



UNIVERSIDAD DR. JOSÉ
MATÍAS DELGADO

Facultad de Economía,
Empresa y Negocios

Autoridades Universidad

Dr. David Escobar Galindo
Rector
Dr. José Enrique Sorto
Campbell
Vice Rector

Facultad Economía,
Empresa y Negocios:
Ing. Roberto Alejandro Sorto
Decano
Licda Ana Patricia Linares,
Secretaria General

Revista Electrónica
"Ventana Económica"
Rosaña Soley Reyes



VENTANA ECONÓMICA

ISSN 2071-3401

Nombre del trabajo

Revista Electrónica

FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y NEGOCIOS
UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO

San Salvador, El Salvador

Año 8 No. 4, abril 2016

EDITORIAL

DOLORES DE CABEZA PARA LOS QUE ADMINISTRAN CURSOS DE NUEVO INGRESO EN LAS UNIVERSIDADES

Ing. Carlos Humberto Vargas, Coordinador Area Cuantitativa

CONTENIDO	PÁ G.
<p>EDITORIAL DOLORES DE CABEZA PARA LOS QUE ADMINISTRAN CURSOS DE NUEVO INGRESO EN LAS UNIVERSIDADES Carlos Humberto Vargas</p>	1
<p>CRECIMIENTO DE CHINA Y CONTAMINACION AMBIENTAL Darling Elizabeth Hernández Larín</p>	3
<p>LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y SUS LIMITACIONES William Marroquín</p>	8
<p>LECTURAS INTERESANTES RECOMENDADAS</p> <p>APRENDIENDO SOBRE ACUERDOS COMERCIALES REGIONALES E INTEGRACIÓN (Información del BID)</p>	9 10

Si usted es de los docentes que imparte cursos de ingreso a las universidades, sabrá que intentar subsanar las grandes deficiencias de nuestros bachilleres, cada año se está volviendo una tarea más difícil.

Los actuales bachilleres que ingresan a las universidades, presentan dificultades para aprender, para realizar razonamiento lógico-matemático (razonamiento abstracto), presentan escasa capacidad de lectura comprensiva, de comprensión del más sencillo silogismo (*razonamiento deductivo que consta de dos proposiciones como premisas y otra como conclusión*) y mucha falta de redacción y de expresión verbal. Una de las áreas que debe tener mayor prioridad es el lenguaje, ya que muchos de los aspirantes a ingresar a la universidad no pueden escribir siquiera una oración, cuando en la universidad se requiere que sepan escribir cosas complejas.

Las universidades desde hace como 15 años están admitiendo bachilleres que no son sometidos a un verdadero proceso de selección, y las deficiencias académicas que traen del sistema escolar, no están siendo corregidas a nivel superior; muchas universidades tienen políticas de aprobación queriendo subsanar estas deficiencias con requisitos menos flexibles de ingreso a tal punto que muchas de nuestras universidades privadas, permiten el ingreso a sus carreras con el único requisito de que el bachiller pague todos los costos de ingreso, aun sin que realice el cursillo preuniversitario.

Estas situaciones provocan que los docentes del primer ciclo se vean en grandes dificultades cuando imparten los conocimientos de las primeras asignaturas, ya que los estudiantes, no pueden leer, ni redactar, ni expresarse adecuadamente, ni mucho menos tiene los conocimientos matemáticos para poder cursar como se debe los contenidos de Matemática o Contabilidad.

Por ello es que los dos primeros ciclos de las carreras se están convirtiendo en un año más de bachillerato, ya que subsanar tantas deficiencias se vuelve una tarea muy difícil.

Esto provoca que los docentes universitarios de los años superiores de las carreras se quejen de que se les envía estudiantes muy deficientes y estos siguen así a lo largo de sus cinco años de estudio, lo cual provoca que estemos egresando muchos estudiantes que presentan grandes deficiencias.

Por otra parte, en el país se está presentando en estos últimos años un desorden social en general, debido a que se ha dejado de lado la formación ciudadana. Nos estamos preocupando por la variedad de conocimientos que deben tener los estudiantes y no le estamos prestando atención a la transmisión de que los estudiantes se deben preocupar por su quehacer profesional y no les estamos enseñando la importancia que tiene la vida social en su vida diaria.

Es en este contexto que se necesita que se formen estudiantes que sepan reflexionar sobre la realidad social, económica, política y ecológica tanto en su plano personal como en su plano profesional y social en que se desenvolverá.

¿Qué debemos hacer en nuestra universidad para tratar de ir disminuyendo estos problemas del bajo nivel de formación que muestran los bachilleres?

Una propuesta de solución sería ampliar el tiempo del cursillo. En lugar de que fuera de tres semanas debería ser de seis, a fin de fortalecer la enseñanza de Matemáticas y de Contabilidad y además de impartir una nueva asignatura que se podría llamar "**Gramática, escritura y lectura digitales**", en la cual se fomentaría la parte de escritura, expresión oral y comprensión de la lectura.

En nuestra Universidad no debemos conformarnos con aceptar bachilleres con cultura general y con una formación simplemente informativa-explicativa, pues en el mundo actual información tienen cualquier persona de a pie que tenga acceso a medios tecnológicos, nosotros debemos aspirar a tener bachilleres con bases sólidas, que practiquen el razonamiento lógico y abstracto y que tengan competencias para la solución de problemas.

En los tiempos que vivimos las empresas están demandando estudiantes que puedan descubrir por sí mismos, que sepan procesar y aplicar conocimientos de manera rápida en sus puestos de trabajo.

Las universidades se deben preocupar por que los estudiantes desarrollen habilidades que les impulsen a seguir aprendiendo a lo largo de toda su vida profesional.

