



UNIVERSIDAD DR. JOSÉ
MATÍAS DELGADO
Facultad de Economía,
Empresa y Negocios

Autoridades Universidad
Dr. José Matías Delgado:

Dr. David Escobar Galindo, Rector
Dr. José Enrique Sorto Campbell,
Vice Rector

Autoridades Facultad
Economía, Empresa y Negocios:

Ing. Roberto Alejandro Sorto Fletes,
Decano
Lic. Ana Patricia Linares,
Secretaría General

Revista Electrónica
"Ventana Económica"
Rosalía Soley Reyes
Coordinadora de Investigación y
Directora VENTANA ECONÓMICA

CONTENIDOS

EDITORIAL

**LA MÍSTICA EN LA DO-
CENCIA UNIVERSITARIA**
Ana Rixy Hasbún de Cáceres

**LAS POLÍTICAS ECONÓMI-
CAS**
Fernando García López

**MUJER MÁS QUE UN GE-
NERO**
Mariana Salazar Menén-
dez

**GÉNERO, DESARROLLO Y
NATURALEZA: INTERCO-
NEXIÓN ENTRE ECOLO-
GISMO Y FEMINISMO**
Rosalía Soley

**PROPUESTA DE DESARRO-
LLO ECONÓMICO PARA
SACACOYO**
Mauricio Aguiluz

**¿SON NECESARIAS LAS
INTEGRACIONES ECONÓ-
MICAS?**
Elena María Castellón
Méndez,

**COOPERACIÓN ECONÓMI-
CA DEL MAR NEGRO EL
PODER DE LA COOPERA-
CIÓN**
Rocio Lisseth Coto Lemus

**Recensión Libro
RECAUDAR NO BASTA**
Guillermo Alejandro Quan

VENTANA ECONÓMICA



ISSN 2071-3401

Revista Electrónica DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y NEGOCIOS UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATIAS DELGADO

El Salvador

Año 6 No. 3, marzo 2014

EDITORIAL

LA MÍSTICA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Por: Ana Rixy Hasbún de Cáceres,, psicóloga y catedrática UJMD

Muchas veces hemos escuchado decir a profesionales recién graduados: "aunque sea de docente voy a trabajar". No, la docencia se debe traer en la "sangre" en "las venas", se debe vivir completamente con todas sus emociones. No se trata de cualquier trabajo, es EDUCAR, y esa connotación es muy amplia. Y si nos equivocamos, aquí no debe existir la "mala praxis" como ocurre con otras profesiones.

Educación, es una palabra amplia, Educar es un proceso que tiene como objetivo formar a la persona, enseñarle a vivir y a convivir. Educar es preparar al individuo para determinado propósito social. Por esa razón, es importante que el maestro tenga vocación y gusto por lo que hace. La educación es un proceso interno (intrínseco, dicen los filósofos) que nadie puede asumir por otro. El objetivo de la educación es que el individuo alcance su felicidad en la realización plena de su vocación.

La mayoría de profesionales confunde la educación con la instrucción, educar, es más amplio; no cualquier persona lo puede hacer, hay que tener mística; sentir satisfacción por la docencia, Educación es formar personas verdaderamente humanizadas y felices. Eso significa formar personas con mucha ética, principios y proyecto de vida.

Esto depende del docente; depende del amor que se ponga a cada clase; cualquier materia, si se hace agradable al estudiante por aburrida que sea; si se buscan estrategias metodológicas adecuadas nuestro estudiante se sentirá motivado hacia su aprendizaje y obtendremos mejores resultados.

¿Nuestra labor educativa la hacemos con mística? En gran medida el aprendizaje ahora depende de las motivaciones y acciones del docente, ya que el método antiguo de copiar y memorizar se hizo obsoleto, pues hoy en día existen tantos medios interactivos con los cuales el estudiante puede aprender a interiorizar los conocimientos más fácilmente y de una manera más efectiva, es allí donde el docente debe utilizar todos sus conocimientos, su creatividad e ingenio para desarrollar sus clases con una metodología dinámica e innovadora, esto les permitirá crear nuevas motivaciones en sus alumnos y al mismo tiempo optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje.

ENSEÑAR ES APRENDER DOS VECES

J. JOUBERT



El docente debe prepararse con técnicas metodológicas que refuercen el proceso de enseñanza aprendizaje, hacer una clase activa, participativa, el maestro no debe ser un "simple proyector de imágenes" o "dictador de libros", pero para esto es necesario tener una mística para dicho trabajo; pero la mayoría de profesionales jóvenes suelen carecer de dicha mística.

Hay algunas características importantes que hacen notar la mística de un profesor: una comunicación abierta con sus alumnos, una persona de pensamiento positivo, creativo, aprehensivo, innovador y lo más importante sentirse orgulloso de servir en la educación.

Capaz de transmitir sus conocimientos, que sea un investigador constante y nunca pare de desarrollarse y evolucionar, un buen maestro es aquel que nunca deja de ser alumno, su sabiduría le permite estar dispuesto a aprender aún de sus propios discípulos. Un buen maestro no pretende enseñar sus verdades, motiva a buscar las propias. Un buen maestro es capaz de reconocer sus errores y corregirlos.

El aprendizaje es el proceso evolutivo básico del cambio en la conducta como resultado de la experiencia o la práctica. Se aprenden no solo las habilidades y conocimientos, sino también actitudes, sentimientos, prejuicios, valores y patrones de pensamiento.

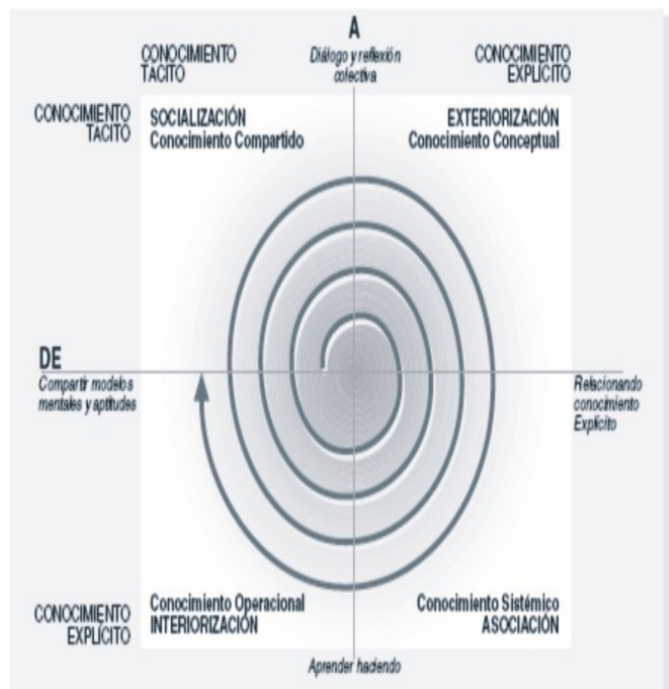
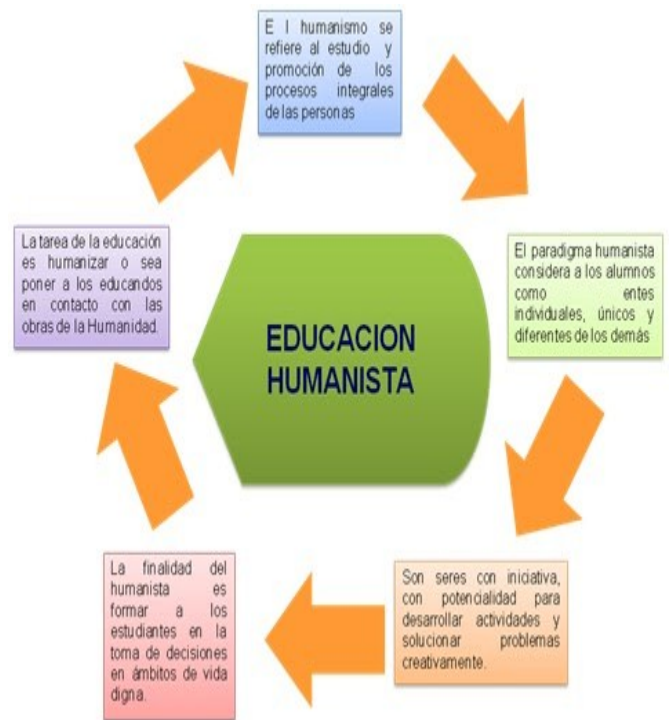
El docente debe propiciar tareas en las que el estudiante tenga éxito, lo cual le ayudará a construir un autoconcepto positivo y aumentará su eficacia. Hay que brindarles retroalimentación objetivas sobre sus capacidades y limitaciones encauzar el potencial del estudiante, apoyarlo.

En conclusión, la mística docente es muy importante, debe haber convicción en la persona para dedicarse a la docencia, para ser dedicado, justo y equitativo, que no se debe dedicar a esta noble labor simplemente porque no se tiene otra alternativa, que un auténtico profesional de la docencia es aquel que domina con excelencia el contenido disciplinario de la carrera de la cual procede, como también los métodos, técnicas y procedimientos didácticos y pedagógicos y de evaluación, para ponerlos en práctica en todo momento y en cada contexto.

Adquirir un compromiso, con ética y profesionalismo, mística supone vocación, compromiso, motivación, esfuerzos por dar todas las energías profesionales al trabajo docente. Los educadores debemos servir sin esperar ningún tipo de recompensa, se entrega y dedica a su labor: la realiza con amor.

El consejo para las nuevas generaciones de docentes es que deben someterse a un proceso de capacitación en áreas pedagógicas, psicológicas, de evaluación entre otras a fin de desarrollar todas las destre-

zas y habilidades en la docencia, y ser verdaderamente agentes de cambio en nuestros estudiantes, ser verdaderamente educadores y no simplemente instruir en la materia. Solo a través del proceso de capacitación constante podrán ser verdaderamente docentes, recordemos que la universidad no prepara para la docencia, nos hacemos docentes porque verdaderamente nos gusta, por lo tanto hay que aprender a enseñar, debemos desarrollar una verdadera vocación hacia la docencia. Sin profesores con verdadera vocación pedagógica será imposible cualquier cambio que se quiera logra.



La política económica es aquella que nos ayuda a lograr a cumplir los objetivos de la economía es decir los objetivos que buscan el desarrollo, la estabilidad monetaria y el bienestar social, es decir una buena distribución de las riquezas. Como se debe saber hay tres tipos de herramientas, es decir tres tipos de políticas: la fiscal, la monetaria y la comercial; obviamente, estas herramientas tienden a variar su comportamiento dependiendo del ambiente en el que se quiere actuar, en donde intervienen las leyes, el ámbito institucional y lo político.

Cada una de estas tres políticas tiene sus propias herramientas. La fiscal involucra los impuestos y el gasto; la monetaria el interés, la tasa de encaje legal y las operaciones de mercado abierto, así como la emisión de dinero y la comercial que interviene entre el tipo de cambio que se puede dar y el tipo de comercio internacional que se puede dar. Obviamente cada una de estas herramientas puede estar ligada con otras o bien puede generar un efecto colateral en otras acciones que puede impactar de forma proporcional o inversamente proporcional.

Cada una de estas políticas tiene un momento para poder ser aplicado, ya que se puede tener una política expansiva o restrictiva, estas son aplicadas en un período específico del ciclo económico, en donde se pueden aplicar estas operaciones en el punto de inflexión, es decir, en el momento que se da un quiebre estructural en la economía o bien hay un cambio en la pendiente del ciclo, que es cuando se pueden aplicar las acciones, ya sea para desacelerar una recesión o bien para dinamizar la economía, para que esta crezca sin sobrecalentarla; es decir, dinamizar la economía sin que esta se llegue a controlar y en donde la inflación como primer impacto cree una recesión con una pendiente más pronunciada y prolongada.

Independientemente de los factores que pueden intervenir en los objetivos de las políticas son los mismos, ahora bien, ¿cómo se puede aplicar conociendo sus herramientas y dependiendo de cuál sea el ambiente del momento y el comportamiento de la económica?

Para poder aplicar un ejemplo práctico tomaré a El Salvador, en el cual se sabe que el gasto corriente es uno de los más grandes y la inversión pública ha crecido pero se ha estancado, los impuestos han aumentado y el gasto social; junto a ello la economía con la dolarización nos ha atado las manos o nos ha hecho creer esto, ya que no se están utilizando herramientas como el encaje legal o la tasa de interés. Sin embargo, herramientas como la emisión está totalmente anulada, ya que no se cuenta con una moneda propia sino que es una moneda que se adquiere de otro país; un país con el que casi triplicamos las importaciones,

es decir que contamos con un déficit tributario en un periodo de elecciones, un periodo en el cual la economía se frena por la inestabilidad gubernamental e institucional.

