



Nombre de la Asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 0

a) Generalidades

		Código:	MDI 0	Duración del Ciclo en Semanas:	16
Prerrequisito (s):	22 Materias aprobadas	Ciclo Académico:	V	Duración /Hora Clase en minutos	50
		Área:	Profesional	Número /Hora Clase por Ciclo:	64
		U.V.:	3	Horas Teóricas/ Semanales:	2
				Horas Prácticas/ Semanales:	2

b) Descripción de la Asignatura:

La asignatura está estructurada en tres unidades interrelacionadas y complementarias entre sí, ordenadas de forma lógica y secuencial. En la primera unidad se abordan desde la epistemología de la ciencia, las definiciones conceptuales que enmarcan el proceso de investigación y su respectiva metodología.

En la segunda unidad se pone de manifiesto el desarrollo del pensamiento lógico-científico a través de la secuencia de pasos de la investigación, con el uso de métodos y técnicas que permiten la concreción de los saberes teóricos en otros procedimentales y prácticos para la construcción y elaboración de cada parte de la que consta la investigación.

Finalmente, se brindan herramientas y orientaciones prácticas para la presentación de trabajos e informes científicos orales y escritos con el fin de fortalecer las competencias de redacción y exposición de los estudiantes.



c) Objetivo General de la Asignatura:

Objetivos Cognitivos:

Describir las bases conceptuales y filosóficas sobre la ciencia, su método y sus técnicas para procurar el desarrollo del razonamiento lógico científico, procurando su aplicación práctica y la formación de actitudes personales y profesionales a favor de la investigación.

Objetivos Procedimentales:

Construir de forma sistemática las etapas del proceso de investigación científica para lograr la competencia científica y técnica desde la comprensión lógica de los pasos a seguir en la elaboración de una investigación práctica desde su propio campo de estudio, con fines de aprendizaje significativo que agregue valor en la formación profesional de los y las estudiantes.

Objetivos Actitudinales:

Practicar las habilidades de redacción de trabajos científicos e informes técnicos, conociendo sus requisitos y el proceso estandarizado para su posterior presentación escrita y oral.

d) Contenidos:

UNIDAD I LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Contenido:

- 1.1 Nociones básicas acerca del conocimiento humano y científico
- 1.2 Definiciones: ciencia, método, técnica, investigación científica.
- 1.3 Clasificación de las ciencias y los métodos.
- 1.4 La investigación científica en los campos económicos y sociales.
- 1.5 Investigación cuantitativa y cualitativa.
- 1.6 Ética aplicada a la investigación científica.

UNIDAD II METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Contenido:

- 2.1 La idea y el tema de la investigación: sus componentes esenciales.
- 2.2 El Planteamiento del Problema: Justificación, objetivos y pregunta del problema.
- 2.3 El Marco Teórico: redacción y utilidad.
- 2.4 Tipos de Investigación.
- 2.5 Hipótesis y Variables.
- 2.6 Diseños de investigación no experimentales y experimentales.



- 2.7 El método: Población y muestra, instrumentos, procedimiento.
- 2.8 La prueba estadística inferencial y uso de tecnología para el procesamiento estadístico de los datos.
- 2.9 Análisis cuantitativos y cualitativos de los resultados.
- 2.10 Conclusiones y recomendaciones

UNIDAD III ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS ESCRITOS Y ORALES

Contenido:

- 3.1 Tipos de trabajo según la modalidad de expresión: Orales, escritos, multimedia.
- 3.2 Tipos de trabajo según el objetivo propuesto: el informe, el trabajo monográfico, el trabajo de campo, trabajo multidisciplinar, la reseña crítica o comentario, el ensayo y el artículo de carácter publicable.
- 3.3 Formatos para la presentación escrita del trabajo de investigación científica.
- 3.4 Presentación de trabajos orales.

e) Estrategia Metodológica:

La asignatura ha sido estructurada para que el estudiante construya desde la teoría y la práctica guiada su propio proceso de aprendizaje sobre la investigación científica. Para ello, es siempre necesario la facilitación de contenidos cognoscitivos sobre la ciencia, su método y sus técnicas, procurar el desarrollo de habilidades procedimentales asesoradas por el docente y ejecutadas de forma secuencial y sistemática por el estudiante en la aplicación práctica de los contenidos, así como la socialización de actitudes, comportamientos y valores del quehacer científico en la investigación desde su propia carrera y realidad.

Por lo tanto, se hace necesario utilizar un 50% de horas teóricas a través de clase magistral, y un 50% de horas practicas, que pueden constar de: talleres, lecturas comentadas, controles de lectura, revisión de diversas fuentes de información (bibliográficas, virtuales, etc.), elaboración y redacción de cada parte del trabajo de investigación, asesorías e instructorías para la valoración de avances de la investigación y la redacción de los informes, trabajos de equipo en clase y exaula, revisión y refuerzo en contenidos de estadística o uso de tecnología y paquetes utilitarios de procesamiento de información estadística, entre muchas otras.



f) Bibliografía:

Nombre de la Obra	Autor	Casa editora	País	Año de edición	No. de ejemplares en biblioteca
Metodología de la investigación	Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio	McGraw Hill	México	2006	7
Métodos para la investigación social: Una proposición dialéctica	Raúl Rojas Soriano	Plaza y Valdés	México	2005	4
Guía para realizar investigaciones sociales	Raúl Rojas Soriano	Plaza y Valdés	México	2005	3
Cómo hacer una tesis?	Salvador Mercado	Limusa	México	2000	*

*En proceso de compra