CRECIMIENTO DE CHINA Y CONTAMINACION AMBIENTAL
Relación entre el crecimiento del PIB de china con el crecimiento del deterioro ambiental
 por Darling Elizabeth Hernández Larín. estudiante en la materia IEC0, con Lic. Mauricio Aguiluz

La relación existente entre la degradación ambiental y el crecimiento económico, se hace patente en el caso de China, donde el aumento constante y elevado del PIB va ligado a un deterioro sistemático del medioambiente. Este proceso de deterioro y aumento de la riqueza nacional es originado por varios motivos, entre ellos el referido a que las empresas chinas no cubren los costos relacionados con la protección del medio ambiente y tiran los desechos industriales crudos a los ríos, lagos y a la atmósfera, por lo que sus costos de producción son muy bajos, lo que les permite inundar los mercados de todo el mundo con productos a precios muy bajos.

Las regulaciones en materia medioambiental existentes en los países desarrollados hacen más propicio el desarrollo de industrias contaminantes en los países subdesarrollados y en vías de desarrollo como China. Pues cuanto mayor es la regularización, mayores son los costes de producción. Llevando esta situación al caso chino, buena parte de la capacidad competitiva del país se debe a unos reducidos costes de producción ligados a las escasas normativas medioambientales existentes en China, lo que permite unos costes de producción menores y por tanto una elevada capacidad competitiva a nivel mundial.

El crecimiento económico de China provocará, según el modelo y con el tiempo, el paso de una economía en vías de desarrollo a una desarrollada, trasladándose la actividad económica del sector agrícola o industrial al sector servicios. Es decir, desde sectores altamente contaminantes a otro cuyo impacto ambiental es mucho menor. Este proceso explica la forma de U invertida de la curva de kuznets; aumento de la contaminación ligado al desarrollo económico, que cuando éste alcanza ciertas cotas se traduce en reducción de las emisiones e implementación de procesos no contaminantes.

Por otro lado, cuanto mayor es el nivel de desarrollo económico de un país, mayores son las reivindicaciones de carácter medioambiental de sus ciudadanos. A medida que crece la renta per capita, también crece la preocupación por el medio ambiente creándose una "presión social" hacia regulaciones más estrictas que protejan el medio y por lo mismo a la población, lo que ha provocado que muchas grandes empresas de USA y otros países industrializados, se hayan trasladado a China.

Evolución Anual PIB China

Años	PIB Mill. €		Var. Anual
2015	9.897.784€	10.982.829\$	6,9%
2014	7.849.475€	10.430.712\$	7,3%
2013	7.166.765€	9.518.582\$	7,7%
2012	6.589.557€	8.471.357\$	7,7%
2011	5.348.562€	7.442.032\$	9,5%
2010	4.525.794€	6.005.249\$	10,6%
2009	3.641.200€	5.071.456\$	9,2%
2008	3.101.790€	4.564.951\$	9,6%
2007	2.584.610€	3.542.560\$	14,2%
2006	2.191.635€	2.751.924\$	12,7%
2005	1.839.410€	2.291.454\$	11,3%
2004	1.570.529€	1.952.645\$	10,1%
2003	1.468.578€	1.660.709\$	10,0%
2002	1.555.310€	1.468.864\$	9,1%
2001	1.492.728€	1.336.923\$	8,3%
2000	1.308.245€	1.208.846\$	8,4%



Respecto a cómo los niveles de contaminación parecen ir aumentando año tras año a la par que los incrementos sustanciales del PIB chino durante las últimas décadas, a priori se puede establecer una relación entre el desarrollo económico (agrario, industrial, etc.) y el deterioro del medioambiente. Se puede establecer una clara relación entre las elevadas tasas de contaminación en los grandes núcleos urbanos (11 de las mayores ciudades chinas, incluido Pekín, experimentaron graves problemas de contaminación más del 30% de los días el año pasado) y la concentración industrial. Así mismo, existe un problema generalizado de contaminación en todo el país, como deja patente el hecho de que 300 millones de personas (aproximadamente un cuarto de la población china) no disponga de agua potable debido no sólo al uso indebido de los acuíferos sino a que el 70% de los ríos están contaminados (por el efecto del desarrollo agrícola e industrial).

China se ha convertido en un gran exportador de productos manufacturados. El creciente aumento de la cuota de mercado internacional de China en el mundo va ligada al constante aumento del desarrollo industrial y este último mantiene una estrecha relación con el aumento de la contaminación. Manteniendo estos dos últimos aspectos (desarrollo industrial y contaminación) un vínculo común: la escasa regulación medioambiental china. Ésta dota a la economía china una capacidad competitiva mayor a la que pueden presentar otros países con una normativa más estricta que conlleve mayores costes de producción.

Las cifras que ilustran estos logros económicos notables de China, sin embargo, esconden enormes problemas pendientes, que si no se atienden pueden poner en riesgo esos mismos éxitos. Muchos analistas del desarrollo, tanto extranjeros como locales, concuerdan en que el enfoque chino del crecimiento es temerario e insustentable y está colocando al país y al mundo al borde de una catástrofe ecológica. China ya estaba enfrentando una realidad de recursos naturales limitados, que se estaban agotando con rapidez. Además, no todos se estaban beneficiando con el crecimiento -alrededor de 135 millones de personas, una décima parte de la población, todavía vive por debajo de la línea internacional de pobreza absoluta de US\$1 por día (5). Hay enormes desigualdades entre la población urbana y la población rural, y también entre pobres y ricos. El creciente número de protestas (denominadas incidentes de masas en China) se atribuye tanto a causas ambientales como a experiencias de injusticia. Si estos problemas sociales persisten, podrían poner en riesgo el proyecto del gobierno de "desarrollo armonioso" o "Hexie Fazhan", e incluso erosionar en última instancia la continuidad del Partido Comunista de China en el monopolio del poder.