Para poder aplicar un ejemplo práctico tomaré a El Salvador, en el cual se sabe que el gasto corriente es uno de los más grandes y la inversión pública ha crecido pero se ha estancado, los impuestos han aumentado y el gasto social; junto a ello la economía con la dolarización nos ha atado las manos o nos ha hecho creer esto, ya que no se están utilizando herramientas como el encaje legal o la tasa de interés. Sin embargo, herramientas como la emisión está totalmente anulada, ya que no se cuenta con una moneda propia sino que es una moneda que se adquiere de otro país; un país con el que casi triplicamos las importaciones, es decir que contamos con un déficit tributario en un periodo de elecciones, un periodo en el cual la economía se frena por la inestabilidad gubernamental e institucional.

Una aplicación correcta de las políticas económicas no apalearía con todos los problemas que existen en el país a corto plazo, sin embargo esto haría mejorar su ambiente económico el cual como respuesta tendría un mejor ambiente social, siempre y cuando se aplique de forma correcta.

Ahora bien, ¿cómo se aplicará la política de forma concreta?

La política fiscal en cuanto a los impuestos se debe clasificar considerando como estos serán aplicados desde el punto de vista de su equidad; se deben aumentar los impuestos a artículos suntuarios para que los que tengan mayor poder adquisitivo pueden pagar un monto mayor de impuestos, en especial artículos que no son de primera necesidad. Esto no quiere decir que aumentará de forma desordenada y que se puede controlar el impuesto a personas con bajo poder adquisitivo; es entonces cuando se debe nivelar con el gasto, no con un gasto corriente, este se debe reducir porque a pesar que haga crecer el PIB de forma numérica no enriquece el desarrollo económico, porque sólo es parte de la administración y funcionamiento estatal, por lo que se debe reducir de forma drástica, ya sea volviendo eficaz cada una de las instituciones, para reducir la cantidad de empleados o si esto no es posible, ahorrar en la adquisición de productos poco necesarios, como la renovación continua de los medios de transporte y de la seguridad de funcionarios.

El gasto social tiene que ser redirigido hacia donde genere mayor impacto a largo plazo y no a corto plazo, se entiende que se pueden tener medidas de incentivo para aumentar la matrícula, pero esto no tiene sentido si no se mejora la calidad académica con la que se cuenta. Esta es una de las herramientas de mayor impacto en el dinamismo económico, a pesar de que las empresas tienen que pagar impuesto se tiene que tener en cuenta que ellos son los que brindan empleos, entonces no se puede castigar en su totalidad a estos es decir, que se tiene que reducir en una mínima cantidad para que estos se vean incentivados; se tiene que tomar en cuenta que si se logra animar con una pequeña disminución de impuestos las empresas aumentarán lo cual lograría aumentar el monto recaudado en su totalidad.

En cuanto a la política monetaria, se puede controlar a través de las pocas herramientas que se utilizan, como la tasa de interés (que no está variando mucho), sin embargo, las restricciones de la tasa de encaje legal, que no se puede variar por la ley, además no se puede emitir dinero y se tiene que controlar las operaciones de mercado abierto, que se están aplicando y que permiten que aumenten nuestras deudas como país y es más, con los fondos que se generan por el desarrollo económico, se tiene que buscar la forma de pagar la deuda para que las próximas generaciones no se vean afectadas. Ahora bien, respecto al comercio, se debe

reducir el impacto de las importaciones, sin castigar nuestro consumo, sino que se tiene que buscar aumentar las exportaciones. Uno de los factores que pueden ayudar, además del sector maquila que no es exportación pura sino sólo transformación de dinero que se hace en el país, se deben dinamizar sectores que han aumentado y que tienen una ventaja competitiva absoluta ante otros países y que se han diferenciado. Paralelamente se puede trabajar con la exportación de servicios que es uno de los elementos que más se está explotando en nuestro país; a pesar que los servicios son muy difíciles de contabilizar se generaría productivamente crecimiento; teniendo como un posible efecto colateral la disminución de la inflación. Es muy fácil provocar este efecto ya que para que se pueda mejorar el poder adquisitivo y así disminuir la pobreza, se deben abrir los mercados, no sólo en comercio sino incentivando la inversión extranjera directa, es decir, que se pueda generar competencia pura para que sean competitivas y así poder reducir los precios y el poder adquisitivo aumente.

Estas sólo son herramientas que se pueden trabajar y aplicar, sin embargo, se tiene que trabajar en la capacidad educativa con la que cuenta el país y se debe tomar en cuenta que es necesario madurar en lo social y político, y se tiene que trabajar mucho la cultura con la que contamos y esto siempre tendrá efecto en la educación que desarrollemos.

MUJER, MÁS QUE UN GÉNERO

Mariana Salazar Menéndez, estudiante de Administración, en la cátedra Diagnóstico de Realidad Nacional, con Rosalía Soley Reyes

La historia de la humanidad no ha sido sencilla para ninguna raza, muchos héroes han muerto en batalla y muchas injusticias han sido cometidas. Si bien los derechos humanos son inherentes a todos, en incontables ocasiones han sido quebrantados e irónicamente en pleno siglo XXI aún existen un sinnúmero de personas que no los hacen valer, en especial las mujeres. Las mujeres no han tenido la trascendencia que se merecen dentro de la sociedad puesto que su trabajo no es tan reconocido como debería y los otros actores se limitan a decir "no aportan" o "no hacen nada". La lucha de las mujeres por la igualdad nos remite a una larga historia y en general, los movimientos han trabajado contra la situación en que ellas han tenido que vivir: subordinación y marginalidad.

Los cambios sociales son lentos y así como van encontrando oposición, van encontrando apoyo a lo largo del camino: en la Prehistoria, la mujer se empezó a degradar a pesar que las sociedades primitivas eran de corte matriarcal puesto que la vida giraba torno a actividades de trabajo reproductivo. Si bien no existe prueba alguna que el hombre primitivo dominara sobre la mujer, las sociedades primitivas comenzaron a asumir el pasado doméstico de las mujeres como la principal diferencia entre ambos sexos. La mujer era vista como la "administradora" de una familia dirigida por un

hombre. Posteriormente, en la antigüedad Clásica, las mujeres tenían control de sus pater familias pero nunca lograron la totalidad de los derechos otorgados a los hombres pues eran vistas como "utensilios al servicio del jefe de la familia al que le daba hijos". Si bien en la época Clásica no se le reconocían sus derechos en cuanto al ámbito político, durante la Edad Media se acentuó esta visión basada en la religión. Fue hasta en el Renacimiento entre los siglos XV y XVI que comenzó a disolver la visión socio-cultural respecto a la mujer, donde se veía como ejemplo de honestidad a pesar de sus nulos derechos sociales. Para la mujer, la Revolución Francesa marca un punto de inflexión en su lucha puesto que se declararon los derechos de los ciudadanos. Sin embargo fue hasta el siglo XX donde se vio un mayor esfuerzo para eliminar cualquier tipo de diferencia entre hombres y mujeres. Lastimosamente, la batalla no se ha ganado por completo puesto que en muchas culturas siguen considerando a la mujer como un objeto.

PARA TODAS LAS MUJERES
ESTUPENDAS QUE ANDAN
POR AHÍ.....



Importante es recalcar, que a lo largo de todos estos años la mujer ha sufrido condiciones de subordinación ya que vivimos en un mundo caracterizado por desigualdad. No podemos negar, que en muchos países se ha evolucionado de manera positiva en lo que se refiere a los derechos de la mujer, pero el problema ha seguido latente y nos deja entre ver que las mujeres siguen sin poder ejercer sus derechos plenamente. En todos los países, las mujeres son una fuerza de suma importancia para el desarrollo económico y han trabajado siempre por su emancipación ante una identidad dada. Tradicionalmente se ha considerado que la identidad masculina o femenina estaba determinada biológicamente, sin embargo la anatomía y sus diferencias físicas no pueden construir verdaderas herramientas para marcar la diferencia entre ambos géneros. La identidad de género hace énfasis en el que ser hombre o mujer está prescrita socialmente y desde el momento de su nacimiento su vida ya está condicionada.

Ante este panorama, se ha desarrollado en los últimos años la "visión de género" con el firme objetivo de replantear todos aquellos temas considerados de alta importancia para las mujeres. Al hablar sobre "visión de género" se pretende analizar y comprender las características que definen a los hombres y a las mujeres respectivamente, supone una nueva forma de mirar la realidad al permitir que se vean y valoren elementos antes no reconocidos. Asimismo, se tiene que reconocer que las mujeres son una fuerza importante de cambio y desarrollo, tanto económico como político y cultural. Es aquí donde centro la importancia del papel de la mujer no sólo en la historia sino en la sociedad, puesto que en realidad es más que un género. Las mujeres tienen un papel fundamental en la reproducción social ya que no solamente se encuentran inmersas en el trabajo productivo dentro del mercado laboral sino también en el ámbito reproductivo al llevar a cabo actividades propias del bienestar del hogar que permitan el desarrollo de la familia y de cada uno de sus miembros.

En El Salvador las mujeres tienen un trabajo productivo y uno reproductivo, lo que las obliga a tener dos empleos y uno es de tiempo completo. Sin duda alguna, el papel de las mujeres en nuestro país es fundamental, no sólo porque constituyen la mayor parte de la población sino por el valioso papel que desempeñan como jefas de hogar. Si el trabajo reproductivo se contabilizara en el PIB anualmente, representaría alrededor de 27% superando el aporte de la industria y triplicando el del sector agropecuario. Pregunto, ¿las mujeres no hacen nada? Es trascendental para una sociedad el velar por la integridad de la mujer puesto que constituyen un pilar fundamental en el desarrollo de una familia. Las madres no sólo se encargan de enseñarles a sus hijos cuestiones meramente académicas sino lo educan para la vida en fe y valores.

"Las mujeres deben de tratar de hacer las cosas como los hombres lo han intentado. Cuando fallen, su fracaso debe ser un reto para otros" decía Amelia Earhart (pionera aviadora estadounidense de los años 20) y cómo tenía razón. En mi opinión, el mayor impedimento que tiene la mujer para ser reconocida dentro de la sociedad es su baja autoestima, que con el paso de los años le ha ido calando profundamente al vivir rodeada de machismo y falta de oportunidades. No lo están intentando, no lo estamos intentando. Partiendo de esta situación, el país debe de apostar por el empoderamiento de la mujer y buscar los medios para lograrlo. En los últimos años, he tenido la oportunidad de brindar servicio social a mujeres en comunidades vulnerables del país y me he dado cuenta de la alta dependencia que tienen del hombre del hogar, lo que impide que estas salgan adelante fácilmente. Esta característica no es propia de las personas de escasos recursos sino de muchas mujeres de otras esferas sociales que callan por "el qué dirán". Por lo que mientras no se cambie esta mentalidad desde la raíz, todo esfuerzo adicional es en vano.

Aplaudo toda iniciativa de empoderamiento a la mujer que busque cambiar los patrones familiares disfuncionales que han impedido la formación adecuada de un sinnúmero de niños, obligándolos a buscar otros medios para sentirse aceptados. A pesar del alto nivel de endeudamiento que ha dejado este último Gobierno, es rescatable la iniciativa de "Ciudad Mujer" que le ha dado un impulso significativo al papel de la mujer dentro de la sociedad salvadoreña al buscar garantizarle los derechos fundamentales a través de una serie de servicios especializados. Sin embargo, esta iniciativa no es suficiente para romper los esquemas que nuestra sociedad tiene respecto al papel de la mujer. Se debe de trabajar arduamente con las niñas de El Salvador, para inculcarles desde pequeñas su gran valor no sólo como ser humano sino como futuro pilar de su familia. Considero que para cambiar el rumbo del país en cuanto a este tema, se debe hacer un énfasis especial en la educación de las niñas y reforzarlo con apoyo a su círculo familiar. De manera que se debe de educar en el tema sin perder de vista que deben de vivir en un ambiente congruente con lo que se les esté enseñando. Tener un programa dedicado especialmente al empoderamiento de la mujer es una solución viable siempre y cuando sea sostenible y logre marcar una diferencia permanente en su estilo de vida. El camino por la igualdad de género apenas ha comenzado en El Salvador, por lo que nos espera un camino largo pero exitoso al final. La historia nos ha dado el ejemplo de muchas heroínas que han sabido ir contracorriente por defender sus ideales y hacer valer sus derechos. La lista de heroínas de la historia es larga, pero lo más importante es agradecerles a todas aquellas guerreras que viven con nosotros y que luchan arduamente contra la inestabilidad propia de la coyuntura salvadoreña para ofrecerle un futuro mejor a su familia.

Introducción

Este ensayo explora dentro de los hechos históricos el proceso de modernidad(es)/desarrollo(s) el papel que han jugado las mujeres y la visión que se ha tenido de la naturaleza y su vinculación dentro del pensamiento dual, jerárquico y economicista que ha imperado en la historia.

