bachillerato. Evitando de esta manera cualquier posibilidad de disminuir la brecha ya existente entre hombres y mujeres con mejores niveles de educación.

Podemos también mencionar que la cantidad de mujeres que terminan su bachillerato ha ido incrementando paulatinamente y por consiguiente las oportunidades para que las mujeres se desempeñen en un ámbito laboral mejor remunerado también han ido aumentando.

Además la cantidad de mujeres que están ostentando cargos públicos también va en aumento, lo que sirve de inspiración a otras para seguir adelante y demuestra que sí puede existir

<sup>28</sup> Véase: <http://www.mined.gob.sv/Estadisticas/ciae.asp>

una igualdad entre mujeres y hombres y que la sociedad ha superado ese paradigma que manda que las mujeres trabajen en la casa, cuando ellas tienen toda la capacidad de realizar cualquier tarea y cumplir con todos los requerimientos, tal como lo haría un hombre.

Otra de las preocupaciones manifestadas por las Naciones Unidas es mejorar la salud materna, esta es definitivamente un objetivo que contribuye a mejorar los demás ya que su fin es prevenir que tanto las mujeres como los niños no carezcan de salud y puedan desarrollar una vida digna y saludable mejorando el índice de mortalidad y los peligros que enfrentan al momento del parto. Según los índices presentados se observa que no se han logrado muchos avances en esta área pero estos avances no dependen solamente de la atención médica que se brinde a la hora del parto, ni tampoco de las condiciones en que éste se lleve a cabo, esto depende de factores más profundos.

El hecho de poder educar desde la niñez a las madres en potencia es de importancia vital, no se puede pretender disminuir la cantidad de embarazos adolescentes si no se les da una formación que enseñe realmente el peligro que esto conlleva y las formas en que debe ser manejado. Muchos de los países con altos índices de mortalidad infantil y materna son muy poco desarrollados y con un alto nivel de pobreza que también se mide en el nivel educacional que estos pueden recibir.

Al no tener la educación<sup>29</sup> necesaria, las probabilidades de que existan problemas son bastante altas. La ignorancia de la población es a veces tan obvia al ver las noticias de niños recién nacidos abandonados, adolescentes que no saben manejar un embarazo, abortos, en fin, tantas situaciones que muchas veces pudieron ser

<sup>29</sup> Pudiendo definir educación, según José Martí, político, pensador, periodista, filósofo, poeta y masón cubano, como: "educar es depositar en cada hombre toda la obra humana que le ha antecedido: es hacer a cada hombre resumen del mundo viviente, hasta el día en que vive".

prevenidas y evitadas si tuvieran medidas de control e información al alcance.

La educación en cuanto al uso de medidas abortivas o anticonceptivas también es un tema que causa mucha controversia, muchos padres de familia tienen la mentalidad que sus hijos no necesitan ser educados en cuanto a estos temas pues les infunden ideas que no necesariamente es debido que conozcan, pero serán esos los padres que luego están en el hospital al lado de sus hijas arrepentidos de no haber enfrentado este tema culturalmente “evitable”.

Por otro lado, tenemos entonces los países que tienen las condiciones necesarias para prevenir educando a los jóvenes, pero existen esas barreras culturales que no dejan que estos temas se aborden con tranquilidad causando miedo y terror a discutirlos; por miedo a preguntar muchas vidas se han perdido y muchas otras se han visto en peligro.

Es necesario que el mundo tome conciencia que lo primero que debe existir es la enseñanza en colegios, en los núcleos familiares para poder disminuir la incapacidad con que se maneja la maternidad muchas veces. Claro, no todo depende de este factor, existe también el tema de la negligencia y de la pobreza que en definitiva son los mayores causantes de esta problemática pero que hasta cierto punto pueden haberse evitado tomando en cuenta lo anteriormente dicho.

Ya estas problemáticas requieren un cambio no solamente cultural sino económico, pues se necesita un mejor nivel de vida y volvemos nuevamente al objetivo de erradicar la pobreza. Esto nos demuestra que todo es un proceso lógico y sistemático pues al mejorar un objetivo los demás mejoran, tal vez no en el mismo grado, pero poco a poco se irán viendo mejores resultados.

En adición a esto se pueden mencionar los demás objetivos que incluyen reducir la mortalidad infantil, combatir el VIH/SIDA, el paludismo y

otras enfermedades, garantizar la sostenibilidad del medio ambiente y fomentar una alianza mundial para el desarrollo.