Los académicos chinos culpan al crecimiento económico acelerado y la urbanización por los problemas ambientales crecientes. La tierra cultivada está desapareciendo mientras aumentan las ciudades. En los últimos 20 años, el proceso de urbanización ha acaparado 6.475.000 hectáreas de tierras de cultivo. Cada año, se construye un promedio 767, 42 km², y esta cifra crece a un promedio anual de 5,76% (6). La capital del país, Beijing, se amplía unos 20 km² cada año. Para que eso ocurra, se avanza sobre bosques, praderas y mares, creando una enorme modificación de los ecosistemas.

El Informe sobre Desarrollo Humano en 2006, de Naciones Unidas, hace referencia a un agravamiento de la contaminación del agua en China y a la omisión del país en tomar medidas restrictivas contra los grandes contaminadores. Más de 300 millones de personas no tenían acceso al agua potable (7). Cerca del 60% del agua del país proviene de siete sistemas hídricos principales, clasificados como no apropiados para el contacto humano, y más de un tercio de las aguas residuales industriales y dos tercios de las aguas servidas se vierten en cursos de agua sin ningún tratamiento. China cuenta con el 7% de los recursos hídricos del mundo y aproximadamente el 20% de la población mundial. Además, se registran enormes desequilibrios entre las distintas regiones respecto del suministro de agua -alrededor de cuatro quintos del agua se ubica en el sur del país (8). El 60% de las 669 ciudades de China enfrentan problemas de escasez de agua, y entre éstas, 110 tienen graves problemas de abastecimiento.

Los deltas de los ríos Perla y Yangtze, dos regiones bastante desarrolladas gracias al crecimiento reciente orientado a las exportaciones, se han visto afectados por una contaminación severa con contaminantes orgánicos persistentes y metales pesados. Los contaminantes provienen de industrias relocalizadas del mundo desarrollado, y de desechos electrónicos importados ilegalmente desde Estados Unidos. Según una investigación de los archivos oficiales realizada por el Instituto de Asuntos Públicos y Ambientales (IPE por sus siglas en inglés), una

organización no gubernamental china, 34 empresas multinacionales que operan en el país violaron las directivas relativas al control de la contaminación de las aguas. Entre esas multinacionales se encuentran Pepsico, Inc., Panasonic Battery Co., y Foster's Group Ltd. Los datos del IPE se basaron en informes de organismos gubernamentales de carácter local y nacional. (9)

Los costos ambientales más graves y evidentes del crecimiento económico de China son los producidos por la contaminación. El país depende en un 70% del carbón para cubrir sus necesidades de energía. Más de 300.000 muertes prematuras se atribuyeron a la contaminación del aire. Los cambios en el estilo de vida de un número cada vez mayor de familias de clase media también contribuyen al problema. Solamente en Beijing hay 1.000 autos nuevos circulando en las calles cada día. Siete de las diez ciudades más contaminadas del mundo se encuentran en China. Las emisiones siguen aumentando y el tratamiento que se hace para combatir los contaminantes sigue siendo insuficiente. En los últimos dos años se han implementado mecanismos de protección ambiental, pero su alcance es aún limitado.

Sin embargo, el país comienza a darse cuenta de los costos del crecimiento. Según la Administración de Protección Ambiental del Estado y el Banco Mundial, la contaminación de las aguas y del aire le estaba costando a China el 5,8% de su PBI. Aunque la responsabilidad de encontrar soluciones a las consecuencias ambientales sobrecogedoras del aceleradísimo crecimiento del país recae sobre el gobierno chino, en la exigente tarea de limpieza que está planteada también podría utilizarse la ayuda, si la ofrecieran, de las compañías transnacionales y los consumidores de los países industrializados que tanto se han beneficiado con las industrias contaminantes y la mano de obra barata en China.

Cuando el gobierno chino comenzó a fijar metas en 2004 para disminuir el uso de energía y reducir las emisiones, la idea de adoptar un modelo de crecimiento más lento y los pronósticos de la amenaza inminente de un desastre ambiental no fueron recibidos con entusiasmo en una primera instancia. Pero en 2007, sin embargo, ya se habían fijado metas para una reconversión hacia energías renovables y la aplicación de medidas de conservación de la energía, y para la adopción de programas de control de las emisiones. La meta fijada fue de abastecer el 16% de la demanda de energía a partir de combustibles alternativos (energía hidráulica y otras fuentes renovables) en 2020



Rio Baiyang en Zhejiang

En marzo 2012, este rio se tornó naranja por el vertido ilegal de materiales, acabando con gran parte del ecosistema.

Que la contaminación es un problema en China no sorprenderá a nadie, pero si que en los últimos años se ha llegado a extremos impensables, y la calidad del agua en los ríos se ha visto especialmente perjudicada. Naranja, morado, rojo, verde, blanco... Para gustos los ríos de China



Río en Zhejiang ^{1/}

Así quedó un río en la provincia de Zhejiang cuando los mercados y restaurantes de la zona lo utilizaron para tirar sus desechos en 2012. Cerdos muertos en río de Hubei Se han encontrado animales muertos en muchos ríos de China. El caso más famoso fue en Shanghai en 2013, con más de 16,000 cerdos muertos flotando en el río Pudong.



Río Mengjiangn en la ciudad de Xinxiang ^{1/}

Parece photoshop pero esta foto es real y fue tomada en Henan en 2013. No se saben las causas del problema pero el tono morado del río no parece saludable.

Río Jian en Luoyang

En diciembre de 2011 el río Jian se volvió de un intenso color rojo debido a dos fábricas ilegales que vertían sus desechos directamente al cauce.