La cultura y economía del "progreso-desarrollo" se ha medido en función de todo lo que tenga traducción monetaria y pueda ser intercambiado dentro del mercado. "Esta manera de contabilizar el progreso ha influido claramente en la consideración de lo que es o no es trabajo" (Herrero 2013:71). De tal manera, el trabajo reproductivo y de cuidados, así como los bienes y servicios que brinda el planeta no se visibiliza como parte fundamental de la estructura socioeconómica del desarrollo.

Por lo tanto, los modelos de desarrollo implementados se contrastan desde el enfoque de ecofeminismo con los cambios de posición y condición de las mujeres a diferentes escalas. Mirar ésta relación permite identificar los distintos "niveles de conflicto y dinámicas de poder que estructuran las relaciones en conexión con las cuestiones ambientales" (Rocheleau, Thomas-SlayteryWangari, 1996). Esto implica analizar quién controla, quién decide el acceso de los recursos, ya sean naturales y/o de conocimiento; quién asegura el cumplimiento de los derechos; y cuál es el impacto -social, ambiental, político, económico-diferenciado entre mujeres y hombres en las diversas capas sociales.

La revisión de las líneas de los ecofeminismo "S" permite conocer las luchas y reivindicaciones para la transformaciones de sus roles e imaginario social impuestos por la modernidad -de una feminización de la naturaleza y la naturalización de las mujeres- en su rol del cuidado como parte fundamental de la estructura económica. El ecofeminismo retoma desde el género la búsqueda de un "diálogo horizontal, democrático y empático" (Puleo, 2013:38) para una reculturización y renaturalización para un buen desarrollo.

Pensamiento dicotómico de la modernidad

A lo largo de la historia, en el proceso de construcción y consolidación del pensamiento colectivo-individual occidental, se han impuesto los dualismos de relaciones inconexas, utilitarias y violentas entre naturaleza/cultura, mujer/hombre, cuerpo/mente, público/privado, producción/reproducción, extendiéndose a nivel mundial a través de la globalización.

Aunque este proceso histórico comenzó en épocas anteriores. Es a partir de la modernidad con la aceleración creciente de los avances tecnológicos y científicos que se imponen los modelos económicos basados en un concepto de crecimiento "acumulador y desigual".

Con el paso a la modernidad, somos esclavos y esclavas de algunas líneas hegemónicas de pensamiento, tales como la existencia de recursos infinitos, el dominio de la naturaleza mediante tecnologías "inteligentes", la disponibilidad y el consumo exacerbado de un considerable elenco de bienes materiales y servicios "baratos" y asequibles para una mayoría... Otro imperativo de la modernidad, en esa línea, es la existencia de unos roles y unas relaciones de género inalterables, donde las mujeres son principales suministradoras de cuidados "gratis", sin aparente costo alguno. La mentalidad cortoplacista que va de la mano de esos pensamientos parece haberse olvidado de las futuras generaciones, a pesar de que ellas no sólo signifiquen la continuidad de nuestra especie, sino también de la propia sociedad que divisemos y deseemos. (Vieitez y Manzanera, 2013:8-9)

A partir del siglo XIX con el desarrollo de la revolución industrial se evidencia con mayor claridad la ruptura del ser humano con respecto al sistema biofísico, propiciando el cambio del valor intrínseco de la naturaleza en utilidades dentro de las estrategias económicas. Ésta ruptura epistemológica entre el Ser Humano y la Naturaleza, desde una perspectiva social, está muy relacionada a la disminución del determinismo geográfico sobre el ser humano, favorecida por los avances en la ciencia y la tecnología que han aumentado la capacidad humana de modificar el entorno "natural".

Sin embargo todo esto se desarrolla a costa del quiebre de los procesos ecológicos y la sobreexplotación de los recursos naturales, convirtiéndolos en mercancías, las cuales definen la medición del progreso de acuerdo a la eficiencia en la que la sociedad se organiza para producir las e introducir las en el mercado.

La organización social se ha estructurado en torno a los mercados como epicentro mientras la cotidiana, crucial y difícil responsabilidad de mantener la vida reside en la esfera de lo gratuito, de lo invisible, es decir en la Naturaleza y en el espacio doméstico. A lo largo de la historia el patriarcado, íntimamente asociado al capitalismo en los últimos siglos, ha sometido y explotado a las mujeres y a la Naturaleza, aprovechándose de sus trabajos y sus saberes, a la vez que los invisibiliza [] (Amoroso et al, 2003).

Si bien el tipo de organización social, Norte/Sur, Rural-urbano, marcan las identidades sociales que asumen tanto hombres y mujeres en sus espacios y roles. Las relaciones de producción y reproducción están estrechamente unidas al papel activo que han tenido las mujeres como agentes socioeconómicos, que han aportado a los cambios en la historia, tanto económica, política y social.

Modernidad: Las Mujeres en el "desarrollo"

La vinculación de las mujeres con el paradigma del desarrollo conlleva a un análisis de las causas estructurales que han condicionado su posición en la modernidad y postmodernidad, produciendo los giros necesarios para buscar una nueva convergencia en la dicotomía de pensamiento y acción socioambiental.

Los economistas neoclásicos lograron separar la perspectiva del mundo físico (naturaleza) de la esfera de la producción, generando procesos de destrucción ecológica y degradación ambiental (Leff 2007:17) cimentados en la racionalidad económica del orden social y político. Tanto es así que la idea de progreso se respalda científicamente sobre la base de instrumentos de gestión económica, de intervención estatal y del mercado, con aras de lograr altas tasas de crecimiento económico.

Esta idea de desarrollo a nivel mundial tiene su auge a finales de los años cuarenta y fue propuesta por el presidente de Estados Unidos, Harry Truman, como parte del plan "neocolonizador" -tras la victoria en la segunda guerra mundial y la reconstrucción de los países europeos a través del ambicioso Plan Marshall- dio como resultado la nueva estructuración que rige en el mundo, reconfirmando la categorización de países ricos igual a países desarrollados; y países pobres igual a subdesarrollados. Una categorización que se vio reforzada tras los procesos de descolonización que dieron lugar a nuevos países que adquieren de hecho la necesidad de ser guiados por los países desarrollados en su nueva situación a través de políticas, programas e instrumentos externos para resolver aparentemente problemas de pobreza, marginalidad y bajo crecimiento económico.

Actualmente, el concepto de desarrollo se relaciona con un proceso homogéneo de crecimiento económico. Un punto hacia el cual todos los países deben avanzar pasando por una serie de etapas previas y alcanzando en estado final de máxima eficiencia productiva, imitando los procesos que han seguido los países que se denominan desarrollados. El desarrollo como "un supuesto compromiso con todos los problemas del mundo, que en el fondo, esconden un afán por no comprometerse en nada" (Rist 2002).

No obstante debe considerarse que en la teoría clásica del capitalismo, ya enunciada en el siglo XVIII, es posible observar que para que exista el denominado "desarrollo", debe existir necesariamente subdesarrollo, mediante una dinámica circular de reproducción, que permite a países que consideraremos como "guías o ejemplo del desarrollo" puedan tener el dominio geopolítico. Tal como lo plantea Wallerstein (1979) en los "sistemas mundo" (Centro-Semiperiferia-Periferia) a través de un conjunto de relaciones asimétricas, en desmedro de países considerados "subdesarrollados. La forma más clara de verlo fue la división internacional sexual del trabajo y que ésta íntimamente vinculado con las relaciones desiguales entre hombres y mujeres.

A medida que el mercado internacional se expandía y los procesos de industrialización se introdujeron en el tercer mundo. Los espacios antagónicos entre hombres y mujeres se refuerzan, y la dinámica social se modifica.

Los modos de producción, subsistencia y capitalista, no se producen como si se tratara de dos sectores separados e independientes; sino que el sector capitalista depende del de subsistencia para su perpetuación y, en éste último, el papel de las mujeres es esencial" (Benería, 1981:74).

Una de las consecuencias de la modernidad son los procesos de modernización → monetización → asalarización y/o emigración. Ejemplo es el cambio de la agricultura de subsistencia a una agricultura comercial en el marco de la revolución verde.¹ Las zonas rurales y el aumento de la rentabilidad de las industrias extractivas llevaron a la pérdida de acceso de la tierra y control de sus recursos.

El desarrollo de la gran industria provoca la pérdida de trabajo de las mujeres; puesto que los productos artesanales que ellas fabricaban en el seno de la industria familiar son reemplazados por productos de fábrica que han sido producidos por una mano de obra predominantemente masculina. Ante esta situación, las mujeres sólo pueden recurrir al sector informal —especialmente al servicio doméstico— en las ciudades. (Boserup, 1970: 111)

Para Boserup como otras autoras la participación de las mujeres en la actividad económica es determinante para explicar la interacción social y que la modernización tuvo sus efectos, principalmente en las zonas rurales en la actividad agrícola. Uno de los más claros fue la "distorsión" de los patrones tradicionales de reciprocidad entre hombres y mujeres (Fernández-Kelly, 1991). Los hombres eran atraídos hacia la economía formal, dejando a las mujeres en el sector de subsistencia o empujadas a buscar trabajo en las ciudades.

Son los años setenta donde se ve cuestionado el concepto de desarrollo, ya que su principio de las políticas de desarrollo dirigidas a mujeres será a partir de la eficiencia y no del bienestar. El enfoque que retoma las críticas durante ese período es Mujer en el Desarrollo (MED), que trata de visibilizar la posición subordinada de la mujer es un obstáculo para el desarrollo y aborda esta problemática "como categoría en las investigaciones y en las políticas de desarrollo, con el fin de eliminar su marginación de los procesos de desarrollo en beneficio de los hombres" (Parella, 2003:39). Los programas que se implementaron en ese entonces buscaban el productivismo de las mujeres en la esfera doméstica- trabajo de cuidados- y los oficios tradicionalmente femeninos (costura, cocina, etc).

Sin embargo, el abordaje y las políticas implementadas "estimulaban el trabajo gratuito de las mujeres y reforza[ban] su rol en la esfera reproductiva" (Parella, 2003:40). Uno de los problemas del enfoque MED es que no incluía en su análisis la dimensión de la clase social, por lo cual lo que "debe discutirse no es la participación sino su integración" (Benería y Sen: 1983). Por otro lado, no cuestiona los enfoques de la modernización en la división sexual del trabajo y patrones de segregación sexual en el mercado laboral. Esto lleva a un análisis más profundo de las relaciones de dominación masculina sobre las mujeres en el sentido amplio en la sociedad. El enfoque MED fue transformándose a medida que las críticas de algunos sectores lo llevaban a la palestra global.

En los años ochenta la crisis y ajuste estructural es el tema central en la agenda internacional y se inician con las políticas de ajuste en los países subdesarrollados como la desregulación de la economía, reducción del gasto social y debilitamiento del papel del Estado; se expande las privatizaciones de los servicios públicos y la activación del mecanismo de la deuda externa.

De tal forma, el enfoque de eficiencia-trabajo reproductivo se presta como uno de los recursos elásticos más importantes para la implementación del nuevo modelo de desarrollo. A pesar que se aumentaron los niveles de escolaridad, la disponibilidad de tecnologías reproductivas y la incorporación de las mujeres al trabajo asalariado, aún preexistía en la segregación ocupacional y las diferencias salariales entre hombres y mujeres, como también el aumento del trabajo reproductivo de las mujeres. "El enfoque MED tiende a que las mujeres trabajen para el desarrollo, en vez de que el desarrollo trabaje para ellas" (Zabala,1999). La posición económica de las mujeres y las condiciones de vida persistía, siendo el principal foco del Taller Internacionales de las Mujeres celebrado en Bangkok en 1979.

El argumento básico del Taller fue que las políticas de desarrollo no reconocen las relaciones de género en los hogares y los papeles fundamentales que representan las mujeres en las economías informales, rurales y de mercado (Hancourt, 1994:3). No obstante nuevamente se cuestiona la noción de desarrollo retomando los impactos socioambientales que estaban suscitando en las comunidades locales.

Lo anterior fue mostrado en la reunión de la Década de las Mujeres celebrada por la ONU en Nairobi en 1985. El informe DAWN (Development Alternatives with Women for a New Era) concluyó que el desarrollo ha provocado el empobrecimiento, inseguridad y desabasto alimentario; desorden financiero y monetario, degradación medioambiental y presión demográfica (Mellor, 2000:49), siendo el último problema mayor en las mujeres del Sur global.

Con relación a la presión demográfica las políticas externas del norte a través de los programas de desarro-

llo nacionales impusieron medidas de control de natalidad en las mujeres del Sur. En la reunión de Cairo (1994) sobre población se acordó estimular el progreso económico y social de las mujeres a través de la educación, que era una de las formas más efectivas del control de natalidad. La imposición de medidas en los cuerpos de las mujeres sin considerar su decisión y su particularidad en la cultura, "constreñía el tema de los derechos de las mujeres, evitando un cuestionamiento más profundo de las relaciones de poder" (Hynes, 1993:47) que se dan en las distintas capas sociales y no solo con la relación Norte-Sur. "La marginación social y económica de las mujeres estaba socavando los medios básicos de supervivencia de las mujeres pobres (Mellor, 2000: 50).