El escribir informes, obtener estadísticas o el simple hecho de manifestar preocupación por las diferentes problemáticas que presenta nuestro mundo no bastará para cambiar esta realidad; se deben tomar acciones, ser parte activa del cambio aunque sea colaborando con lo más mínimo, porque de granito en granito poco a poco se hace la diferencia. ■

---

### UN DESARROLLO ALCANZABLE O UN SUEÑO IRREALIZABLE<sup>30</sup>

Rafael Padilla y  
Gustavo Parada<sup>31</sup>

Nos encontramos ya en el año 2009, a seis años para llegar a la fecha propuesta para cumplir las metas establecidas en los Objetivos del Milenio; objetivos de desarrollo que representan valores y derechos, como la erradicación del hambre y la pobreza, la educación, salud, igualdad de género, etc., cuya realización representa un gran reto para el país.

A continuación se presenta una recopilación de los Objetivos del Milenio y sus puntos más importantes para luego analizar si es posible llegar a las metas propuestas en la fecha establecida o si realmente es un sueño de un mundo más justo con mayor igualdad y sin tanto sufrimiento al que nos falta una gran trayectoria que cubrir para poder hacerlo realidad.

El primer Objetivo del Milenio que se pretende lograr es la erradicación de la pobreza y el hambre, reducir el porcentaje de personas que viven con menos de un dólar diario, lo que se puede lograr únicamente a través de la

---

<sup>30</sup> El ensayo fue presentado en el marco de la materia Teorías del Desarrollo, dictada por la Licda. Rosalía Soley.

<sup>31</sup> Estudiantes de la Facultad de Economía, Empresa y Negocios.



generación de empleos para esta segmento de la población, a su vez reducir a la mitad el porcentaje de personas que padecen de hambre.

El segundo objetivo es lograr un nivel de enseñanza primaria universal, que todos los niños y niñas del país logren terminar al menos el ciclo de primaria en sus estudios.

El tercer objetivo se refiere a promover la igualdad de género, eliminando todas aquellas desigualdades políticas, sociales y económicas que aunque en menor medida no dejan de estar presentes en el país.

El cuarto objetivo está muy relacionado con el quinto, reducir la mortalidad infantil y mejorar la salud materna, respectivamente, objetivos en los cuales entra la educación sexual, salud reproductiva, nutrición, etc., y diferentes aspectos que ayudan a las madres a cuidar de sí mismas y de sus hijos.

El sexto objetivo está encaminado a combatir el VIH, el paludismo y otras enfermedades, que pueden ser evitadas proporcionando a la población educación, información y/o vacunas que permitan la salud contra estas enfermedades.

El séptimo objetivo es lograr la sostenibilidad del medio ambiente, ser responsables con las generaciones venideras, dejándoles un mundo natural lleno de recursos que puedan utilizar para no sólo su supervivencia sino su desarrollo como personas, sostenibilidad ambiental que evite cambios climáticos tan drásticos, desastres naturales y sobre todo el calentamiento global.

El octavo objetivo tiene un ámbito más general, el cual es fomentar una alianza para el desarrollo, es importante que los países desarrollados desplieguen un sistema comercial abierto y sin discriminaciones, que cooperen con los países menos desarrollados; sin que por esta razón los países menos desarrollados se conviertan en países dependientes de la ayuda exterior.

Ahora que conocemos los objetivos necesitamos dar un paso más, compararlos con la realidad en que se vive en nuestro país, para así poder medir qué tan lejana se encuentran esas metas, conocer si vamos por un buen camino y más importante identificar aquellos aspectos en los cuales aún tenemos problemas y debemos corregir para empezar a ver síntomas de un desarrollo del país.

En esta ocasión nos limitaremos a analizar uno de los objetivos que tiene mayor importancia y consecuencia en el país (a opinión propia), que es la educación primaria, siendo éste un tema de gran importancia, para que las generaciones próximas desarrollen un sentido crítico y, más importante, que se involucren en el desarrollo de la nación, asegurando el camino hacia el desarrollo.

Podríamos afirmar que El Salvador como país ha tomado muy en serio lograr la educación primaria universal para el año 2015, una muestra de ello es el Plan 2021 que dentro de sus objetivos se encuentra velar porque todos los niños que se encuentran en condiciones difíciles, antes del mencionado año, reciban educación primaria gratuita de buena calidad y la terminen.<sup>32</sup>

Pero que exista este plan nacional para la educación no significa que se lleve a cabo al 100% ó que los objetivos del mismo estén cumplidos, y mucho menos que éste sea la solución al problema educativo; por lo que presentaremos los resultados del Plan 2021 y se analizarán los resultados, ya sean positivos o negativos.