Río Bahe en Xi'an: Todos los peces del río Bahe murieron en julio 2012, al tiempo que el agua era verde

Incendio en río de Wenzhou. años de vertidos químicos demasiado, hace tres semanas. Un cigarro arrojado al agua fue la causa. El fuego fue tan potente que quemó carros aparcados a las orillas del río.

^{1/} <http://www.boredpanda.es/contaminacion-extrema-china/>

La exposición prolongada a un contaminante puede reducir en varios años la esperanza de vida de un ser humano. La contaminación es un factor de riesgo para la salud de las personas, llegando a producir enfermedades y otros trastornos.

El aumento de los niveles de contaminación en las ciudades se ha visto reflejado en un incremento en los ingresos hospitalarios y en el registro de más casos de enfermedades cardiovasculares y pulmonares. Según la Organización Mundial de la Salud la mortandad ha aumentado a causa de la contaminación ambiental. Afirma que la polución es uno de los primeros riesgos para la salud.

Hay una conexión muy directa entre los cambios ambientales que surgen del calentamiento global y las grandes amenazas a la salud. La emisión de dióxido de carbono y otros contaminantes son causantes ahora -2014- de que aproximadamente siete millones de personas mueran prematuramente en el mundo cada año. Esa cifra es mayor que el número de muertes prematuras por sida y malaria combinadas.

Algunos investigadores han relacionado de forma directa a la diabetes con la contaminación. Sus explicaciones se basan en el contacto humano con los bifenoles, empleados en componentes eléctricos, y con otros productos derivados de los plásticos. Según los expertos, estos contaminantes afectan a los mecanismos de regulación y producción de insulina.

Algunas de las enfermedades que causa la contaminación atmosférica:

- Enfermedades respiratorias como la neumonía, bronquitis, asma
- Enfermedades virales: fiebre amarilla, hepatitis, dengue.
- Los niveles altos de contaminación en el aire relacionados con las partículas PM2.5, que despiden los motores diesel de los coches, provoca enfermedades del sistema circulatorio.
- El Grupo Español de Cáncer de Pulmón alerta que "la alta tasa de contaminación en las ciudades incrementa un 20% el riesgo de padecer cáncer de pulmón". El número de muertes por esta enfermedad ha aumentado un 8% en las poblaciones más contaminadas de España.

Se considera que la contaminación del aire afecta más a países industrializados. Pero no es así porque un 80% de las muertes en el mundo, por esta contaminación, se producen en países donde existe pobreza. Las comunidades más vulnerables y pobres utilizan las energías que más contaminan, como el carbón, el estiércol y la leña, para cocinar o calentarse dentro de sus hogares.

Enfermedades causadas por otro tipo de contaminación:

- Se ha demostrado que la contaminación por radiactividad provoca mareos, vómitos, pérdida del cabello hasta cáncer.
- La contaminación por ruido es una de las causas más señaladas a la hora de diagnosticar enfermedades nerviosas y psicológicas. La contaminación acústica también provoca algunos trastornos de la salud como el insomnio, dolores de cabeza, ataques al corazón y el mal de tinnitus o acúferos.
- Millones de personas, alrededor del mundo, no tienen acceso al agua potable. Las infecciones causadas por agua en mal estado producen enfermedades mortales. La contaminación del agua y las sequías son caldo de cultivo para organismos portadores de afecciones como la malaria, que convive con severas crisis alimentarias. Vivir en condiciones insanas y la falta de agua potable ha provocado que millones de personas mueran al año en el mundo, la mitad de ellos son niños.

La mitad de los habitantes de los países en desarrollo sufren enfermedades provocadas de forma directa o indirecta por aguas contaminadas. La ONU afirma que al año mueren cerca de 1.8 millones de niños a causa de enfermedades transmitidas por el agua. No sólo afecta a la salud de las personas, la contaminación incide en los ecosistemas y en la vida de los animales y plantas.

Bibliografía

www.porantonomasia.wordpress.com

www.datosmacro.com/pib/china

www.focusweb.org/node/1379 El Informe sobre Desarrollo Humano en 2006 de Naciones Unidas

www.quesabesdechina.com/los-rios-mas-contaminados-de-china

www.inspiration.org/cambioclimatico/contaminacion/enfermedadescausadasporlacontaminacion

La investigación científica y sus limitaciones
Willian Marroquín, coordinador de Tecnologías de Información y Comunicación UCA
(publicado en Actualización Noticias UCA (16/05/2016))

En el caso de El Salvador, los indicadores de ciencia y tecnología del Banco Mundial sobre investigación y desarrollo (I+D) son muy desalentadores, muestran un distanciamiento acentuado de la investigación nacional con relación a la producción de conocimiento científico a nivel internacional. De no revertirse esta situación, dejaremos de ser interlocutores válidos en la comunidad científica internacional. Por ejemplo, el promedio mundial de gasto en I+D como porcentaje del PIB es de 2.1; el de Brasil, 1.2; el de Costa Rica, 0.5; y el de El Salvador, en su mejor año, fue de 0.1 (ahora casi tiende a cero). En cuanto al número de investigadores por millón de habitantes, el promedio mundial es de 1,250; el de Brasil, 698; el de Costa Rica, 1,327; y el de nuestro país, 116.

Obviamente, con estos datos de entrada (poca inversión en I+D y pocos investigadores) no nos debe sorprender que los indicadores de salida, como producción científica (libros y publicaciones) y número de patentes, sean tan bajos que ni siquiera somos visibles en gráficos comparativos entre naciones. Así las cosas y dado que la columna vertebral que sostiene a la I+D en un país es su sistema de educación superior, es necesario plantearse dos preguntas: ¿es adecuado el fin o sentido de la investigación que se realiza en El Salvador? Y ¿cómo hacer una mejor gestión de los fondos destinados a la I+D?