En paralelo, se continuó discutiendo en la agenda internacional el tema ambiental, incorporando en la gestión política y económica a partir de Informes técnicos (I y II Meadows, Brundtland, entre otros) y conferencias internacionales (Estocolmo, Río de Janeiro, Johannesburgo) acuerdos y convenios internacionales, basados sobre la racionalidad económica. Por ejemplo el Informe de Brundtland: Nuestro futuro común (1987) solo resalta en la sección "desatención al pequeño productor" el papel de la mujer en la agricultura. En cambio en la Cumbre de la Tierra (1992) permitió vincular las distintas organizaciones y movimientos sentaron las bases para las campañas y activismo de las mujeres y la naturaleza.

El discurso en ese momento "descubría virtudes y la ética del cuidado y reforzaba, instrumentalmente, a las mujeres como agentes comunitarios, sanitarios, y, cómo no, medioambientales logrando que pasáramos de la visión de la Mujer del Tercer Mundo como víctima muda a una propuesta de activismo" (Guerrero y Hernández, 2005:1991). Es así que DAWN unió los temas de ambientales y económicos para llamar la atención de la crisis de alimentos-combustibles-agua que vivían las mujeres por el "mal desarrollo orientado al mercado" (Vandana, 1995) debería tener en el centro a las mujeres para la construcción de propuestas coherentes, integrales e inclusivas.

Un mundo en el que la desigualdad basada en la clase, el género y la raza esté ausente de todos los países... en donde las necesidades básicas y la pobreza y todas las formas de violencia se hayan eliminado. Cada persona tendrá la oportunidad de desarrollar todo su potencial y creatividad, y los valores de las mujeres como proveedoras de alimentos y de solidaridad caracterizarán las relaciones humanas... el cuidado de los niños será compartido por hombres y mujeres... los medios de destrucción se desviarán para aliviar la opresión... la revolución tecnológica eliminará las enfermedades y el hambre... el control seguro de la fertilidad por parte de las mujeres... los procesos participativos democráticos, en donde las mujeres comparten la determinación de prioridades y las toma de decisiones (Sen y Grown, 1987:80-81)

Se dio a principios de los noventa una reunión en La Haya para discutir sobre Mujeres, Medio Ambiente y Alternativas para el Desarrollo. El enfoque MED retoma el tema ambiental (WED -por sus siglas en inglés- Woman, Environment and Development). La conferencia concluyó en que "la teoría y la práctica del desarrollo basado en las tendencias supuestas occidentales excluya tanto a las mujeres como a la naturaleza de su entendimiento del desarrollo y, al hacer esto, ha contribuido a la actual crisis económica y ecológica" (Harcourt, 1994). Aun así el enfoque no tomaba en cuenta la interdependencia de los ecosistemas, ni las relaciones de poder, que incluye las dimensiones de las relaciones desiguales de género y clases que impiden un desarrollo igualitario.

Con el panorama mencionado anteriormente aparece el enfoque GED (Género en el desarrollo) contribuyendo en cuatro puntos tal como lo enmarcan Guerreiro y Hernández (2005) en base al trabajo de Neila Kabeer (1994):

- 1) La atención prestada al trabajo no remunerado de las mujeres permitió la redefinición del trabajo y de la relación entre trabajo productivo y reproductivo;
- 2) El análisis del trabajo doméstico como un subsidio al proceso de acumulación del capital mundial, que hizo posible establecer interrelaciones sistemáticas entre diferentes formas de desigualdades;
- 3) El entretnejimiento de la desigualdad de género con las otras formas de desigualdad social como las de clase y etnia, de modo que si bien "el género nunca está ausente", tampoco está presente en forma pura;
- 4) La reelaboración de la división genérica del trabajo y las relaciones sociales de género tienden a una teorización feminista de las instituciones y a una teoría del poder multidimensional

Si bien existieron avances en materia del papel de género, desarrollo y medio ambiente, las políticas macroeconómicas implementadas en los países del Sur creaban un nuevo proceso de acumulación, no solo geopolíticas, sino a nivel interno de los países. La visión de desarrollo en la reproducción de desigualdades culturales y globales (Viétez y Manzanera, 2012:9) continúa en el siglo XXI, así como los procesos de luchas de las mujeres por la igualdad y justicia dentro del contexto de "los nuevos patrones de acumulación flexible dentro de la postmodernidad" (Harvey, 1998).

Todo lo anterior en el marco de una crisis ecológica y social, siendo la primera determinada por tres grandes problemas globales: el cambio climático, desertificación y la pérdida de biodiversidad, las cuales están impactando a países subdesarrollados y en ellos a los sectores más vulnerables, debido a su dependencia directa de los recursos naturales, la debilidad de gestión de las instituciones gubernamentales, la distribución inequitativa en el acceso y control de los recursos (incluyendo la información y conocimiento) y la falta de tecnología y guía apropiada para la gestión de los riegos.

Ante un marco de riesgos múltiples las perspectivas de acciones para las transformaciones de la realidad se amplían en términos de derechos humanos interculturales y diferenciados, con la base en propuestas de teorías como la de economía de las necesidades, decrecimiento, economía social, entre otras; las cuales parten de un desarrollo participativo con igualdad de género diferenciando los factores ecológicos y la cultura de los territorios.

Crisis civilizatoria: Interconexión de la Crisis ecológica y crisis de los cuidados

La invisibilización tanto de la naturaleza y la mujer son consecuencias claras de la interconexión de la crisis ecológica y de cuidados que se han ido profundizando en la historia de la modernidad creando las condiciones, a lo que llama Ulrich Beck, para ser una sociedad en riesgo.

En la sociedad del riesgo y la inseguridad en que vivimos podemos afirmar que el imaginario del terror está más concentrado en la realidad de la guerra y la violencia generalizada que en el peligro inminente de un colapso ecológico. Pareciera que el holocausto y los genocidios a lo largo de la historia humana no hubieran sido capaces de anteponer una ética de la vida a los intereses del poder; menos aún una conciencia que responda efectivamente al riesgo ecológico o con un imaginario colectivo que conduzca sus acciones hacia la construcción de sociedades sustentables. La crisis ambiental que se cierne sobre el mundo aún se percibe como una premonición catastrofista de una naturaleza que se presume cada vez más controlada, más que como un riesgo ecológico real para toda la humanidad. La amenaza que se ha establecido en el imaginario colectivo y que mantiene pasmado al mundo actual es la del terrorismo que se manifiesta en un miedo generalizado a la guerra desenfrenada, al holocausto humano, al derrumbe de reglas básicas de convivencia y de una ética de y para la vida, más que como la conciencia de la revancha de una naturaleza sometida y sobreexplotada (Leff, 2006:30)

La crisis ecológica se da de problemas que se encuentran vinculados y se retroalimentan entre unos y otros, ya sean sociales, económico como políticos. Es incompatible manejar un modelo urbano-agro-industrial sobreconsumista que actualmente se vive en el mundo. La degradación ambiental impacta a la población y genera un nuevo orden social.

Por tanto, a nivel local el deterioro de los territorios han expulsado a las personas, obligando a unos movimientos migratorios, no solo del campo a la ciudad, sino a otros países; paradójicamente el camino que siguen las materias primas que se extraen del Sur al Norte global. Aunque en el Norte se han creado bolsos de personas que viven en condiciones de pobreza y de desempleo por la crisis económica.

Las mujeres, encargadas en una buena parte del planeta de las tareas que garantizan la subsistencia, sufren la crisis en mayor medida. Tienen más dificultades para acceder a los recursos básicos; las tareas de crianza o cuidados se llevan a cabo con mayor dificultades; sufren en sus cuerpos la violencia de los conflictos bélicos, que en muchos casos esconden luchas por la apropiación de los recursos, y en sus vidas la violencia estructural de la pobreza, le explotación laboral y sexual (Martínez, 2004).

Semejante a lo que ocurrió en la época de la revolución verde sobre los movimientos migratorios actuales han traído una serie de encadenamiento y transformación de tareas domésticas y de cuidados que se han repartido en la estratificación social y en lo interno del hogar. Entre los cambios se encuentra el acceso de las mujeres al empleo remunerado dentro de un sistema patriarcal, asumiendo aparte las tareas domésticas, duplicando o triplicando la jornada. Así también, el modelo de ciudades que se han constituido en el que el uso del tiempo y energía toman gran parte en la movilidad de las mujeres desde su casa al lugar del trabajo.

Por otro lado, la crisis del sistema "que hasta el momento garantizaba el mantenimiento de las condiciones básicas de bienestar humano (a costa de la explotación de las mujeres) se hace especialmente grave ante el progresivo desmantelamiento y privatización de los servicios sociales" (Herrero, 2012:76). Produciendo una reorganización de los hogares en las tareas domésticas, como la transferencia generacional o bien, la oferta y demanda de servicios en el mercado doméstico.

Tanto la crisis ecológica y de cuidados lleva a revisar los procesos sociales y económicos que se puedan compaginar con los procesos naturales y permita una nueva relación con el tiempo (Riechmann, 2002) rompiendo algunas visiones de espacios con divisiones sexuales. Para ello los enfoques de cómo se estudia y materializan las propuestas deben tener una integralidad e inclusión de diversos sectores y actores.

Ecofeminismos como elemento esencial para un desarrollo sustentable e igualitario

A lo largo del ensayo se ha evidenciado los cambios de visión con relación a las mujeres, desarrollo y medio ambiente. El feminismo ha probado que uno de los elementos de legitimización del patriarcado era la naturalización de la mujer (Puleo, 2012:29). El feminismo surge en el siglo XVII dentro de la lucha por la abolición en el privilegio de los nobles y en el siglo XIX en la abolición de la esclavitud. Su proceso de emancipación ha sido en torno a la industrialización.

El enfoque feminista ha evolucionado en distintas corrientes: liberal, socialista y radical, aportando estas corrientes a romper y cuestionar el papel reproductivo de las mujeres como construcción social.

A finales de los setenta, ciertos grupos del feminismo radical retoman la dicotomía de Naturaleza/Cultura desde la masculinidad y cómo ha causado los problemas ambientales. Así es que el feminismo y ecologismo han sido dos movimientos sociales marcados en el siglo XX y XXI. Se logró por algunos movimientos feministas la conexión dentro de las luchas que se tenían en dos crisis: la tecnología y el desarrollo (industrialismo occidental) y el optimismo de las feministas liberales acerca del progreso político y social de las fue mujeres estaba fuera de lugar.

La palabra ecofeminista se acuña en 1974 por la feminista francés Françoise d'Eaubonne, quien promovía a las mujeres a "separar el poder al hombre patriarcal no para sustituirlo con el poder para las mujeres, sino por la administración igualitaria de un mundo por nacer" (d'Eaubonne, 1980:64). Enfatizaba que las mujeres "eran el puente hacia un nuevo orden social reformado y reformulado" (Mellor, 2002: 63).

De tal forma, el ecofeminismo como movimiento y perspectiva emerge en varios lugares del mundo. Se realizaron varias conferencias con mujeres de base y activistas. Una de ellas fue en Massachusetts en 1980, la cual sentó las bases de la relación entre ecología, el militarismo, el feminismo, la salud y la ecología en el marco de la resistencia a la violencia en sus diferentes formas contra las mujeres.

La palabra ecología... es para nosotras política: que se enfrenta a la economía de los destructores y la patología del odio racista. Es una forma de ser, que comprende que existen conexiones entre todas las cosas vivas y que de verdad nosotras las mujeres somos la carne y la sangre de la posibilidad de conexión (Citado en Mellor, 2000:60)

El enfoque ecofeminista tiene diversas corrientes y prácticas de acuerdo a la cultura de los espacios geográficos y lo vivido por las mujeres. Entre las corrientes se encuentran: el clásico, espiritualista, contractualista y crítico. Puleo (2012) plantea al ecofeminismo como una postura política crítica de la dominación, una lucha antisexistista, antirracista, antielitista y profundamente enraizada en una comprensión holista de la Naturaleza. Para Val Plumwood se debe superar los dualismos jerarquizados construidos socialmente. Y para el profesor Eduardo Bedoya (1998) "el ecofeminismo es heterogéneo y plural y por tanto tiene un gran potencial de diversidad... busca establecer los nexos de unión que existen entre el dominio sobre la naturaleza y la subordinación de la mujer".

El ecofeminismo retoma las problemáticas y sensibilidades de las mujeres, siendo el ecologismo una de ellas. El enfoque aporta a un proyecto político y ético "que requiere la aceptación prudente de la ciencia y la técnica, la universalización de las virtudes del cuidado [tanto] humanos como la naturaleza" (Puleo, 2011) para la transformación socioeconómica y cultural con el fin de alcanzar la igualdad y la ecojusticia en la sobrevivencia.