El Plan 2021 fue agrupado en cuatro líneas estratégicas principales: acceso a la educación, efectividad a la educación, competitividad y buenas prácticas de gestión. Estos lineamientos serán analizados a través de los siguientes indicadores:

---

<sup>32</sup> Plan 2021 obtenido de:  
[http://www.mined.gob.sv/2021/Plan2021\\_metasy politicas.pdf](http://www.mined.gob.sv/2021/Plan2021_metasy politicas.pdf)

1. En parvularia de 6 años la tasa neta de escolarización ha aumentado del 46.2% en 2004 al 64% en 2009.
2. En educación básica la tasa neta de escolarización ha aumentado del 90% en 2004 a un 96% en el 2009; sin embargo es de tener en consideración que en primero y séptimo grado hay tasas de deserción de 12% y 8.9%, respectivamente.
3. En educación media la tasa de escolarización ha aumentado del 27.1% al 42%.
4. En educación superior la tasa de escolarización es de un 25% en áreas tecnológicas.<sup>33</sup>

Teniendo los objetivos y tasas de escolaridad del famoso Plan 2021 lanzado por el gobierno, podemos ver que la educación requiere de un largo plazo para poder implementar las políticas planteadas, y más importante, requiere de una gran inversión contrastada a los pocos recursos del Estado, lo que impone una restricción macroeconómica para llevar a cabo el plan de educación.

Además, como podemos observar en las tasas de escolarización mediante el nivel educativo se va incrementando, el porcentaje es menor; y son los niveles altos de educación que proporcionarán al país competitividad, viviendo en un mundo globalizado como el de nuestros tiempos, se necesitan de profesionales capaces, audaces y preparados para hacer frente a la competencia internacional, por lo que volvemos a recalcar que la apuesta por la educación es a largo plazo, y debe de comenzar en niveles de parvularia; logrando la finalización y consecución de los estudios.

Existe en el país un 31.6% de jóvenes en el área urbana y 60% en el área rural que se encuentran fuera de la escuela, convirtiéndose estos jóvenes en un reto para el plan de educación, que a pesar de los esfuerzos del plan EDÚCAME, estos se ven distanciados de sus estudios por razones

<sup>33</sup> Datos proporcionados por el ministerio de educación en su informe de logros del Plan 2021: <http://www.mined.gov.sv/descarga/logros2005.pdf>

culturales y sociales, teniendo la necesidad de trabajar y colaborar con el ingreso monetario en sus familias.

Para llevar a cabo este plan de educación es necesario no sólo inversión monetaria, instalaciones, sino tutores/profesores que estén capacitados para preparar a niños y jóvenes, siendo la labor de dichos tutores/profesores elemental para la ecuación efectiva y de buena calidad de niños y jóvenes; razón por la cual en el año de 2005 el Ministerio de Educación certificó a 550 tutores para empezar esta tarea.

Al ver estos problemas, tasas de escolarización, medidas implementadas para dar soluciones tentativas y las comparamos con los objetivos trazados, se puede observar que la educación a nivel de parvularia está encaminada a lograr su meta para el año 2015; sin embargo no debemos suponer que toda la labor está realizada, es importante que del presupuesto de la nación se invierta más en el sector educativo, ya que a pesar de las grandes inversiones realizadas<sup>34</sup>, tenemos un porcentaje alto de jóvenes sin asistir a centros educativos.

También debemos enfatizar que la cooperación externa para la educación juega un papel importante, aunque no debemos depender de ella, pero su colaboración se da en niveles educativos más altos y muchas veces son desaprovechados por falta de conocimiento; gobiernos de todo el mundo proporcionan becas a estudiantes salvadoreños para seguir sus estudios profesionales; pero la mayoría se pierden por declararse desiertas y es por eso que otra función importante que se debe de realizar es informar a los jóvenes sobre estas becas y cooperación externa para el aprovechamiento de dichos recursos.

<sup>34</sup> Estadísticas de inversiones, cantidad de centros educativos y matrícula por años puede ser verificada en la dirección: [http://www.mined.gov.sv/Estadisticas/reportes\\_estadisticos.asp](http://www.mined.gov.sv/Estadisticas/reportes_estadisticos.asp)

Concluyendo, una de las vías más importantes para el desarrollo se encuentra en la educación, que a pesar de los grandes esfuerzos realizados puede mejorar a través de la comunicación hacia las personas sobre programas de becas, el incentivo a niños y jóvenes para asistir a un centro escolar y una mayor inversión en el sistema educativo.