En general, el fin que persigue una investigación en un área del conocimiento es "hacer retroceder las fronteras de la oscuridad en ese campo" (Eric Thompson). Este tipo de investigación es cara, demanda grandes esfuerzos de cooperación científica internacional, hace uso intenso de las ciencias básicas y brinda resultados a largo plazo. Difícilmente podemos hacer investigaciones de ese tipo, como es evidente por los indicadores antes mencionados.

Por lo tanto, con las capacidades actuales del sector de educación superior, lo más adecuado es impulsar un tipo de investigación aplicada como la que propuso el P. Andreu Oliva en su conferencia "La investigación en la UCA": "La finalidad última y distintiva de la investigación de la Universidad es aliviar el dolor de las víctimas de la injusticia social y de un sistema que margina casi a la mitad de la población". Es decir, se debe promover una investigación aplicada que busque soluciones a los problemas de nuestra realidad.

Con estas ideas en mente, hay que abordar la primera pregunta planteada. Según publicaciones de Conacyt, los objetivos socioeconómicos de las investigaciones del país

han sido —en orden— (1) el fortalecimiento de estructuras y relaciones sociales, (2) la protección y mejora de la salud humana, (3) el control y protección del medioambiente, y, últimamente, (4) la producción y tecnología industrial. Se puede concluir, pues, que hay una investigación bien enfocada en cuanto a fines, lo cual es positivo. Sin embargo, no es sistemática, es de corta duración y los fondos asignados son limitados. Todo esto hace que sea una investigación de poco impacto, que no implica cambios sociales significativos para la población.

La segunda pregunta está relacionada con la procedencia de los fondos asignados para la investigación. A diferencia de los países avanzados, en los cuales el financiamiento proviene del Gobierno (la mayoría de países europeos) o de las empresas (EE. UU.), en El Salvador la investigación se impulsa en mayor parte con los recursos propios del sector de educación superior. De acuerdo a Conacyt, el promedio de inversión en I+D de los últimos ocho años en el sistema de educación superior del país es de 12.8 millones de dólares, de los cuales el 67% (8.58 millones) proviene de recursos propios de las universidades e institutos, 14% (1.8) del Gobierno, 11.5% (1.47) de la cooperación internacional y 7.5% (0.95) de empresas, fundaciones y ONG, entre otras. Estos datos indican con claridad la poca vinculación de las universidades e institutos con los sectores del entorno socioeconómico. Algo que se podría cambiar con un mejor uso de los recursos que los primeros destinan a la investigación.

En esta línea, la primera tarea es identificar los equipos de investigación destacados, aquellos que de manera natural ya realizan investigación de calidad. Una vez hecho esto, la mitad de los fondos que las universidades e institutos destinan a investigación se podría utilizar para fortalecer la labor de estos grupos, formar a sus integrantes con estudios de doctorado (de preferencia en el extranjero) y promover que estos equipos de excelencia creen sus propios programas de posgrado con estudiantes becados. La otra mitad de los fondos podría usarse como contrapartida en proyectos, de forma que, sin perder los fines de la investigación, se fortalezca la vinculación con los sectores del entorno socioeconómico y se aumente el financiamiento proveniente de empresas, cooperación extranjera, ONG, etc. Sin embargo, en el largo plazo, El Salvador debe impulsar el desarrollo de la investigación en ciencias básicas, a fin de hacer retroceder los muros de oscuridad en ciertos campos del conocimiento, aunque sea modestamente.

“LECTURAS INTERESANTES RECOMENDADAS”

¿Será este terremoto obra del temible HAARP? O, ¿ es que la naturaleza solo se ensaña con los países pobres?

<https://www.youtube.com/watch?v=KvnsuUFDZMA>



Podria interesarle este estudio, clic al link

<http://www.laprensagrafica.com/2016/05/12/los-millennials-salvadoreos-son-los-mas-pesimistas-de-latinoamerica>




Bolaños Cámbara, F.; y Rivera M. (2016). Los jóvenes nini en El Salvador. Fundaungo, El Salvador ISBN: 978-99923-29-71-9

Primera edición, enero de 2016. San Salvador, El Salvador, Centroamérica.

El término nini (ni estudia ni trabaja) tiene su origen en la traducción del vocablo inglés Neet (Not in education, employment or training), que traducido al español significaría: ni en educación, empleo o capacitación (o entrenamiento).

Este término fue utilizado por primera vez en un informe de la Social Exclusion Unit en 1999, que es una oficina de apoyo al gabinete del Primer Ministro del Reino Unido (Negrete y Leyva, 2013).



Científico de Harvard: “Una mala persona no llega nunca a ser buen profesional”

http://m.panorama.com.ve/movil/noticia.html?nota=%2Fcontenido%2F2016%2F04%2F12%2Fnoticia_0031.html#.VzkOGmH5qQ8.mailto

ACUERDOS COMERCIALES REGIONALES E INTEGRACIÓN

Los acuerdos comerciales regionales consisten en acuerdos entre dos o más países con el objetivo primordial de expandir el mercado de bienes y servicios entre las partes signatarias. Uno de sus componentes principales es la eliminación de aranceles o reducción sustancial de los mismos.

Ahora, ¿por qué estos tratados son importantes? Bueno, las compañías en América Latina y el Caribe a menudo se encuentran dentro de economías relativamente pequeñas y necesitan mercados hacia donde exportar. Hasta hace dos décadas aproximadamente, las barreras de comercio eran bastante elevadas y predominaba un enfoque proteccionista en las economías. Esto impedía que los usuarios finales accedieran a productos y servicios a bajos costos. Ahora, de forma muy acelerada los mercados se están abriendo, beneficiando tanto a los exportadores que están tratando de ofrecer sus productos afuera de su país como a los consumidores y compañías que tienen mayor oportunidad de importar bienes a precios globales.