Conclusiones

- Las dimensiones ecológica y feminista son imprescindibles en la construcción de propuestas desde los diferentes niveles y actores ante la crisis civilizatoria que se vive actualmente.
- Cambiar el paradigma e imaginario del desarrollo es un proceso que ha dado varias transformaciones y dentro de ellos las dentro de las alternativas al modelo de desarrollo todavía se hace necesario seguir nutriendo las propuestas que pongan en centro el análisis de la esfera productiva y reproductiva, la cual conlleva a una reestructuración de las relaciones de una manera justa, igualitaria y sustentable.
- Los instrumentos de políticas públicas miden el rol de la mujer en el desarrollo de una forma limitada y en muchos casos la representatividad que tienen en el ejercicio público es excluyente. El discurso de género se retoma en la elaboración de las políticas, sin embargo, a la hora de implementarlas la mujer no se toma como actor esencial en el desarrollo y prevalecen las asimetrías en el involucramiento en las distintas escalas.
- Es imperativo seguir cuestionando las relaciones de poder que se marcan en diferentes aristas. La reconfiguración de las relaciones necesita el contraste de propuestas críticas que ayuden a la transición de los patrones de estilo de vida dentro del metabolismo de sistemas interconectados e interdependientes.
- Considero que como estudiantes de postgrado los análisis de conflictos socioambientales deben retomar el papel que juegan las mujeres a la hora de enfrentar los conflictos, dar propuestas de solución y su rol en las diferentes esferas que participan. No se puede argumentar una propuesta si solo se ve una parte de un todo

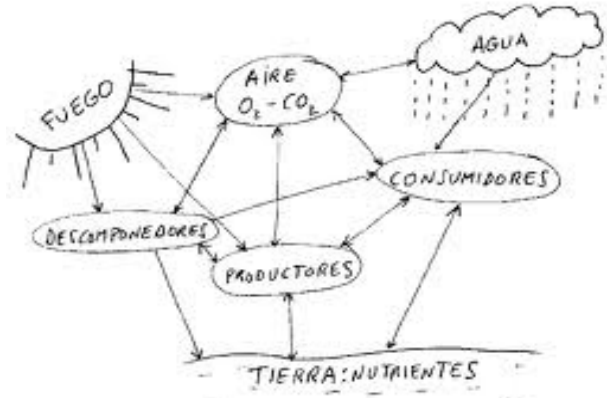
1/ La industrialización de la actividad agraria ha sido impulsada por medio de la denominada Revolución Verde, caracterizada por un paquete tecnológico igual para todo el planeta, compuesto por pesticidas y fertilizantes químicos, semillas híbridas (y frecuentemente transgénicas), regadíos masivos, una fuerte mecanización y uso de combustibles fósiles. Desde mediados del siglo XX, la Revolución Verde prometió acabar con el hambre en el mundo, combinando la tecnologización de la producción agraria, su mercantilización y la globalización de los canales de comercialización agroalimentarios (López y Llorente, 2010)

2/ Esta constatación permite superar tanto el enfoque funcionalista de la modernización, que ignora ambas dimensiones, como el enfoque de la dependencia, que focaliza su atención tan sólo en la dimensión de clase. Los teóricos de la dependencia y de los sistemas mundiales basan sus argumentaciones en las relaciones de subordinación entre el centro y la periferia y defienden, siguiendo los esquemas de la teoría marxista, que la dominación del hombre sobre la mujer se supera mediante la transformación de las relaciones sociales de producción. Estos teóricos consideran que la solución a la opresión de la mujer se encuentra en la esfera de lo económico y de las relaciones sociales que son ajenas al hogar. Es decir, las mujeres van a poder participar

en el desarrollo sólo en la medida en que se incorporen a la esfera pública (Benería, Sen, 1981)

Bibliografía*

- * Beck, Ulrich. (1998) La Sociedad del Riesgo. Hacia una nueva modernidad. Paidós, Barcelona.
- * Bedoya, Eduardo (1998) Género y medio ambiente. Ensayo no publicado. Archivo Word.
- * Benería, Lourdes y Gita Sen (1981) Accumulation, Reproduction and Women's Role in Economic Development" Boserup Revisited. En Signs. Development and Sexual Division of Labor. Vol. 7.No 2: 279-298.
- * Boserup, Ester. 1990. Economic and Demographic Relationships in Development: Economic Change and the role of Women. 133-143
- * Dumont, Louis (1987) Ensayos sobre el individualismo. Alianza. Madrid.
- * Echeverría, Bolívar (2008) La crisis civilizatoria. Ponencia presentada en el Foro Crisis Económica y Crisis Civilizatoria, organizada por el IEETM y FLACSO, 17 de diciembre, Quito, Ecuador.
- * Harvey, David (1998) "La Condición de la Postmodernidad". En La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural. 254-266 AMORRORTU Editores.
- * Herrero, Yayo (2012) Propuestas ecofeministas para un sistema cargado de deudas. Revista Economía Crítica No.13:30-54.
- * Leff, Enrique (2007) Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder. España: Siglo XXI.
- * López, Daniel y Mireia Llorente Sánchez (2010) Agroecología y soberanía alimentaria. El Ecologista Nº 64, marzo 2010.
- * Mellor, Mary (2001) Feminismo y ecología. España: Siglo XXI.
- * Mies, Maria y Vandana Shiva (1998) La praxis del ecofeminismo. Biotecnología, consumo, reproducción. Barcelona: Icaria.
- * Naredo, José Manuel (2006) Raíces económicas del deterioro ecológico y social. Más allá de los dogmas. España: Siglo XXI.
- * Parella, Sonia. 2003. Repensando la participación de las mujeres en el desarrollo desde una perspectiva de género. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Sociologia. Paper 69:31-57.
- * López, Fernando, Roser Manzanera, Carmen Miguel y Vanessa Sánchez (2013) Medio ambiente y desarrollo. Miradas feministas desde ambos hemisferios. España: Universidad de Granada y fundación IPADE.
- * Puerto, Luis Miguel, Juan Manuel Ramírez y Guy Bajoit (2008) Economía para el desarrollo. Lecturas desde una perspectiva crítica. España: Libros de la Catarata.
- * Riechman, Jorge (2013) No somos la última generación del planeta aunque nos comportamos como tal. Nonada. Febrero 2013.
- * Santamarina, Beatriz. (2006) Ecología y poder. El discurso medioambiental como mercancía. España: Libros de la Catarata.
- * Taibo, Carlos (2009) En defensa del decrecimiento: Sobre capitalismo, crisis y barbarie. España: Libros de la Catarata.
- * Vara, María José (2006) "Mujeres y Desarrollo". En Problemas Sociales de Género en el Mundo Global, Martínez, Violante (Coord): 161-206 Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
- * Wallerstein, Immanuel 2004 (1972). "El ascenso y futura decadencia del sistema-mundo capitalista: conceptos para un análisis comparativo". En Capitalismo histórico y movimientos anti-sistémicos. 85-114. Madrid: Akal.



PROPUESTA DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA SACACOYO

Por Mauricio Aguiluz, economista

Antecedentes.

A solicitud del señor Alcalde de Sacacoyo, Don Leopoldo Montoya, la Facultad de Economía, Empresa y Negocios, a través de la cátedra Desarrollo Económico realizó el estudio de investigación denominado "Diagnóstico de las condiciones económicas y sociales de Sacacoyo y propuesta de intervención", bajo la coordinación del Ingeniero Gerd Saelzer, catedrático de la materia, el cual fue entregado a los funcionarios de la Alcaldía el 14 de junio de 2013.

Sacacoyo es un municipio enclavado en la parte alta de la Cordillera del Bálsamo, en el departamento de La Libertad, su población es de origen pipil y en el idioma nahuatl, Sacacoyo significa "en el camino de coyotes y zacate"; tiene una extensión geográfica de 61.4 Km² y de acuerdo al Censo de 2007 tiene una población de 14982 habitantes, de los cuales 3608, (24.1%) viven en el área urbana y 11374 (74.9%) en la rural; sus fiestas patronales se celebran entre el 14 y el 20 de diciembre en honor a San Simón, su santo patrono, en agosto se celebra también el Festival del Maíz, con la colaboración de la Iglesia católica, el comité de desarrollo turístico y la Alcaldía.

Su principal actividad económica de este municipio es el cultivo del café y además cuenta con varios beneficios para completar su proceso hasta dejarlo listo para su exportación y para el mercado nacional lo tuestan y lo muelen, razón por la que goza de un agradable clima durante todo el año y bellísimos paisajes y además parte del municipio se extiende sobre el Valle de San Andrés, donde se cultiva caña de azúcar, granos básicos y hortalizas y la crianza de ganado bovino, porcino y granjas avícolas:

También en este valle se ubican alrededor de 30 empresas entre medianas y grandes, entre ellas American Industrial Park, S. A. de C.V.; Fábrica ADOC, S.A. de C.V.; Cerámicas del Pacífico, S. A. de C.V.; Frutimsa, S.A. de C.V. y otras, que contribuyen a la generación de empleos y con los ingresos del municipio por el pago de sus impuestos.

El estudio tuvo como objetivo central identificar las características económicas y sociales de las familias y de las empresas del municipio, así como los sectores de mayor potencialidad económica que pudieran liderar su desarrollo, los niveles de organización de la comunidad y los obstáculos que impiden o limitan su crecimiento, con el propósito de elaborar un diagnóstico y presentarles una propuesta que sea viable desde el punto de vista económico y técnico, para mejorar las condiciones de vida de la población.

Para tal efecto y con el apoyo de los funcionarios de la Alcaldía, los estudiantes pasaron encuestas a las familias del área urbana y rural y además se hicieron

entrevistas a los responsables de las principales instituciones, tales como la Alcaldía, Policía Nacional Civil, Unidad de Salud, directores de escuelas e instituto, Comité de Desarrollo Turístico, etc. y para conocer la situación de las empresas, se pasaron 50 encuestas a los propietarios y al final se hizo un FODA para completar la información que sirvió de base para realizar el diagnóstico y la propuesta.

Conclusiones:

Después de analizar los resultados de la investigación se sacaron las siguientes conclusiones:

- ⇒ Dentro del área urbana del municipio o muy cerca de ella, existen varias empresas que han realizado inversiones importantes y sus propietarios tienen mucho entusiasmo e interés en mejorar su negocio, tales como la granja de patos de Pekin, la granja de pelibuey, conocida como Pa' Pedro, la finca La Mechuda quienes han hecho una infraestructura para deportes en motos y cuatrimotos y además tienen un zoológico de aves autóctonas de la zona y una granja donde se cultivan hortalizas, pero todos enfrentan problemas de falta de financiamiento y de mercado para sus productos, a excepción de la fábrica de cepillos de madera que se han abierto mercado en el país y en Guatemala.
- ⇒ Se necesita apoyo para mejorar la capacidad de gestión de los negocios y de estrategias de mercadeo para incrementar las ventas.
- ⇒ El 70 % de los negocios consideran que la delincuencia es el mayor problema que los afecta y además limita la llegada de turistas.
- ⇒ La Unidad de Salud no está bien equipada, necesita más médicos y medicinas para dar un mejor servicio.
- ⇒ Dentro del área urbana hay una gran fuente de agua conocida como El Zapote, que además de abastecer de agua a la población, tiene una larga historia religiosa y cultural, sin embargo, tiene un mal aspecto y está bien descuidada.
- ⇒ En materia ambiental y especialmente en lo relacionado a los recursos hídricos, Sacacoyo cuenta con los siguientes ríos: Ateos, Talnique, Chuchucato y río Frio; sin embargo, al llegar a la parte baja del municipio están sufriendo graves problemas de contaminación, ya que algunas fábricas descargan las aguas contaminadas en estos ríos, lo que constituye una amenaza para la salud de la población y los malos olores generan un impacto negativo para los turistas.

Recomendaciones.