La educación juega un rol sumamente importante en el desarrollo de los países y es por ello que en nuestro país ha sido considerado tradicionalmente como un factor indispensable para la formación de la persona y la sociedad, aunque ha sufrido múltiples cambios institucionales a través de su historia, pero nunca los cambios de la política educativa en El Salvador habían sido objeto de tanto interés nacional e internacional como hasta ahora. La razón de este interés radica en que las reformas iniciadas en El Salvador apuntan a aspectos críticos de la redefinición del papel del Estado y de los padres en la educación, la introducción de mecanismos por los cuales se espera aumente la productividad de las escuelas y la equidad social en la distribución del conocimiento.

En términos generales, la educación en El Salvador se caracterizaba por un muy bajo nivel de cobertura escolar y por una gran falta de eficiencia.

La tasa de matriculación en primaria era una de las más bajas de América Latina hace un par de años. Aunque muchos manifiestan que el analfabetismo ha disminuido un par de puntos porcentuales.

Se tiene que llegar a muchos lugares remotos del país para que haya clases y escuelas que cumplan al menos con lo mínimo. Que haya capacitación hacia los padres de los niños y ellos sepan lo importante que es la educación para el crecimiento y desarrollo de la gente para que tengan más oportunidades en el mundo actual que es cada vez más exigente.

Debemos recordar que son las próximas generaciones las encargadas de llevar el país a su desarrollo y serán quienes deberán decidir el camino a tomar para ello, continuando el trabajo y la línea dejada por nuestra generación o tomar nuevos conceptos, siendo de gran importancia su preparación y educación.

Es importante recordar que este no es un camino de corto plazo sino de largo plazo y que las acciones que nosotros realicemos afectarán a estas generaciones, no es más que nuestra obligación el dejarles los recursos, las vías, oportunidades y conocimientos para que terminen la tarea de llevarnos a un desarrollo y a una vida mejor. ■

---

**Autoridades de la Facultad de Economía, Empresa y Negocios**

- Dr. David Escobar Galindo  
Rector
- Ing. Roberto Alejandro Sorto Fletes  
Decano y Director de Programas de Posgrado
- Lic. José Hernández y Hernández  
Vice Decano
- Licda. Ana Patricia Linares  
Secretaría General
- Lic. Juan Carlos Fernández Saca  
Sub Director de Programas de Posgrado

**Revista Electrónica  
“Ventana Económica”**

- Lic. Juan Carlos Fernández Saca  
Director Editor
- Lic. José Mauricio Aguiluz  
Coordinador de Investigaciones
- Lic. David Brizuela  
Diseño y Arte

---

Esta publicación es propiedad de la Facultad de Economía, Empresa y Negocios de la Universidad Dr. José Matías Delgado. Los artículos publicados en la Revista Electrónica “Ventana Económica” expresan exclusivamente la opinión de sus autores. La reproducción de los artículos es permitida siempre que se indique la fuente.

Le invitamos a enviar sus aportes, los cuales deberán tener una extensión de 2 a 15 cuartillas; presentarse en tipografía Tw Cen Mt No. 12; el interlineado entre renglones será de un espacio; los márgenes superior, inferior y derecho de 2.5 centímetros, y el margen izquierdo de 3.0 centímetros. Cada artículo contendrá el nombre de su autor, profesión, u otra información que lo identifique. Las referencias bibliográficas seguirán el sistema Autor-Año.

Puede enviar sus aportaciones a:

- Dirección de Programas de Posgrado – Facultad de Economía, Empresa y Negocios. Universidad Dr. José Matías Delgado. Campus 2, calle El Pedregal y Avenida Finca El Espino, frente a Escuela Militar. Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador. Teléfono: (503) 2212-9400 ext. 137, 173 ó 208.
- E-mail: [maestriaseconomia@ujmd.edu.sv](mailto:maestriaseconomia@ujmd.edu.sv) o [jcfernandezs@ujmd.edu.sv](mailto:jcfernandezs@ujmd.edu.sv)

Los(as) colaboradores(as) aceptan que la publicación de sus artículos supone la cesión de los derechos a la Revista Electrónica “Ventana Económica”, cuyas publicaciones son para uso estrictamente académico.