Desde la segunda mitad de la década de los 50, los acuerdos comerciales comenzaron a surgir con el establecimiento de la Comunidad Europea, Por 30 años fueron aumentando de manera progresiva. Hasta que en 1994 con la firma del tratado de libre comercio de América del Norte inició una proliferación la cual sigue en auge hasta el día de hoy.

La integración económica atraviesa varias etapas. Cada una implica un mayor grado de complejidad. Comenzando con el libre comercio entre los miembros. Pasando por la unión aduanera. Mercado común. Unión económica. Unión monetaria, y por último, unión política.

Pero, ¿por qué a los países les interesa ser parte de estos tratados? En realidad, aparte de los beneficios más obvios del acceso a los mercados, tal como el aumento de las exportaciones y la inversión los acuerdos comerciales regionales tienen algunos no tradicionales que atraen a las partes, tales como: credibilidad, es decir, crean un marco de leyes que no permiten que los gobiernos dicten sus políticas comerciales de forma arbitraria. Otro es el aprendizaje que se gana negociando.

Los Acuerdos Comerciales Regionales (ACR) sirven como una plataforma de entrenamiento para que los países negocien e implementen reglas de comercio multilaterales. Además, los tratados aumentan el poder de negociación de los que los firman. Para una gran cantidad de países resulta más efectivo llegar a acuerdos de forma colectiva que individual.

En resumen, los acuerdos comerciales regionales pueden llegar a tener una complejidad muy alta. Pero si los gobiernos saben administrarlos y las compañías utilizarlos, los beneficios vendrán solos.

¿Qué hicieron los países de América Latina en esta época, en los años 80 cuando la región fue bastante cerrada al comercio internacional?

Pues los países de América Latina hicieron lo que muchos países hicieron en Asia, en Europa, empezaron a liberalizar el comercio. Y se unieron se integraron al sistema mundial de comercio, el sistema que conocen como la Organización Mundial de Comercio. Además, formaron acuerdos de libre comercio en la región con otros países

¿Por qué han creado los dos sistemas de comercio regional y multilateral los países de América Latina? Han tenido cuatro olas de integración. La primera fue la formación de pactos subregionales entre países de América Latina. Después formaron tratados de libre comercio en las Américas con Canadá, Estados Unidos y entre sí. Después se saturó la región con acuerdos regionales y empezaron a integrarse con otros países, como los asiáticos, europeos, Unión Europea, los demás países en el mundo, y entonces se han integrado los países de América Latina, especialmente México, Chile, Perú, Colombia, América Central, con países extra-regionales y ahora con un par de países de América Latina. La ola de acuerdos mega-regionales, cambia mucho el sistema de acuerdos regionales, para acuerdos mayores con grandes países en el comercio internacional, como el acuerdo de Asociación Transpacífico con países asiáticos, los Estados Unidos, Canadá, y unos países de América Latina, Perú, Chile y México, y después Estados Unidos y Europa su Acuerdo Transatlántico, que es el acuerdo más grande en el mundo, y ahí poco a poco países como México ven si pueden entrar.

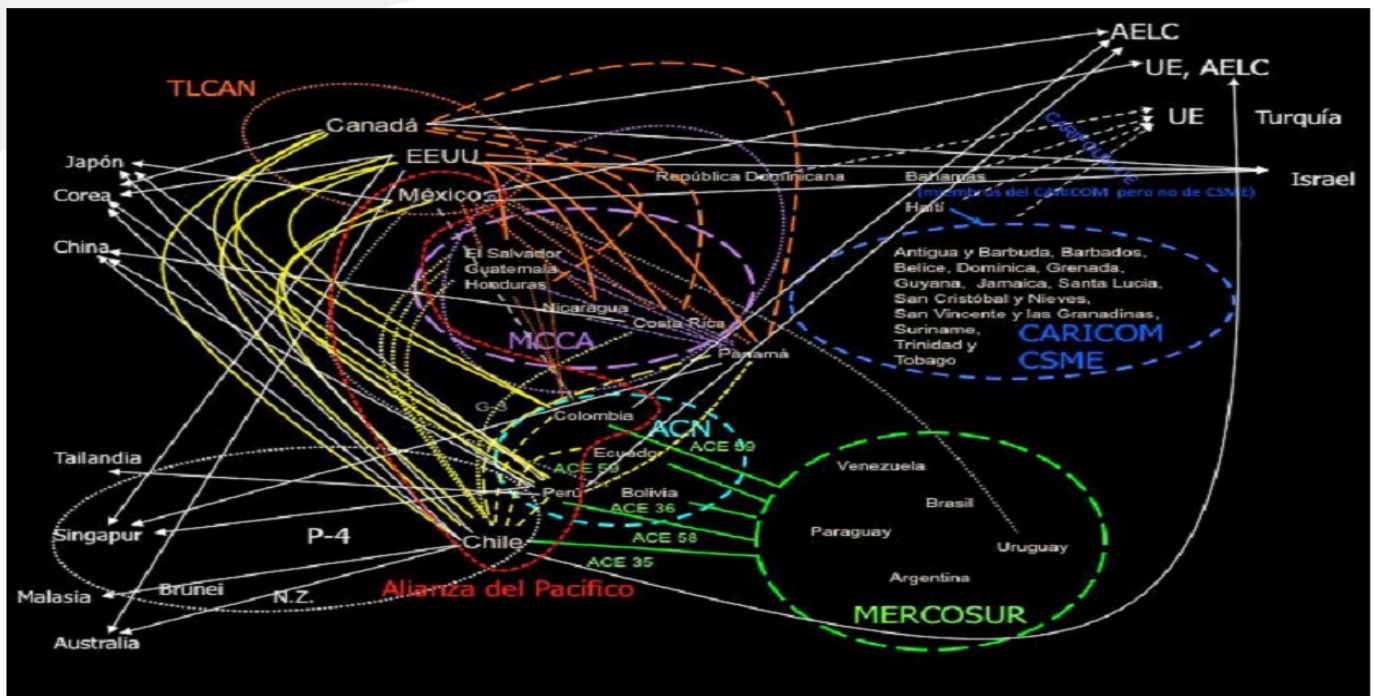
A modo introductorio, se puede decir que se han producido cuatro grandes oleadas en la celebración de acuerdos comerciales^{1/}:

1. Celebración de acuerdos subregionales y revisión de uniones aduaneras intrarregionales en ALC como, por ejemplo, la Comunidad Andina suscrita en 1969, la Comunidad del Caribe (CARICOM) celebrada en 1973, el Mercado Común Centroamericano (MCCA), que empezó como acuerdo de libre comercio en 1960, y el Mercado Común del Sur (MERCOSUR) suscrito en 1991 entre Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay con la posterior adhesión de Venezuela.
2. En 1994, el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN, o más usualmente NAFTA, por sus siglas en inglés) entre Canadá, EEUU y México marcó el inicio de una segunda oleada de acuerdos de libre comercio en el hemisferio, especialmente, bilaterales. Chile y EEUU suscribieron un TLC en 2003 y el Tratado de Libre Comercio entre República Dominicana, Centroamérica y Estados Unidos de América (CAFTA-DR) se firmó en 2004. Varios países de América Latina celebraron múltiples tratados entre ellos como, por ejemplo, México y Chile. Oleadas en la celebración de acuerdos comerciales. a. Acuerdos subregionales. b. Acuerdos de libre comercio en el hemisferio. c. Acuerdos bilaterales transcontinentales. Acuerdos comerciales megaregionales. en 1998, y MERCOSUR y la Comunidad Andina (en 2004 y 2005). Posteriormente, la oleada de ACR en la región se extendería a Asia. A lo largo de esta época, se intentó celebrar un tratado entre 34 países desde Alaska hasta Tierra del Fuego (el Área de Libre Comercio de las Américas –ALCA). Sin embargo, las negociaciones se suspendieron en 2003.
3. La tercera oleada de ACR se generó con la negociación de acuerdos bilaterales transcontinentales con socios como Chile-UE (2003), Chile-Corea (2003) y México-Japón (2012). Chile, México y Perú han sido especialmente activos a la hora de intentar celebrar acuerdos con países de Asia. El caso del acuerdo Chile-Corea representó el primer tratado firmado por Corea con cualquier país del mundo, al que luego le siguió la negociación de tratados con Perú, en 2010, y con Colombia, en 2013
4. La oleada más reciente de ACR tuvo lugar a partir de la negociación de acuerdos comerciales megaregionales, llamados así por la dimensión de las economías que los están negociando o los han concluido: la Asociación Transatlántica para el Comercio y la Inversión (TTIP, por sus siglas en inglés), actualmente en negociación entre EEUU y la UE, y el Acuerdo de Asociación Transpacífico (TPP, por sus siglas en inglés), acuerdo celebrado entre 12 economías asiáticas y del hemisferio occidental (octubre de 2015) y que será considerado por los órganos legislativos nacionales en los próximos meses, representan, junto al Partenariado Económico Comprensivo Regional (RCEP asiático) esta ola más reciente.

Progresivamente más amplios y profundos, estos acuerdos tienen la ambición de ser más amplios y superan la mayoría de elementos tradicionales como los aranceles. Por ejemplo, establecen nuevas regulaciones para el comercio electrónico, la contratación pública, la solución de diferencias y la protección de la propiedad intelectual. El TTIP, por ejemplo, pretende lograr la armonización regulatoria de productos entre los EEUU y la UE.

1/ Banco Interamericano de Desarrollo: “NUEVAS TENDENCIAS EN LOS TRATADOS COMERCIALES EN AMÉRICA LATINA”, abril 2016

Figura 1.2. El Spaghetti Bowl de ACR de los países de ALC en 2015



Nota: No se incluye los acuerdos negociados que no están en vigor.
Fuente: Sector de Integración y Comercio del BID.

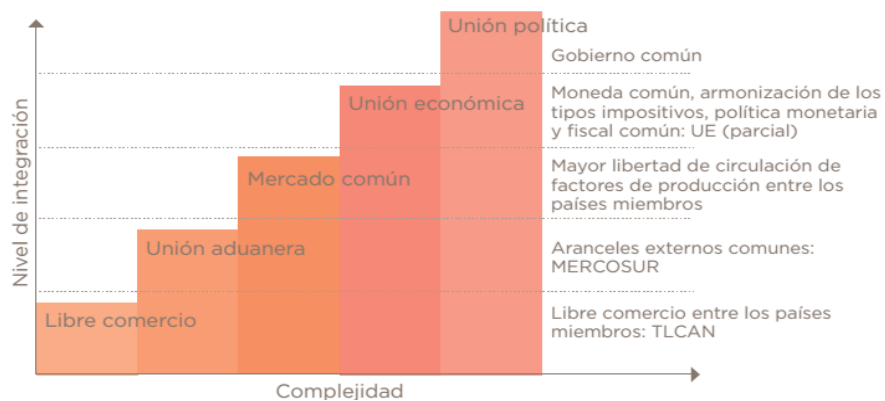
¿QUÉ SON LOS ACR?