- ⇒ Que la Alcaldía y los directivos del Comité de Desarrollo Turístico presenten al CDMYPE una solicitud para que apoye a los empresarios con talleres orientados a mejorar la capacidad de gestión y de mercadeo de sus negocios.
- ⇒ Gestionar ante la Federación de Cooperativas de Ahorro y Crédito de El Salvador, FEDECACES, el apoyo para que una cooperativa de ahorro y crédito de sus afiliadas, ponga una agencia en las oficinas de la Micro Región El Bálsamo que está ubicada en Ateos, donde están integrados Sacacoyo, Tepecoyo, Jayaque y Talnique, para dar acceso a financiamiento productivo y asesoría financiera a las empresas de los cuatro municipios.
- ⇒ Que la Alcaldía elabore una carpeta técnica para desarrollar un proyecto turístico en la fuente El Zapote y gestione recursos con las empresas ubicadas en el municipio bajo el esquema de Responsabilidad Social Empresarial, RSE, para proteger el manantial, mejorar las condiciones de trabajo de las personas que utilizan los lavaderos públicos ubicados allí y convertirlo en un verdadero proyecto turístico, considerando su historial religioso y cultural y social.
- ⇒ Que la Alcaldía coordine esfuerzos con la PNC para mejorar la seguridad del municipio, instalando cámaras de vigilancia en el área urbana y estableciendo puntos de control en la rural y para que les mejoren el equipo de transporte y de comunicación.
- ⇒ Que el Comité de Desarrollo Turístico y la Alcaldía, gestionen ante el Ministerio de Turismo, MITUR, el apoyo para llevar los buses turísticos y hacer festivales gastronómicos para generar mayor actividad económica en el municipio.
- ⇒ Gestionar ante el Ministerio de Salud la asignación de otro médico en la Unidad de Salud, así como la provisión de medicinas y del equipo necesario para mejorar la atención a la población y esto también se puede gestionar como RSE con las grandes empresas del municipio.
- ⇒ Con relación a la protección del medio ambiente, se sugiere que la Alcaldía y la población en general, tomen un mayor protagonismo y coordinar esfuerzos con el Ministerio del Medio Ambiente y Recursos Naturales, para evitar que las empresas continúen contaminando los ríos y les apliquen todo el peso de la Ley, antes de que se conviertan en un foco de enfermedades.



Lo primero que nos debemos preguntar es ¿qué es la integración, y como se desarrolla ésta?, especificando que se habla de integración al proceso en el cual personas, grupos sociales, países etc. Se unifican para beneficiarse mutuamente persiguiendo las metas que se establecen; pero en este ensayo se hablará propiamente de integración económica, es decir aquella que tiene que ver con el comercio principalmente exterior. Muchas personas, por lo menos asocian una palabra con integración, relatándola como una unión, grupos que se reúnen para lograr objetivos en común. Para entender mejor el término es importante conocer su historia; se conoce que ha existido integración desde la existencia de la humanidad, pero fue hasta finales de la II Guerra Mundial que se conocen datos o informes de países que trabajaron en conjunto para rescatar a sus economías de la pobreza que los inundaba, ello por medio del programa "ECONOMIC COOPERATION ADMINISTRATION"^{1/} llevada a cabo por EEUU, pero no es sino hasta 1950 que el término se difunde y se conoce como tal, identificándolo con el comercio mundial en productos tanto industriales como agropecuarios. En fin desde ese entonces hasta la fecha se han realizado diferentes clases de integraciones económicas hasta el punto de tener las bases de una integración centroamericana que por motivos de poder se dejaron inconclusas, hoy en día se habla de integraciones por diferentes temas como poder económico, desarrollo sostenible, etc.

Según Fritz Machlup la palabra integración tiene su origen en el concepto latino *integratio*.^{3/} Se trata de la acción "constituir un todo"; completar un todo con las partes que faltaban o hacer que alguien o algo pase a formar parte de un todo, pero en la vida real se sabe por diversos aspectos históricos que convertirse en un todo, es decir lograr una integración total jamás se ha dado, ya que existen diversos aspectos que complican las uniones ya sean estos políticos, sociales, económicos, de intereses de poder, entre otros; el caso más exitoso ha sido la Unión Europea, y aun así, se mantiene la soberanía de cada uno de los países que conforman dicha integración. Resumiendo lo anterior, integración no es un acto en sí mismo, sino un proceso gradual, es decir un dinamismo que expresa un conjunto de acciones en el que se logran establecer metas y objetivos en común para llevarlas a cabo y obtener un beneficio en ambas o tantas partes que estén involucradas.

Pero no debe hablarse de integración solo en términos comerciales, contando con tener una zona de libre comercio, unión aduanera, un mercado común y una unificación de políticas económicas; también se puede hablar de diferentes clases de integración, como la social que según definición del diccionario económico, se entiende como un proceso dinámico, multisectorial que supone que gente que pertenece a diferentes grupos sociales, se reúnen bajo un mismo objetivo o precepto, ésta se puede llevar dentro de un mismo país como de forma internacional buscando potenciar la capacidad de

cada nación y en el trabajo conjunto, mejorar la situación de todos los habitantes.

En las últimas cinco décadas del siglo XX, los fenómenos de integración se han hecho más comunes. La globalización teniendo su auge en la década de los 90, acompañado del predominio de un modelo económico de libre mercado el cual se nutre del intercambio entre los Estados-nación, ha provocado adoptar medidas tendientes a mejorar la posición negociadora frente a otros Estados. Esto último se ha logrado por medio de los procesos de integración regional, que permiten a los países negociar como bloque. Un ejemplo de integración como bloque es el G20 o grupo de los 20, que está formada por: Alemania, Arabia Saudita, Argentina, Australia, Brasil, Canadá, Corea, China Estados Unidos, Francia, India, Indonesia, Italia, Japón, México, Reino Unido, Rusia, Sudáfrica, Turquía y Comunidad Europea; todos estos países se reunieron creando un grupo que buscaba la respuesta de la crisis financiera ocurrida a finales de los 90 en el continente Asiático que paso de ser una crisis regional a convertirse en la primera crisis de la globalización. El G20 es el foro principal para el desarrollo económico internacional, que tiene la finalidad de promover la discusión abierta y contractiva de los países de mercados industriales emergentes. Se dice que son un bloque porque a pesar de no tener fronteras geográficas en común, son las economías más fuertes del mundo y que poseen las herramientas para fortalecer las finanzas internacionales.

El G20 tuvo sus orígenes en la crisis asiática de 1998; un año más tarde se dieron cita en Canadá los ministros de finanzas y los gobernadores de bancos centrales de las principales 20 economías mundiales. ^{4/}

El G20 es el perfecto ejemplo para decir que la integración no solo se crea bajo regímenes geográficos, o países de la misma posición económica, ya que este está formado por países industrializados (G8), economías emergentes y países en vía de desarrollo, este foro trata temas de estabilidad económica a nivel mundial, pero principalmente contribuye al fortalecimiento de la arquitectura financiera internacional, la historia de dicho foro menciona que el miembro número 20 (Comunidad Europea) garantiza los foros económicos mundiales y que las instituciones trabajen juntas. La diferencia entre este grupo y el G8 o Grupo de los 8, es que también incluye a países emergentes, ello refleja el reconocimiento de dos fenómenos que están transformando fundamentalmente las relaciones internacionales actuales: por un lado, la creciente influencia de los países emergentes en la política y la economía global y, por otro lado, la necesidad de encontrar formas innovadoras de cooperación para enfrentar retos globales que requieren una respuesta colectiva.

1/ <http://personal.denison.edu/~kabouf/Pub/Economic-Indicators.pdf>
2/ Artículo: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA; por Eduardo R. Conesa

3/ <http://coyunturaeconomica.com/internacional/G20>

4/ Antecedentes y evolución del G20

La pregunta clave entonces sería si dicha inclusión de los países emergentes ¿ha fortalecido la voz que éstos tienen? y si, ¿a nivel mundial buscan el beneficio para todos? Detrás de la decisión de un país de incorporarse a un proceso integrador existen diversas motivaciones como obtener ventajas que le proporcionen un mayor nivel de bienestar; estas constituyen las razones económicas de la integración, otras razones son implicaciones sociales, políticas o estratégicas que la integración les brinda. Es de recordar las razones por las cuales es beneficioso integrarse, para el área micro, una mayor especialización, aparición de las economías de escala, desarrollo de actividades conjuntas, mayor eficiencia productiva; y a nivel macro, tener mayor capacidad para negociar como bloque ante otras potencias y aprender de las economías grandes. Tomando solo los beneficios macroeconómicos los miembros del G20 no necesitan colocarse en un grupo para ser “escuchados”, ya que solo Alemania, por poner un ejemplo, es un país con fuerte prestigio por ser una de las economías más disciplinadas; pero siempre es preferible colocarse en un grupo o bloque para negociar con otros y lograr obtener mayores beneficios. Pero uno de los grandes problemas es que para hacer el “gran negocio” entendiéndose este, como el acuerdo entre bloques, primero se necesita lograr que los miembros de cada uno de los bloques se pongan de acuerdo entre sí, para establecer los requisitos o condiciones que necesitan negociar donde todas las partes se encuentren de acuerdo y obtengan beneficios que les ayuden tanto internamente como al bloque entero.

El G20 consta del 90 por ciento del producto nacional bruto mundial, el 80 por ciento del comercio mundial y 2/3 de la población del mundo, convirtiéndole en un bloque muy representativo en el que cualquiera pensaría que poseen las características necesarias para

formular ideas que busquen un desarrollo para cada una de las naciones involucradas, combinando el conocimiento de los países industrializados en materia de tecnología y ciencias; y de esa forma potenciar las economías en un ambiente cambiante y competitivo que es el mundo, todo ello gracias a la Globalización, pero como se mencionaba al inicio, el proceso de integración no es fácil y existen trabas en el camino que impiden que se pongan de acuerdo en muchos temas, por ejemplo una cumbre realizada en 2010 se estableció la meta de reducir los niveles de endeudamiento estatal, pero hasta la fecha no se han percibido cambios significativos.

A manera de conclusión se puede decir que el proceso de integración no es malo, al contrario es una herramienta que sirve para buscar el desarrollo, se puede lograr una mayor asignación de los recursos, mayor credibilidad de las políticas económicas y un crecimiento en el área de comercio; pero también se tiene que mostrar el otro lado de la moneda, donde el beneficio, aunque se logre en conjunto, no es igual para todas las partes, especialmente si se presentan asimetrías, y ello debilita el proceso; se tiene que empezar con un orden de manera interna dejando las reglas claras, pero principalmente apostándole a la educación ya que de ella se derivan los bajos o altos ingresos de las familias, las condiciones de pobreza, los conocimientos necesarios para saber que es en realidad lo que se necesita en un país para lograr crecimiento económico, para después fuera de las fronteras nacionales establecer los requisitos idóneos buscando beneficios para su población y respetando y cooperando para que la población del vecino también se logre, en fin es un proceso largo, tedioso porque es difícil tener una sola idea y peor aún tomar una sola dirección, pero es de pensar la idea de que Trabajar en equipo, divide el trabajo y multiplica los resultados.

COOPERACIÓN ECONÓMICA DEL MAR NEGRO EL PODER DE LA COOPERACIÓN **por: Rocío Lisseth Coto Lemus, estudiante de economía, en la cátedra de Economía Internacional 2,** **con Licda. María José Morales de Farrar**

“No hay mejor prueba del progreso de la civilización que el progreso del poder de cooperación”. John Stuart Mill

INTRODUCCIÓN

La historia en sí está marcada por grandes momentos que son traducidos como un progreso, progreso en lo social, lo político, lo cultural y económico, en fin pensamientos y acciones. El progreso es implícito en la vida, ya que nada permanece igual para siempre, e implícito para todos, tanto países desarrollados como no desarrollados. Sin importar idioma, raza y condiciones.

El progreso es deseado por las personas, organizaciones, naciones, y otros. Pues está plasmado que el progreso es la mejora de condiciones, que sin esté las soluciones son casi escasas ante las necesidades que momento a momento son incontables.

En este último punto, se debe tener claro que las necesidades no conocen la diferencia entre una sociedad avanzada (con altos índices en educación, tecnología o economía, etc.) o una sociedad que cuenta con muchos obstáculos para lograr dichos avances. La necesidad se puede ver como un factor común para todos los humanos, y es la necesidad la que obliga a sus representantes contar con las estrategias adecuadas para poder negociar con el resto del mundo. En búsqueda de poder suplirlas se dan las negociaciones entre países, las cuales se han dado desde los inicios de la humanidad y es evidente que todos buscan el “Ganar-Ganar”; del hecho que ninguna nación cuenta con la cualidad de poder subsistir por su propia cuenta, por ende para bien o mal este requiere o mejor dicho necesita de otros para lograr una mejor subsistencia .

LA COOPERACIÓN COMO CLAVE DEL PROGRESO

Con esta última idea, se incorpora el tema de la cooperación, la cual ha surgido con ese fin, permitir que unos con otros alcancen las metas programadas y más convenientes para su país. En este sentido se señala un significado de cooperación “el conjunto de acciones que intentan coordinar políticas o unificar esfuerzos para alcanzar objetivos comunes en el plano internacional”.^{1/} Todo cuenta con un porqué y el tema de la cooperación no es una excepción de ello.

Actualmente el tema de la cooperación económica se ha convertido en un reto y objetivo para muchos países. Generalmente se entiende por cooperación como sinónimo de “ayuda” pero es más factible interpretarlo como una manera de convertir las debilidades en fortalezas de los participantes o negociantes, para ser menos vulnerables ante el sector o sectores a tratar. Lo más importante de la cooperación son los beneficios que esta traerá a quienes decidan ser parte de ella y sacrificar lo menos posible de sus recursos y habilidades.

Pueden ser diversos enfoques los que conlleve una cooperación internacional, los más comunes son sociales, políticos, económicos y culturales. Son muchos los que se han desarrollado a nivel mundial, cumpliendo con diferentes condiciones y con un objetivo en común.

^{1/} “Ensayos sobre política exterior de Chile” José Miguel Insulza. Editorial Los Andes 1998

SURGIMIENTO DE LA COOPERACIÓN ECONÓMICA DEL MAR NEGRO (BSEC)

El 25 de junio de 1992, los Jefes de Estado y de Gobierno de Albania, Armenia, Azerbaiyán, Bulgaria, Georgia, Grecia, Moldavia, Rumania, Federación Rusa, Turquía y Ucrania, firmaron en Estambul en la Declaración de la Cumbre y la Declaración del Bósforo la creación de la Cooperación Económica del Mar Negro (BSEC).

El Secretariado Internacional Permanente de la Organización de Cooperación Económica del Mar Negro (BSEC PERMIS) se estableció en marzo de 1994 en Estambul.

En 1999, la Cooperación Económica del Mar Negro adquirió personalidad jurídica internacional y se transformó en una verdadera organización económica regional: la Organización de Cooperación Económica del Mar Negro. Con la adhesión de Serbia y Montenegro en abril de 2004, los países miembros de la Organización aumentaron a 12.

Llegó a existir como un modelo único y prometedor de la iniciativa política y económica multilateral destinado a fomentar la interacción y la armonía entre los Estados miembros, así como para garantizar la paz, la estabilidad y la prosperidad fomentando relaciones de amistad y de buena vecindad en la región del Mar Negro.

Datos sobre la región BSEC: 2/

- ⇒ BSEC abarca una geografía que abarca los territorios de los Estados ribereños del Mar Negro, los Balcanes y el Cáucaso con una superficie de casi 20 millones de kilómetros cuadrados. La región BSEC se encuentra en dos continentes;
- ⇒ BSEC representa una región de unos 350 millones de personas con una capacidad de comercio exterior de más de US \$ 300 mil millones al año;
- ⇒ Después de que la región del Golfo Pérsico, es la segunda mayor fuente de petróleo y gas natural, junto con la riqueza de sus reservas probadas de minerales y metales;
- ⇒ Se está convirtiendo en el transporte y la energía importante corredor de transferencia de Europa.

En el marco de las relaciones con las organizaciones internacionales organizaciones, BSEC se concedió el estatuto de observador de la Naciones Unidas, la Secretaría de la Carta de la Energía y por el Comisión del Danubio.

Sirve como un foro para la cooperación en una amplia gama de áreas que incluya los siguientes Grupos de Trabajo y Grupos de Expertos:

- Agricultura y Agroindustria
- Banca y Finanzas
- Lucha contra la Delincuencia Organizada
- Cultura
- Asuntos Aduaneros

- Educación
- Asistencia de Emergencia
- Energía
- Protección del Medio Ambiente
- El intercambio de datos estadísticos e información
- Salud y Farmacia
- Información y la Comunicación
- Renovación Institucional y Buen Gobierno
- Ciencia y Tecnología
- PYME
- Turismo
- Comercio y Desarrollo Económico
- Transporte

Miembros (12): Albania, Armenia, Azerbaiyán, Bulgaria, Georgia, Grecia, Moldavia, Rumania, Rusia, Serbia, Turquía, Ucrania, ARYM nota - se encuentra en proceso de adhesión

Observadores (17): Austria, Bielorrusia, Comisión del Mar Negro, Unión Europea, Croacia, República Checa, Egipto, Energía Secretaría de la Carta, Francia, Alemania, Club Internacional del Mar Negro, Israel, Italia, Polonia, Eslovaquia, Túnez y EE.UU.

FUNCIONAMIENTO DEL BSEC 3/

Principalmente es El Consejo de Ministros de Relaciones Exteriores de los Estados miembros de la BSEC el habitual director en la toma de decisiones de órganos del BSEC. En cuanto El Comité de Altos Funcionarios es el representante de los Ministros de Relaciones Exteriores de los Estados miembros del BSEC y actúa en su nombre. Sus Órganos Subsidiarios (Grupos de Trabajo y Grupos de Expertos) llevan a cabo su mandato definido por el Consejo de Ministros de Relaciones Exteriores, en la elaboración conjunta de proyectos, así como proseguir la aplicación de tales proyectos / actividades en sus respectivas áreas.

Todas las actividades llevadas a cabo en el marco del BSEC son coordinadas por el Presidente en ejercicio, que también asegura el correcto desarrollo del procedimiento que lleva a cabo el BSEC así como a la aplicación de la Resoluciones y toma de decisiones aprobadas por el Consejo. La presidencia rota cada seis meses según el orden alfabético en inglés.

PROYECTOS DEL BSEC 4/

Fondo para el desarrollo (PDF):

Desde el año 2004, el Fondo de Desarrollo para Proyectos del BSEC (PDF, sus siglas en inglés) ofrece becas para estudios de pre-factibilidad de proyectos regionales significativos bajo la dirección de los Grupos de Trabajo del BSEC. Tras su revisión 2008, PDF podrá conceder hasta 30.000 euros para proyectos de al menos tres Estados miembros del BSEC.

2/ <http://www.bsec-organization.org>

3/ Obtenido por <http://www.bsec-organization.org/>

4/ Visitar para mayor información <http://www.bsecprojects.com/>

BSEC Fondo Helénica para el Desarrollo (BSEC HDF): Establecido en 2008, este fondo (BSEC HDF) ofrece subvenciones de al menos 50.000 Euros y hasta un 80% de los costos totales de cada seis elegibles zonas, teniendo en cuenta las directrices de CAD / OCDE y siguiendo las respectivas convocatorias de Propuestas. Las áreas en que se destina dicho financiamiento son: Fuentes de Energía Renovables, Protección del Medio Ambiente, Transporte, Turismo, Cultura y Cooperación Empresarial y Facilitación del Comercio.

CONCLUSIÓN

La Cooperación Económica del Mar Negro (BSEC) se puede tomar para otras regiones como un modelo de las ventajas que ofrece una unificación de objetivos, proyectos y actividades para lograr un desarrollo y progreso. La cooperación entre países es una manera más factible y precisa para poder obtener ciertos resultados en diferentes sectores y es probable que con un mayor éxito que realizarlo por su propia cuenta, pues la contraparte puede tener lo que uno requiere pero no posee. Pero si bien la cooperación debe ser equitativa para todos sus miembros, condiciones que favorezcan a todos, sino se perdería su verdadero significado. Sobre todo en aquellas que la conforman países de primer mundo con el resto, lo cual puede ser difícil por la naturaleza de cada nación, ya que no se pueden dejar a un lado los factores culturales que rigen a cada Estado y el cómo influyen al momento de las negociaciones, pero dependerá mucho de las condiciones que se lleguen aceptar y exigir por los más débiles el rumbo que tomará la cooperación entre los países.

Es importante recordar que el desarrollo lo conforman tres pilares esenciales para cada sociedad: crecimiento económico, desarrollo social y sostenibilidad ambiental. Se necesita tanto del uno como del otro para lograrlo y es fundamental que al momento de crear una Cooperación se tomen en cuenta estos ejes, para tener un progreso que conlleve al poder, el poder sobre nosotros mismos.



Mar Negro, una zona de tensiones estratégicas

La política geoestratégica de la Unión Europea ha puesto de manifiesto un proceso cada vez más acentuado de toma de conciencia del papel relevante que reviste el Mar Negro, en un contexto de ampliación de la organización. A pesar de que la UE carece de una política para esta región, las experiencias acumuladas dentro de los programas desarrollados, como el EuroMed, de cooperación euro mediterránea, aseguran las premisas para promover nuevas fórmulas de diálogo entorno al Mar Negro

"La recaudación fiscal y su administración eficiente son necesarias para el desarrollo firme de un país" – Guillermo Quan.

El libro "Recaudar no basta": Los impuestos como instrumento de desarrollo, del Banco Interamericano de Desarrollo, nos ha brindado la oportunidad de formar un criterio propio en cuanto a la situación fiscal de Latinoamérica y a través de este criterio generar ideas que ayuden a plantear soluciones a problemas actuales que existen, principalmente los de nuestro país. La expansión del conocimiento ha sido claro a través de la lectura, brindándonos la oportunidad de formar juicios de la recaudación fiscal y todos los factores que guardan una fuerte relación con este.

El libro está titulado: Recaudar no basta: "Los impuestos como instrumento de desarrollo" del Banco Interamericano de Desarrollo y editado por Ana Corbacho, Vicente Fretes Cibils y Eduardo Lora. El Banco Interamericano de Desarrollo ha apoyado constantemente los esfuerzos de América Latina y el Caribe para reducir la pobreza y la desigualdad, presentándose como la mayor fuente de financiamiento para el desarrollo de América Latina y el Caribe. Además de préstamos, se ofrecen donaciones, asistencia técnica y la realización de investigaciones como la del libro estudiado, que expresa claramente las necesidades evidentes de reformas en los sistemas fiscales y tributarios de la región, ya que son la mejor oportunidad de ampliar las posibilidades de desarrollo económico y social, comprobando que la reducción de la deuda se puede alcanzar a través de un constante y sólido crecimiento de las estructuras fiscales que miran hacia el futuro, que incluyan impuestos que favorezcan a los pobres, que cuenten con una administración tributaria que haga cumplir a los ciudadanos y empresas con sus obligaciones tributarias, que las reformas establezcan sistemas fiscales más sencillos con bases tributarias más amplias. Todo esto se expresa como algo necesario en la lectura para poder permitir al gobierno tener los recursos necesarios para actuar como agentes de desarrollo. Los diferentes puntos mencionados con anterioridad han sido desarrollados y han logrado expresar ideas importantes en los diferentes capítulos del libro, permitiendo al lector conocer los aspectos más relevantes de la recaudación fiscal.

El primer capítulo, titulado: "Los mitos al desnudo", presenta realidades que son necesarias para la comprensión del resto de la lectura, que muestran la dificultad que ha presentado América Latina con la baja recaudación fiscal, la poca progresividad de impuestos, la extendida evasión y la débil administración tributaria. Al mismo tiempo nos ayuda a comprender conceptos que son desarrollados a través de la lectura como los impuestos, tasas y contribuciones, la carga impositiva, potestad regulatoria, la carga tributaria y la carga fiscal que son primordiales para entrar en materia fiscal y concebir con mayor facilidad los datos fiscales que se presentan reconociendo la tributación como un instrumento de desarrollo y no como un mecanismo de recaudación de ingresos para el fisco.

El segundo capítulo, titulado: "La política de la política tributaria", expresa la importancia de la política en este rol, considera la realidad de los ingresos fiscales bajos según los estándares internacionales, tomando en consideración el sistema de gobierno de cada país para identificar con claridad si de acuerdo a su régimen presidencial o parlamentario los ingresos varían, donde confirma efectivamente que los regímenes presidenciales recaudan menos que los parlamentarios. Opina acerca del poder de las élites y el rol que estas desempeñan en los ingresos fiscales (deprimiéndolos), ya que tienen influencia clara de

diminución en la probabilidad de políticas redistributivas. Muchos países recientemente han presentado un giro a la izquierda, asociando a estos gobiernos directamente con reformas tributarias más altas, donde se presentan las mejoras en recaudación fiscal en comparación con el resto del mundo.

El tercer capítulo, titulado: "Impuestos para enfrentar los contratiempos", desarrolla el camino hacia la estabilidad económica, y enfatiza en el largo camino por recorrer para lograr esta estabilidad. Pueden ser tasas progresivas de impuestos que brinden beneficios extra o reformas estructurales del impuesto sobre la renta e identifica la necesidad de políticas fiscales sostenibles, que con éxito aumentarían los ingresos fiscales, mejorarían el sistema tributario como instrumento de desarrollo para evitar un sube y baja y asegurar un logro de objetivos factibles.

El cuarto capítulo, titulado: "Cuidado con la informalidad", presenta la informalidad como gran desafío para América Latina y el Caribe, no solo por el hoyo que crea en la recaudación sino por los beneficios que los trabajadores pierden, como la seguridad social, entre otros. Plantear una solución para la informalidad puede ser muy extenso y puede ir más allá de considerar bajar algunos impuestos o reemplazar los beneficios y otros cargos sobre la nómina con mayores impuestos al valor agregado, ya que se requiere de una receta para cada país, de un análisis de los diferentes factores que influyen en la informalidad antes de presentar una solución como tal y así el capítulo realiza un análisis de los diferentes impuestos y factores que inciden en la informalidad.