Existen cinco niveles progresivos de integración económica entre países (Figura 1.1), según Rodríguez et al. (2013):

- **Tratado de Libre Comercio.** Se suprimen o se reducen de manera significativa los aranceles entre los estados miembros o signatarios del tratado o acuerdo. Cada estado miembro mantiene sus propios aranceles ante terceros países. Frecuentemente, tales acuerdos no liberalizan todo el comercio inmediatamente, sino que hay algunos productos cuyo arancel se suprime transcurrido un periodo de tiempo, y puede haber un reducido grupo de productos cuyo arancel no se suprime nunca o se condicione a otro tipo de restricciones. El objetivo principal es generar economías de escala y ventajas comparativas para generar eficiencia económica. El TLCAN, el TLC entre China y Costa Rica, así como el TLC entre Chile y México, son ejemplos de este nivel de integración económica.
- **Unión aduanera.** Además de suprimir las barreras arancelarias entre los estados miembros, las uniones aduaneras establecen un arancel externo común entre los estados miembros frente a terceros países. Las uniones aduaneras son especialmente útiles para establecer condiciones equitativas de competitividad y evitar el problema de "desviación de comercio" (*Se refiere a importaciones y exportaciones entre países firmantes de la unión aduanera con terceros países que son total o parcialmente sustituidas por las de países miembros de la unión, "desviándose el comercio" preexistente*). El MERCOSUR constituye un ejemplo de unión aduanera.
- **Mercado común.** Los bienes, servicios y factores de producción, como la mano de obra y el capital, gozan de libertad de circulación entre los estados miembros, ampliando las economías de escala y las ventajas comparativas. De este modo, un trabajador que circula en un estado miembro, puede trabajar libre y legalmente en otro. El Mercado y Economía Únicos de la CARICOM, denominado CSME, es un ejemplo de mercado único.
- ◆ **Unión económica.** Además de la eliminación de aranceles y de la libre circulación de bienes, servicios, capital y trabajadores, se armonizan las políticas monetarias y fiscales de los estados miembros, llevando a cabo una integración o armonización de políticas públicas. Una mayor integración se produce con una unión monetaria según la cual se acuña una moneda común, como es el caso del euro en algunos países de la UE que, sin embargo, aún no armonizan totalmente las políticas fiscales.
- ◆ **Unión política.** Constituye la modalidad de integración más profunda al dotarse de un gobierno común y verse reducida de manera significativa la soberanía de los estados miembros. Dicha unión política se encuentra solo en el seno de las naciones Estado, como las federaciones en las que coexisten un gobierno central y regiones dotadas de diferentes niveles de autonomía. La fundación de los EEUU es un ejemplo.

Los ACR se han convertido en una parte sustancial del sistema comercial mundial, especialmente a partir de la década de los noventa. En la actualidad hay en vigor más de 270 ACR y casi todos los países del mundo han firmado al menos uno. Este complejo sistema de acuerdo múltiples fue bautizado por Jagdish Bhagwati en 1995 como spaghetti bowl (tazón de espagueti).

Figura 1.1. Niveles de integración económica





UNIVERSIDAD DR. JOSÉ
MATÍAS DELGADO
Facultad de Economía,
Empresa y Negocios

NORMAS DE PUBLICACIÓN EN VENTANA ECONÓMICA

Esta publicación es propiedad de la Facultad de Economía, Empresa y Negocios de la Universidad Dr. José Matías Delgado. Los artículos publicados en la Revista Electrónica "Ventana Económica" expresan exclusivamente la opinión de sus autores. La reproducción de los artículos es permitida siempre que se indique la fuente.

Los textos deberán ser inéditos.

Deberán enviarse en formato electrónico e impreso.

Le invitamos a enviar sus aportes los cuales deberán tener una extensión de 2 a 15 cuartillas; presentarse en tipografía Verdana No. 11; el interlineado entre renglones será de un espacio; los márgenes superior, inferior y derecho de 2.5 centímetros, y el margen izquierdo de 3.0 centímetros. Cada artículo contendrá el nombre de su autor, profesión, u otra información que lo identifique. Las referencias bibliográficas seguirán el sistema Autor-Año

Puede enviar sus aportes a la siguiente dirección:

Revista Ventana Económica

Universidad Dr. José Matías Delgado

Facultad de Economía, Empresa y Negocios

Campus 2: Calle el Pedregal y Av. Finca El Espino, frente a la entrada de Escuela Militar, Antiguo Cuscatlán. La Libertad.

Facultad de Economía, Empresa y Negocios

Tel. 2212-9400

Fax. 2289-5314

Correo: webmaster@ujmd.edu.sv

Link para consultar historial de ediciones:

<http://www.ujmd.edu.sv/investigaci%C3%B3n/revistas-digitales>

www.ujmd.edu.sv

Todo docente que personalmente realice una investigación o que dentro de sus materias con sus estudiantes tengan trabajos que consideren importantes de ser publicados, comunicarse con su respectiva coordinación.

ÁREA ECONÓMICA

Julio René Velásquez Elías

jrvelasqueze@ujmd.edu.sv

ÁREA FINANCIERA

Carlos Alberto Martínez Zaragoza

caamartinezz@ujmd.edu.sv

ÁREA CONTABLE

José Napoleón Gómez

jngomez@ujmd.edu.sv

ÁREA INFORMÁTICA

Lissette Girón H.

algironh@ujmd.edu.sv

ÁREA MERCADEO

María Eugenia Ortiz Serrano

meortiz@ujmd.edu.sv

ÁREA TURISMO

Andrea Lucía Cuéllar

alcuellarc@ujmd.edu.sv

ÁREA ADMINISTRATIVA

Zulma J. Molina de Sánchez

zjmolinas@ujmd.edu.sv

ÁREA CUANTITATIVA

Carlos Humberto Vargas G.

chvargas@ujmd.edu.sv