El quinto capítulo, titulado: "Más ingresos propios para más desarrollo local", marca los pros y contras de la tributación subnacional, presentando la posibilidad de potenciar el desarrollo local a través del potencial que existe en los ingresos tributarios subnacionales, que pueden ayudar a financiar el gasto local, mejorar la rendición de cuentas y transparencia en la gestión fiscal subnacional. No existe una fórmula específica para desarrollo esto, pues estos deben tomar en consideración los niveles de desarrollo económico y social, a nivel de nación y a nivel local, las capacidades de los gobiernos subnacionales y las restricciones políticas.

El sexto capítulo, titulado: "Aprovechando al máximo la administración tributaria", nos comenta la importancia de la administración tributaria para el desarrollo, que a pesar de los pasos que ha dado en las últimas décadas aun se enfrentan a desafíos como problemas estructurales como la informalidad y la evasión de impuestos, o la preparación para la implementación de un código tributario más complejo, además los cambios que presentan las nuevas reformas de fraude, lavado de dinero, entre otras. La transformación de la administración tributaria debe continuar, trascendiendo a un modelo donde el contribuyente se considere el cliente.

El séptimo capítulo, titulado: "El Impuesto a la renta personal, un cascarón vacío", que nos explica el impuesto a la renta de las personas físicas, que en muchos países forman el pilar principal de la recaudación fiscal como lo es el IVA en El Salvador. Se trata de enfocar a través del capítulo al impuesto a la renta personal como aquel impuesto que puede llenar el vacío que existe, tomando en consideración que el ISR en Latinoamérica constituye un lado frágil en los sistemas tributarios. Esta ineficiencia se le puede atribuir a los elevados montos no imponibles, a las generosas exenciones y deducciones, y a los altos niveles de evasión. Todo esto lo vemos trasladado en poca recaudación y exoneración tributaria a la gran mayoría.

El octavo capítulo, titulado: "El impuesto a la renta empresarial: El arte de competir por la inversión y aumentar la recaudación", donde se determina que a pesar de las innovaciones que ayudan a mantener las buenas tendencias de la recaudación que han sido mencionadas en los capítulos anteriores aun se enfrentan otros grandes retos como la posibilidad de incentivar la inversión, crear un atractivo para impulsar este y efectivamente a lo largo del tiempo las soluciones fiscales han venido siendo dictadas por las prácticas eficientes en países desarrollados, pero deben tomarse en consideración las condiciones y necesidades locales antes de definir una receta ya que para saber como actuar debemos de conocer la realidad de cada país y así resolver los problemas de la tributación.

El noveno capítulo, titulado: "El impuesto al valor agregado: que sea lo que es". Agrega la necesidad de la neutralidad y la simplicidad sobre todo lo demás, aclarando que el IVA siendo el pilar principal de la recaudación fiscal en Latinoamérica debe reformas o tendencias que puedan perjudicar su capacidad de recaudación, neutralidad y sencillez. La lectura nos ayuda a comprender que las exenciones y las reducciones restringen la recaudación y sus capacidades. Así como se han mencionado en capítulos anteriores un diseño personalizado del IVA, debemos comprender que el objetivo de este de acuerdo a la lectura debe de ser alcanzado a través de otras formas de gravar a los mas ricos que a los pobres ya que modificaciones en el IVA pueden quitar la dirección y el objetivo principal que el IVA tiene y puede verse transferidos de manera negativa en los resultados alcanzados por el IVA actualmente.

El decimo capítulo, titulado: "Impuestos a las materias primas pensando en el futuro". En Latinoamérica los recursos renovables son importantes para los ingresos fiscales, pero esto no quita que exista un margen para aumentar la recaudación en el sector de los recursos. Muchos continúan teniendo una dependencia en sistemas tradicionales, que son neutrales e inesbtables, es por eso que se expone en el capítulo con claridad que son los impuestos basados en los ingresos, ganancias y los impuestos diseñados para gravar la renta pura tienen una mayor posibilidad de generar mayores ingresos tributarios y ser mas eficientes. Se debe tomar en consideración que todo esto incrementara los niveles de exigencia en cuanto a la información y transparencia

El onceavo capítulo, titulado: "Gravar los "males" para proteger los bienes". Se pone a nuestra disposición los factores que determinan el futuro de los gravámenes ambientales, señalando que gravar de manera efectiva los males puede traer beneficios como obtener recursos para lidiar con estos mismos, y el hecho que actúan como desincentivos y reducen la producción de este ayudando a mejorar aspectos como el medio ambiente y factores de bienestar para la población. Es por eso que se toma una fuerte consideración en el capítulo que en América latina los impuestos al medio ambiente son bajos dejando un margen para incrementar la tributación fiscal y al mismo tiempo mejorar la calidad de vida de las personas.

El doceavo capítulo, titulado: "Impuestos, heterodoxos: lo bueno, lo malo y lo feo". Podemos recatar del siguiente capítulo que efectivamente en América Latina se ha acostumbrado a acudir a impuestos diferentes, disconformes como mecanismos para resolver los problemas fiscales. Muchos logran recaudar pero no volverse solidos o como parte fundamental de la recaudación de un país, entre estos están los impuestos a las exportaciones del sector primario, a la renta mínima y a las transacciones bancarias. Todos estos presentan una débil capacidad de ser una fuente permanente y eficiente de recursos públicos para un sistema de tributación estable, lo cual pone a estos impuestos bajo un ojo critico.

Treceavo y ultimo capítulo, titulado: "Como armar un programa de reformas tributarias". Nos concluye en que efectivamente recaudar no basta, presentando un bosque fiscal, constituido por los sistemas tributarios de Latinoamérica y el Caribe. Se expresa que al tener el línea los objetivos de recaudación, redistribución de ingresos y eficiencia en la administración y la implementación de regulaciones pueden los países y las instituciones competentes pueden armar programas y propuestas de reforma tributaria. Pero como factor mas importante a identificar es poder observar a los impuestos como una herramienta de desarrollo y no como una simple fuente de recursos fiscales.

Como una critica formal, puedo concluir que a pesar que existen diferentes puntos de vista que pueden ser a partir de inclinación política o de sistemas capitalistas o socialistas o inclusive ante las diferentes concepciones de desarrollo, el libro logra tomar en consideración la mayor cantidad de factores que influyen en la tributación fiscal, desde los diferentes sistemas utilizados en los países desarrollados a los sistemas y reformas que actualmente se desarrollan en Latinoamérica y el Caribe, permitiendo al lector realizar una conclusión propia de que es lo efectivo a partir de resultados y realidades. Como se expresa al inicio del libro, las opiniones expresadas en la publicación son exclusivamente de los autores y no necesariamente del BID, lo cual manifiesta con claridad que a pesar de existir contradicciones dentro de este son simples puntos de vista de diferentes profesionales que buscan dar un aporte y apoyar a la creación de un criterio propio ante la realidad.

Realizando una critica al contenido del libro, debo expresar mi observación por lo amplio que este es y como abarca capítulo por capítulo, no solamente los aspectos fundamentales del tema sino los problemas que se presentan en Latinoamérica y el Caribe e inclusive en otras partes del mundo, desarrollando al mismo tiempo soluciones que dentro de su concepción son las adecuadas. Por lo tanto su contenido es extenso, explicativo y desarrolla las ideas en su totalidad, lo cual da las herramientas suficientes para comprender y poder crear una idea propia de la situación fiscal en Latinoamérica y el Caribe.

Desde una visión mas personal, puedo decir que el libro me ha traído muchos conocimientos nuevos, brindándome la oportunidad de conocer la tributación fiscal de otra manera y así poder efectivamente decir que se comprende en su totalidad lo que son los impuestos y para que sirven realmente estos, logrando su objetivo principalmente en mi persona de decir que los impuestos son necesarios, que a pesar de ser una carga monetaria para la población es algo necesario para alcanzar el desarrollo y que será a través de estos como herramienta, que se puede lograr una mejora en los aspectos que definen el desarrollo económico y social de un país.

Concluyo con una recomendación de dar prioridad al hábito de la lectura, que así como en este caso pudo demostrar enriquecer nuestro conocimiento en cuanto a la tributación fiscal, puede ayudarnos a formar y engrandecer nuestro criterio.

Bibliografía: Libro "Recaudar no basta: los impuestos como instrumento de desarrollo" del Banco Interamericano de Desarrollo editado por Ana Corbacho, Vicente Flores y Eduardo Lora. BID 2012, Para leer y descargar el libro completo ingresar en:
<http://www.iadb.org/es/investigacion-y-datos/publicacion-dia,3185.html?id=2013>



UN RÁPIDO VISTAZO AL FMI

- 1º Número actual de países miembros: 188.
- 2º Sede: Washington, DC, Estados Unidos.
- 3º Directorio Ejecutivo: 24 directores, en representación de países o grupos de países.
- 4º Personal: Aproximadamente 2.503 funcionarios procedentes de 144 países.
- 5º Total de cuotas: US\$ 360.000 millones (al 14-III-13).
- 6º Recursos adicionales prometidos o comprometidos: US\$ 1 trillón.
- 7º Préstamos comprometidos (al 7-III-13): US\$ 266.000 millones, de los cuales US\$ 166.000 millones permanecen sin girar.
- 8º Principales prestatarios (monto acordado al 7-III-13): Grecia, Portugal, Irlanda.
- 9º Principales préstamos de carácter precautorio (monto acordado al 7-III-13): México, Polonia, Colombia.
- 10º Consultas de supervisión: Consultas concluidas: En 2011, 122 consultas y en 2012, 123 consultas.
- 11º Asistencia técnica: Prestación in situ en el ejercicio 2012; 246 años-persona.
- 12º Transparencia: En 2012, se publicaron alrededor del 91% de los informes preparados por el personal técnico en el marco de las consultas del Artículo IV y los relacionados con los programas (al 20-III-2013).
- 13º Gestión de gobierno y organización: El FMI rinde cuentas a los gobiernos de sus países miembros. La instancia máxima de su estructura organizativa es la Junta de Gobernadores, que está integrada por un gobernador y un gobernador suplente por cada país miembro. La Junta de Gobernadores se reúne una vez al año en ocasión de las Reuniones Anuales del FMI y del Banco Mundial. Los 24 gobernadores que conforman el Comité Monetario y Financiero Internacional (CMFI) se reúnen generalmente dos veces por año.
- 14º Las operaciones cotidianas del FMI son supervisadas por el Directorio Ejecutivo, que tiene 24 miembros y representa a todos los países miembros; esta labor es orientada por el CMFI y respaldada por el personal del FMI. De acuerdo con un programa de reformas aprobadas por los gobernadores en diciembre de 2010, se enmendará el Convenio Constitutivo para facilitar la transición hacia un Directorio Ejecutivo más representativo en el que todos los directores sean designados por medio de una elección.
- 15º La Directora Gerente -Ms. Christine Lagarde- es la jefa del personal técnico del FMI, preside el Directorio Ejecutivo y cuenta con la asistencia de cuatro subdirectores gerentes.

NORMAS DE PUBLICACIÓN EN VENTANA ECONOMICA

Esta publicación es propiedad de la Facultad de Economía, Empresa y Negocios de la Universidad Dr. José Matías Delgado. Los artículos publicados en la Revista Electrónica "Ventana Económica" expresan exclusivamente la opinión de sus autores. La reproducción de los artículos es permitida siempre que se indique la fuente.

Los textos deberán ser inéditos.
Deberán enviarse en formato electrónico e impreso.

Le invitamos a enviar sus aportes los cuales deberán tener una extensión de 2 a 15 cuartillas; presentarse en tipografía Verdana No. 11; el interlineado entre renglones será de un espacio; los márgenes superior, inferior y derecho de 2.5 centímetros, y el margen

izquierdo de 3.0 centímetros. Cada artículo contendrá el nombre de su autor, profesión, u otra información que lo identifique. Las referencias bibliográficas seguirán el sistema Autor-Año

Puede enviar sus aportes a la siguiente dirección:
Revista Ventana Económica
Universidad Dr. José Matías Delgado
Facultad de Economía, Empresa y Negocios
Campus 2, calle El Pedregal y Avenida Finca El Espino, frente a Escuela Militar. Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador.
Teléfono: (503) 2212-9400 ext. 185.

También pueden enviarse por correo electrónico a: rssoleyr@ujmd.edu.sv

Todo docente que personalmente realice una investigación o que dentro de sus materias con sus estudiantes tengan trabajos que consideren importantes de ser publicados, comunicarse con su respectiva coordinación.

Economía Empresarial
jrvelasqueze@ujmd.edu.sv

Finanzas Empresarial
caamartinezz@ujmd.edu.sv

Contaduría Pública
jngomez@ujmd.edu.sv

Tecnología de la Información
algironh@ujmd.edu.sv

Mercadotecnia
meortiz@ujmd.edu.sv

Turismo
alcuellarc@ujmd.edu.sv

Administración de Empresas
zjmolin@ujmd.edu.sv

Área Cuántica
chvargasg@ujmd.edu.sv